



LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBA

Mazā Pils iela 1, Rīga, LV-1050
Tālr. 67226536, fakss 67212241
e-pasts: lps@lps.lv
www.lps.lv

Nod. maks. kods: LV40008020804
Nor. konts LV53UNLA0001001700906
AS "SEB banka"
kods UNLALV2X

Rīga

28.03.2014. Nr. 0320140906/A770

Uz TAP VSS-248

Izglītības un zinātnes ministrijai

Par Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 22. decembra noteikumos Nr. 1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai””

Latvijas Pašvaldību savienība ir izvērtējusi un **nesaskaņo** Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) sagatavoto Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 22. decembra noteikumos Nr. 1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” (turpmāk – noteikumu projekts), tam pievienoto sākotnējās ietekmes novērtējumu ziņojumu (anotāciju) un izsaka šādus iebildumus:

1. Noteikumu projekta 1. punktu „6.2. 1.–4. klases skolēnu skaitam – koeficientu 0,75, bet, ja skolēnu skaits pamatizglītības programmā ir 100 skolēni un mazāk, – koeficientu 1;” papildināt ar vārdiem „skolām un to struktūrvienībām, kuras realizē pamatizglītības programmas normu – 100 skolēnu – attiecināt un piemērot katrai skolai atsevišķi”. Attiecīgi ir papildināma arī anotācijā sniegtā informācija.
2. Noteikumu projekta 2. punktu svītrot.
3. Spēkā esošajā Ministru kabineta 22.12.2009. noteikumu Nr. 1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju

LPSatz_280314_VSS-248, Par Ministru kabineta noteikumu projektu „Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 22. decembra noteikumos Nr.1616 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai””

pašvaldību izglītības iestādēm bērnu no piecu gadu vecuma izglītošanā nodarbināto pirmsskolas izglītības pedagogu darba samaksai un pašvaldību vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 1616) 7. punkta 3. apakšpunkta redakcijā skolēnu skaitam vakara (maiņu) un neklātienes (tai skaitā tālmācības) vispārējās izglītības programmās piemēro papildu koeficientu 0,8, kas jau tika nedaudz samazināts no (0,82 uz 0,8) ar MK 27.08.2013. noteikumiem Nr. 703.

4. Ja tiks īstenota MK noteikumu Nr. 1616 grozījumu projektā plānotā papildu koeficienta samazināšana no 0,8 uz 0,6, tad **finansējums vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības vispārējās izglītības programmām samazināsies par 25 procentiem**, kā rezultātā būs apdraudēta vai pat neiespējama minēto veidu licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošana kā pašvaldību dibinātajās vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolās (vakarskolās), tā pašvaldību dienas vispārīzglītojošajās skolās atbilstīgi spēkā esošajām tiesību normām un akreditēto pašvaldību dibināto vakara (maiņu) un neklātienes vidusskolu (vakarskolu) pastāvēšana. Uzskatām, ka iecerētais koeficienta samazinājums ir pretrunā ar Administratīvā procesa likuma 10. pantā noteikto tiesiskās palāvēības principu un 13. pantā noteikto samērīguma principu, jo tas liegs turpināt vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības mācību formas izglītības programmu apguvi sākotnējā apmērā tiem izglītojamiem, kas to jau ir uzsākuši. Izglītības likuma 14. panta 19. punkts nosaka, ka tikai Ministru kabineta kompetencē ir noteikt valsts izglītības standartus, kuros ietverti šo standartu prasībām atbilstoši izglītības programmu paraugi. Šajā sakarā vēlamies akcentēt, ka šobrīd Latvijas skolās īstenotās vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības mācību formas izglītības programmas pamatskolas posmam ir sastādītas un licencētas saskaņā ar Ministru kabineta 06.08.2013. noteikumu Nr. 530 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 530) 24. pielikumā noteiktajiem izglītības programmu paraugiem, savukārt vidusskolas posmam – saskaņā ar Ministru kabineta 21.05.2013. noteikumu Nr. 281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 281) 27. un 28. pielikumā noteiktajiem izglītības programmu paraugiem. Vērtējot vakara (maiņu), neklātienes un tālmācības mācību formas izglītības programmu finansēšanai piemērojamo papildu koeficientu lielumu, lūdzam ņemt vērā minēto izglītības programmu īstenošanas formu ievērojamo atšķirību mācību procesa organizācijas ziņā, jo vakara (maiņu) izglītības programmas tiek

īstenotas klātienē formā atšķirībā no neklātienē un tālmācības mācību formas programmām. Līdz ar to vakara (maiņu) programmu īstenošanai ir nepieciešams lielāks mācību kontaktstundu skaits, kāds tas arī šobrīd ir paredzēts MK noteikumu Nr. 530 un MK noteikumu Nr. 281 attiecīgajos pielikumos noteiktajās paraugprogrammās un atbilstīgi tām licencētajās, akreditētajās un skolu īstenotajās vakara (maiņu) klātienē mācību formas izglītības programmās.

5. Aicinām ņemt vērā to, ka mācību kontaktstundu skaits vakara (maiņu) izglītības programmās ir par aptuveni 20% mazāks, salīdzinot ar dienas skolu īstenotajām pilna laika izglītības programmām, līdz ar to šobrīd MK noteikumu Nr. 1616 7. punkta 3. apakšpunkta redakcijā skolēnu skaitam vakara (maiņu) vispārējās izglītības programmās piemērojama papildu koeficients 0,8 ir pamatots un nebūtu samazināms.
6. Vēlamies arī vērst jūsu uzmanību uz to, ka MK noteikumu Nr. 1616 (sākotnēji – MK noteikumi Nr. 837) mērķis ir noteikt koeficientus, “kas izstrādāti atbilstīgi apmaksājamo stundu skaitam vispārējās izglītības programmās”. Arī Valsts kontrole 31.01.2014. revīzijas ziņojumā „Valsts līdzekļu izlietojuma likumība, lietderība un efektivitāte, nodrošinot pedagogu atlīdzību” pēc IZM skaidrojuma ir secinājusi, ka MK noteikumu Nr. 1616 „koeficienti tika aprēķināti, par pamatu ņemot īstenojamo izglītības programmu izmaksas un programmu specifiku”.
7. Izglītības iestāžu ieguldījums vakara (maiņu), neklātienē un tālmācības vispārējās izglītības attīstībā ir veicinājis vispārējās izglītības pieejamību saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 40. panta piektajā daļā noteikto uzdevumu „Vakara (maiņu) vidusskolas pamatuzdevums ir īstenot vispārējās vidējās izglītības programmas, lai nodrošinātu iespēju iegūt izglītību personām, kuras ģimenes apstākļu, darba, sociālekonomisku, veselības stāvokļa vai citu iemeslu dēļ nav ieguvušas vai neiegūst izglītību citās vispārējās izglītības iestādēs” un nodrošinājis un turpina nodrošināt tādu Latvijas nacionālo reformu programmas „ES 2020” stratēģijas īstenošanai un Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.–2020. gadam noteikto Latvijas izglītības attīstības mērķu sasniegšanu kā jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšana un priekšlaicīgi mācības pametušo un izglītību neieguvušo skaita samazināšana.
8. Noteikumu projekta 3. punktā nepieciešams precizēt skaitli „31.”, jo jūnijā nav 31 diena.
9. Noteikumu projekta 6. punktu svītrot.
10. 6. punkta esošā redakcija ir nepilnīga un izplūdusi. Nav saprotams, kas ir domāts ar vārdiem „neprecīzas ziņas”, kuras ir „kompetentās

institūcijas”, kas tie būs par „aktiem un atzinumiem” un kādu procesu ietvaros tie tiks pieņemti. Kas saprotams ar gadījumiem, kad „pašvaldība nepamatoti izlietojusi mērķdotāciju pedagogu darba samaksai”, un kas to konstatēs. Attiecīgi ir papildināma arī anotācijā sniegtā informācija.

Priekšsēža p.i.

Mudīte Priede

28.03.2014. 16:44

924

Ināra Dundure, Padomniece

67508533, inara.dundure@lps.lv

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.