

Pedagogu atalgojuma modelis: izstrādes procesa raksturojums



*Izglītības un zinātnes ministrija
11.06.2014.*

Izstrādes process: darba organizācija

Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika izstrādes darba grupas

- ✓ **izveide:** IZM Rīkojums Nr.125, 06/03/2014;
- ✓ **uzdevums:** izstrādāt jaunu pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeli un sagatavot pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku;
- ✓ **sastāvs:** šobrīd vismaz 60 dalībnieku, pārstāvot praktiski visas ieinteresētās un iesaistītās puses:
 - **vadība:** **A.Geizāns**, IZM Parlamentārais sekretārs; darba grupas vadītāja vietnieces: **L.Buceniece**, IZM Izglītības departamenta direktores vietniece Izglītības statistikas un finanšu plānošanas jomā un **I.Štāle**, eksperte finanšu jautājumos;
 - **pārstāvniecība:** LLPA, Daugavpils skolu direktoru padome, IZM Konsultatīvā padome mazākumtautību izglītības jautājumos, KM un padotības izglītības iestāžu pārstāvji, FM, LPS, LDDK, LPD, Republikas interešu izglītības speciālistu un interešu izglītības iestāžu direktoru konsultatīvā padome, LIZDA, LIVA, ģimnāziju asociācija, Profesionālas izglītības biedrība, IAC, IIC, sporta skolotāju u treneru pārstāvji u.c., t.sk. pieaicinātie eksperti un dalībnieki;
- ✓ **darba grafiks:** atklātas sēdes, t.sk. ar preses līdzdalību.



Izstrādes process: darba organizācija

Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika izstrādes darba grupas

✓ darbības laika plānojums

Laiks	Veicamais uzdevums
17.03.2014.	Darba grupas 1.sēde, Informācija par „Modeļa” izstrādes sasaisti ar citiem plānošanas dokumentiem
09.04.2014.	Darba grupas 2.sēde, Iesūtīto priekšlikumu apspriešana.
16.04.2014.	Darba grupas 3.sēde. Darba grupas tikšanās ar OECD pētnieku; pētnieku grupas ziņojuma projekta apspriešana
28.04.2014.	Darba grupas 4.sēde. Priekšlikumu izvērtējums
26.05.2014.	Darba grupas 5.sēde.
15.05.2014.	<i>Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika iesniegšana Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamentā</i>
01.08.2014.	Izstrādāts pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika projekts
01.09.2014.	Apzinātas modeļa aprobācijas skolas
Līdz 01.10.2014.	Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika un uzsāktās aprobācijas apspriešana un diskusijas
No 01.10.2014. līdz 31.12.2014.	Modeļa virtuāla aprobācija 25 dažādu novadu un pilsētu dažāda lieluma un pakāpes izglītības iestādēs
No 01.10.2014.	Uzsākta MK regulējuma izstrāde
No 01.02.2015. līdz 30.04.2015.	Modeļa virtuāla aprobācija visās novadu un pilsētu izglītības iestādēs
Līdz 01.06.2015.	Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika normatīvais regulējums iesniegts MK
01.08.2015.	Pedagogu darba samaksas aprēķināšanas modeļa un pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika normatīvais regulējums akceptēts MK



26.05.2014.

1.variants

Priekšlikumi finansēšanas
modeļa *Nauda seko
skolēnam pilnveidei*



- Novadu sadale** 3 daļās, nosakot diferencētu skolēna pedagoga attiecību (vidēji 8,8): Pierīgas novadi; bijušie rajonu centri; mazie novadi. *(Tādējādi tiks nodrošināts godīgs finansējuma nodrošinājums, kas sekmēs algu apmēra izlīdzināšanu par vienādu darbu. Pamatojums: pēc ATR pagājuši 5 gadi, novadu dažādība un skolu pilnveides iespējas zināmas.)*
- Precizēt** normētā audzēkņa aprēķināšanas **koeficientus**, atbilstoši Izglītības likumā definētajam: 1.-6.klase sākumizglītība; 7.-9.klase pamatzglītība; 10.-12.klase vidējā izglītība
- Novērst** ieviesto: 2013.gadā 1.-4.klases skolēniem, kuri mācās skolā ar skolēnu skaitu līdz 100, aprēķinot normēto audzēkni, lietot koeficientu 1. (Koeficients nav saistīts ar izglītības pakāpi.)
- Likvidēt koeficientu** 1,3 pašvaldībām ar zemu skolēnu blīvumu teritorijā, jo šis jautājums tiks noregulēts ar novadu diferenciāciju.
- Ieviest atsevišķu** atbalsta **koeficientu** tikai tam skolēnu skaitam, kuri mācās skolās, kas atbilst visiem MK noteikumos nedefinētiem kritērijiem par “mazas skolas” pazīmēm (piem., laiks līdz skolai, ceļu nodrošinājums, pierobeža u.c.).
- Papildināt** programmu **koeficientus** ar profesionālās ievirzes, profesionālās izglītības un speciālās izglītības programmu koeficientiem, tādējādi iekļaujot vienotā finansēšanas modelī arī šo skolu pedagogu darba samaksu.
- Noteikt** finansēšanas modelī % pedagogu darba **kvalitātes piemaksām**. (Atjaunot ikgadējo skolotāju kvalitātes vērtēšanu skolās, kur viens no kritērijiem būtu iegūtā kvalitātes pakāpe. Ieguvums: viegli prognozējams budžets, skolotāju darba ikgadēja vērtēšana, nevis garantēta 5 gadu piemaksa pēc “portfolio” sagatavošanas.)

26.05.2014.

2.variants

Priekšlikumi modeļa *Pilna laika slodze* izstrādei

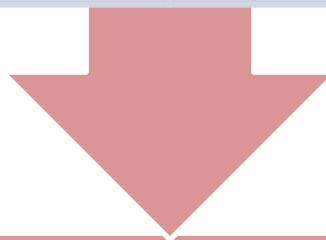
1. Pilna laika darba slodze (36 vai 40 stundu darba nedēļa) tiek izteikta kā kopējais laiks visu skolotāja darba pienākumu veikšanai mācību procesa nodrošināšanai, ieskaitot kontaktstundas, laiku mācību stundu sagatavošanai, skolēnu darbu labošanai, vecāku sapulcēm un citiem pedagoga veicamajiem pienākumiem.

Pedagoga darba slodze var atšķirties atbilstoši noslodzei izglītības iestādē.

Pedagogs var strādāt nepilnu darba laiku (piem., 30 vai 35 stundas, maks. 40 stundas).

Pedagoga veicamie pienākumi tiek norādīti **darba līgumā un amata aprakstā.**

Nav nepieciešama tarififikācija.



2. Pedagoga slodzes veidošana

kontaktstundas izglītības programmas īstenošanai. (**kontaktstundu skaits** tiek noteikts atbilstoši mācību stundu plānam);

mācību satura īstenošanai nepieciešamie sagatavošanās pasākumi/amata pienākumi;

mācību procesa nodrošināšanas atbalsta pasākumi/pienākumi;

citi pasākumi/pienākumi izglītības iestādes darbības nodrošināšanai.

3. Pedagogu darba samaksas aprēķināšana

Lai noteiktu, cik skolēnu ir uz vienu pedagoga likmi (36/40 st.), jānosaka proporcija.

nosakot skolēna attiecību pret vienu pedagoga likmi (36/40st.), pārejot uz 36/40 st. darba nedēļu, tiek aprēķināta proporcija;

Proporcija atsevišķi tiek noteikta: republikas pilsētās, lielajās pilsētās (tā dēvētās 21), novados.

3.1. Proporcijas noteikšana

1) Aprēķināšana tiek veikta, izdalot kopējo skolēnu skaitu ar proporciju, iegūstot nepieciešamo likmju skaitu. Lai aprēķinātu, cik maksā 1 likme, kopējo finansējuma daudzumu izdalām ar nepieciešamo likmju skaitu.

2) Lai izlīdzinātu samaksu par slodzi, novados, kur tiek lietota proporcija, piem., 1:11, varētu tikt izmantots papildu koeficients, lai zemāko likmi maksimāli pietuvinātu vidējai samaksai par likmi. Tam nepieciešams papildu finansējums.

3.2. Pamatalgas slodzes noteikšana

Pedagogu pilna laika algas slodzes lielums atkarīgs no iegūtās kvalitātes pakāpes. Viens no variantiem ir, ka piemaksa tiek iestrādāta algas likmē. Ja pedagogam ir 1.kvalitātes pakāpe, pedagogs saņem zemāko noteikto amatalgas likmi. Jo augstāka pakāpe, jo lielāks atalgojums par likmi.



- ✓ Abu modeļu īstenošanai nepieciešamo finanšu aprēķinu veikšana;
- ✓ “paaugstināšanas grafika” projekta izstrāde;
- ✓ modeļa (abu variantu) aprobācijas skolu tīkla izveide;
- ✓ diskusijas ar izglītības iestāžu vadītājiem, pedagogiem;
- ✓ ..



Paldies!
? Diskusija?

