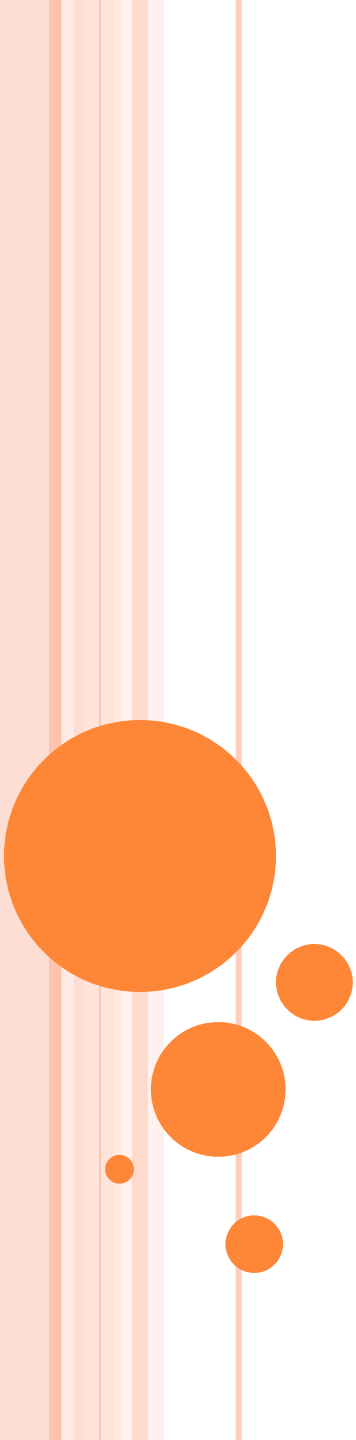




PILNGADĪGAS PERSONAS PAŠAPRŪPES, NEATKARĪBAS UN PATSTĀVĪGĀS DZĪVES PRASMJU IZVĒRTĒJUMA INSTRUMENTS

Ā.Baltiņa
2014.gads

KLIENTA PAŠAPRŪPES, NEATKARĪBAS UN PATSTĀVĪGĀS DZĪVES PRASMJU NOVĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI:

- Veic patstāvīgi/ funkcionalitāte nav traucēta – 3 p.
- Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk nav traucēta – 2 p.
- Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk ir traucēta – 1 p.
- Nespēj veikt patstāvīgi/ funkcionalitāte ir traucēta – 0 p.



1. SEVIS APZINĀŠANA(7):

1.1.Spēj un prot nosaukt savu vārdu un uzvārdu.

Kontroljautājums: kāds ir tavs vārds, uzvārds?

1.2.Zina nosaukt savu dzimšanas gadu un datumu, vecumu, dzimumu, dzīves vietu. Kontroljautājums: cik tev gadu? Kad tev ir dzimšanas diena? Kāda ir tava adrese?

1.3.Spēj apzināties savas stiprās un vājās puses.

Kontroljautājums: ko tu spēj darīt vislabāk? Ko tev vislabāk patīk darīt? Ko nepatīk darīt?

1.4.Apzinās, kāpēc jādzīvo institūcijā. Kontroljautājums: vai tu zini, kāpēc tev ir jādzīvo SAC?

1.5.Spēj izprast un apzināties savas rīcības sekas.

Kontroljautājums: izstāsti, kas būs, ja tu kaitināsi svešu suni?

1.6.Spēj un prot pastāstīt par savu ģimeni, tuviniekiem.

Kontroljautājums atkarīgs no tā vai klientam ir ģimene, tuvinieki: pastāsti, kādas tev ir attiecības ar savu ģimeni?

1.7.Zina savas tiesības, pienākumus un atbildību.

Kontroljautājums: kādi ir tavi pienākumi mājās? Par ko tu atbildi? Kādas ir tavas tiesības?



2.ĒŠANA, ĒDIENA GATAVOŠANA, ŠķIDRUMA UZŅEMŠANA(13):

- 2.1.Spēj ēst patstāvīgi. *Kontroljautājums: kur tu ēd brokastis, pusdienas, vakariņas?*
- 2.3.Spēj sakošlāt un norīt barību. *Kontroljautājums: kas tev vislabāk garšo? Kas tev negaršo?*
- 2.4.Spēj un prot atbilstoši lietot galda piederumus. *Kontroljautājums: kādus galda piederumus parasti tu izmanto, lai paēstu?*
- 2.5.Spēj un prot sevi apkalpot pie galda, ielikt ēdienu šķīvī, ieliet tēju, sagriezt maizi. *Kontroljautājums: kā ieliek ēdienu šķīvī? Kādas sviestmaizes tev vislabāk garšo?*
- 2.6. Spēj un prot sagatavot uzkodas. *Kontroljautājums: kā var pagatavot, piemēram, sviestmaizes?*
- 2.7. Spēj un prot sagatavot ēdienu no svaigiem produktiem. *Kontroljautājums: no kā gatavo ēst un kā to dara?*



2.8.Spēj un prot uzņemt nepieciešamo šķidruma daudzumu.

Kontroljautājums: ko tu labprāt dzer – tīru ūdeni, sulu, tēju, kafiju vai kādu citu dzērienu? Cik daudz šķidruma dienā tu izdzer?

2.9.Spēj un prot uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu dzērienu, ēdienu, noteikt tā temperatūru un daudzumu traukā. *Kontroljautājums: kā var uzsildīt ūdeni un pagatavot siltu tēju vai kafiju?*

2.10.Spēj un prot lietot virtuves tehniku: plīti, mikroviļņu krāsni utt. *Kontroljautājums: uz kā var pagatavot ēst? Ar ko var uzvārīt ūdeni?*

2.11.Spēj un prot uzklāt un novākt galdu. *Kontroljautājums: kādi trauki nepieciešami, lai paēstu, piemēram, zupu? Pastāsti, kā tu uzklāj un novāc galdu?*

2.12.Spēj un prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus. *Kontroljautājums: Kad tu paēd, ko dara ar netīriem traukiem? Kur liek tīros traukus?*

2.13.Spēj un prot izvērtēt, ko drīkst ēst un ko nedrīkst ēst, atbilstoši noteiktai diētai. *Kontroljautājums: kādi produkti ir veselīgi un kādus nav ieteicams ēst bieži un daudz? Pastāsti, vai ir kādi produkti, kurus tu nedrīksti lietot? Kādēļ?*



3. ĢĒRBŠANĀS(7):

- 3.1. **Spēj un prot** apģērbties un noģērbties pats. *Kontroljautājums: cik reizes dienā tu pārgērbies?*
- 3.2. **Spēj un prot** aizpogāt un atpogāt apģērbu. *Kontroljautājums: kādas pogas kreklam/blūzei tev patīk vislabāk – lielākas vai mazas? Cik laika paiet, kamēr tu aizpogā vai atpogā savu kreklu/blūzi?*
- 3.3. **Spēj un prot** tikt galā ar rāvējslēdzēju apģērbā. *Kontroljautājums: kuram apģērbam ir rāvējslēdzējs? Cik bieži tu to velc?*
- 3.4. **Spēj un prot** sasiet un atsiet auklas apģērbā un apavos. *Kontroljautājums: kuram apģērbam ir sienamās auklas? Vai tu bieži to nēsā? Kurām kurpēm vai zābakiem ir sienamās auklas? Vai tu bieži tos nēsā? Kā tu tiec galā ar auklām?*
- 3.5. **Spēj un prot** izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laika apstākļiem. *Kontroljautājums: kurš apģērbs tev vislabāk patīk? Ko tu parasti valkā vasarā, ko ziemā? Kad tu sāc vilkt kādu siltāku jaku?*
- 3.6. **Zina** sava apģērba un apavu izmēru. *Kontroljautājums: kāda izmēra bikses/kreklu/svārkus/kleitu tu parasti valkā/pērc? Kāds izmērs ir tavām kurpēm?*
- 3.7. **Spēj un prot** uzturēt apģērbu un apavus tīrus, kārtīgus (mazgāt, gludināt, veikt sīkus remontus). *Kontroljautājums: pastāsti, kādas savas drēbes tu mazgā pats? Kur tu parasti gludini savas drēbes? Kur tu glabā savus apavus? Kā var notīrīt netīras kurpes vai zābakus? Ja kreklam iztrūkst poga, ko tu dari?*



4. TELPU KOPŠANA UN UZTURĒŠANA(6):

- 4.1. **Spēj un prot** uzturēt savu istabu un citas telpas tīras un kārtībā. *Kontroljautājums: kurš kopj tavu istabu?*
- 4.2. **Spēj un prot** uzklāt savu gultu un nomainīt gultas veļu. *Kontroljautājums: kurš tev saklāj gultu no rītiem? Kurš tavai gultai nomaiņa palagu, spilvendrānu un segu pārvalku?*
- 4.3. Ir sapratne par telpu uzkopšanas nepieciešamību. *Kontroljautājums: pastāsti, kādēļ jāmazgā istabā grīda un no plauktiem jāslauka putekļi?*
- 4.4. **Spēj un prot** lietot telpu uzkopšanas līdzekļus un rīkus. *Kontroljautājums: ar ko tu slauki istabas grīdu? Ar ko tu mazgā grīdu?*
- 4.5. **Spēj un prot** noslaucīt putekļus, izmazgāt grīdu. *Kontroljautājums: Cik bieži tu slauki putekļus un mazgā grīdu savā istabā? Kuras telpas vēl tu uzkop?*
- 4.6. **Spēj un prot** rūpēties, sakārtot savas lietas ar izpratni. *Kontroljautājums: kur tu glabā savas mantas, lietas? Kur tu glabā savu ķemmi, kur zeķes?*



5. PERSONĪGĀS HIGIĒNAS UZTURĒŠANA:

(8)

- 5.1. **Saprot personīgās higiēnas nepieciešamību.** *Kontroljautājums: pastāsti, kādēļ cilvēks mazgājas?*
- 5.2. **Spēj un prot nomazgāties dušā, vannā.** *Kontroljautājums: kur tu parasti mazgāies? Kur vēl var nomazgāties?*
- 5.3. **Spēj un prot rūpēties par saviem matiem (mazgāt, ķemmēt, žāvēt, skūties).** *Kontroljautājums: kurš tev mazgā matus? Kad tu ķemmē matus? Kad tu parasti skujies – no rītiem vai vakaros?*
- 5.4. **Spēj un prot rūpēties par nagiem (apgriezt).** *Kontroljautājums: Kurš tev parasti griež nagus?*
- 5.5. **Spēj un prot iztīrīt savus zobus/kopt mutes dobumu un zobu protēzes.** *Kontroljautājums: kad tu parasti tīri zobus? Ja klientam ir zobu protēzes - Kā tu tīri savas zobu protēzes?*
- 5.6. **Spēj un prot lietot higiēnas procedūrām nepieciešamos līdzekļus (ziepes, švammī, šampūnus, krēmus, kabatas lakatiņu, dezodorantu u.c.).** *Kontroljautājums: kādā krāsā ir tava švamme? Kādas ziepes vai šampūns tev vislabāk patīk? Kādus higiēnas līdzekļus tu pazīsti, kādus tu parasti lieto? Kur tu tos glabā?*
- 5.7. **Spēj un prot apmeklēt tualeti pats gan pa dienu, gan naktī.** *Kontroljautājums: kur atrodas tualetes telpa? Kas tev palīdz nokļūt līdz tualetes telpai? Kā tu vari aiziet līdz tualetei naktī, kad ir tumšs?*
- 5.8. **Spēj un prot lietot pamperus, ieliktnus, higiēniskās paketes.** *Kontroljautājums: kad vajag lietot pamperus? Ja klientam nepieciešami pamperi - Kurš palīdz uzlikt pamperi? Ja kliente ir sieviete - kad vajag lietot higiēniskās paketes?*



6. VESELĪBAS UZTURĒŠANA(10):

6.1. Ir pamatzināšanas par cilvēka anatomiju.

Kontroljautājums: pastāsti, kur cilvēkam atrodas sirds, kuņģis, smadzenes u.c. orgāni?

6.2. Ir izpratne par veselību un tās nozīmi.

Kontroljautājums: pastāsti, ko nozīmē būt veselam? Kad tu jūties vesels?

6.3. Ir izpratne par medikamentu lietošanu, ja tas nepieciešams. Kontroljautājums: kādos gadījumos ir jālieto medikamenti? Pastāsti, kādus medikamentus tev ir nepieciešams lietot?

6.4. Spēj izprast uzvedības traucējumu saistību ar medikamentu lietošanas regularitāti, ja uzvedības traucējumi ir vai mēdz būt. Kontroljautājums: pastāsti, kā medikamentu lietošana ietekmē tavu veselības stāvokli/uzvedību?

6.5. Spēj un prot ievērot medikamentu lietošanas laikus. Kontroljautājums: kā tu parasti lieto medikamentus?



6.6. Ir izpratne par kontracepcijas līdzekļu lietošanu.

Kontroljautājums: kas ir kontracepcijas līdzekļi? Kā tos lieto?

6.7. Spēj un prot pateikt, ka jūtas slikti vai par sāpēm (zobu, vēdera, galvas, muguras, kāju, roku) un spēj aprakstīt pašsajūtu. *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu parasti stāsti, ja kaut kas sāp?*

6.8. Spēj un prot meklēt medicīnisko palīdzību, ja nepieciešams (traumas, saslimšanas u.c.). *Kontroljautājums: Kam tu parasti stāsti, ja tev kaut kas sāp, vai ja tu jūties slims?*

6.9. Ir zināšanas un izpratne par atkarību izraisošu vielu un tehnoloģiju kaitīgo iedarbību uz veselību (alkohols, smēķēšana, medikamenti, narkotikas, azartspēles). *Kontroljautājums: pastāsti, ko tu zini par alkohola, smēķēšanas, narkotiku lietošanas ietekmi uz cilvēka veselību? Kā tu domā, vai spēlējot kārtis/ spēles datorā cilvēks var tā aizrauties, ka aizmirst visu uz pasaules?*

6.10. Spēj atpazīt un aprakstīt manu sajūtas. *Kontroljautājums: pastāsti par to, kā tu redzi un dzirdi? Var iedot iepriekš sagatavotus maisiņus zirņiem, pupām, putraimiem, miltiem un iedot klientam aptaustīt – kādas atšķirības tu sajūti? ..*



7. MOBILITĀTE(7):

- 7.1. **Spēj un prot** mainīt pozu un sēdēt. *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kā tu jūties ilgstoši sēžot?*
- 7.2. **Spēj un prot** apsēsties uz krēsla, piecelties no tā. *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kādas grūtības tev sagādā piecelšanās vai apsēšanās uz/no krēsla?*
- 7.3. **Spēj un prot** iekāpt un izkāpt no gultas. *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu parasti iekāp gultā? Kā tu tiec ārā no gultas?*
- 7.4. **Spēj un prot** piecelties pēc kritiena. *Kontroljautājums: ko tu dari, ja nejauši paklūpi un nokrīti?*
- 7.5. **Spēj un prot** pārvietoties telpā, lietot tehniskos palīglīdzekļus, ja ir nepieciešams. *Kontroljautājums: pastāsti, apmēram, cik liela ir tava istaba? Ar kādām kurpēm tu parasti staigā pa istabu? Kur tu ej skatīties televizoru? Ja persona izmanto tehniskos palīglīdzekļus – kurš tev palīdz lietot, piemēram, ratiņus, spieķi u.c.*
- 7.6. **Spēj un prot** pārvietoties pa kāpnēm. *Kontroljautājums: kurš tev palīdz nokāpt vai uzkāpt pa kāpnēm?*
- 7.7. **Spēj uzturēties** un pārvietoties svaigā gaisā. *Kontroljautājums: kur tu parasti pastaigājies? Kur tu mēdz pastaigāties? Cik ilgi tu staigā pa āru?*



8. ORIENTĒŠANĀS SPĒJAS TELPĀ UN VIDĒ(8):

- 8.1. **Spēj un prot orientēties telpā.** *Kontroljautājums: Pastāsti, kādas telpas ir tuvu tavai istabai*
- 8.2. **Spēj un prot orientēties apkārtnē/teritorijā.** *Kontroljautājums: uz kuru pusi ir parks, dīķis, u.c.? Kur tev vislabāk patīk uzturēties, kad esi izgājis ārā?*
- 8.3. **Ir izpratne par drošību uz ielas un rīcību atbilstoši situācijai.** *Kontroljautājums: pastāsti, ko tu zini par to, kā pareizi uzvesties uz ielas? Kur drīkst iet pāri ielai? Kur nedrīkst iet pāri ielai? Ja tu stāvi ielas malā, un tev ir nepieciešams iet pāri, ko tu dari vispirms?*
- 8.4. **Spēj un prot lietot sabiedrisko transportu, nopirkt biļeti.** *Kontroljautājums: pastāsti, kad tu pēdējo reizi brauci ar autobusu, vilcienu vai pilsētas sabiedrisko transportu? Kur tu parasti iekāp autobusā (vai citā transportlīdzeklī, atkarībā no tā, ko klients izmanto vai ir izmantojis)? Kā tu zini, kur jāizkāpj? Kur tu pērc biļeti?*
- 8.5. **Spēj un prot atpazīt sev vajadzīgo braukšanas maršrutu, izkāpt vēlamā pieturā.** *Kontroljautājums: ar kuru autobusu tev jābrauc, lai tu nokļūtu (atbilstoši klienta braukšanas maršrutam)? Līdz kādai pieturai tev jābrauc?*



9. DROŠĪBA(5)

- 9.1. Izprot tādus apzīmējumus, kā “gājēju pāreja”, “luksofors”, “autobusa pietura”, “tualete”, u.c. *Kontroljautājums: klientam parāda attēlus ar šiem apzīmējumiem un jautā, ko tie nozīmē?*
- 9.2. Ir zināšanas, kas ir ārkārtas situācija, zina, kā un kur meklēt palīdzību? *Kontroljautājums: pastāsti, kas ir ārkārtas situācija? Kur tu meklēsi palīdzību un kā?*
- 9.3. Ir zināšanas par ugunsdrošības noteikumiem, prot atbilstoši rīkoties. *Kontroljautājums: ko tu zini par ugunsdrošību? Kā tu rīkotos, ja tu sajustu dūmu smaržu telpās? Kā tu rīkotos, ja redzētu, ka aizdedzies papīrgrozs?*
- 9.5. **Spēj un prot** patstāvīgi uzmeklēt nepieciešamo speciālistu. *Kontroljautājums: Kur atrodas ārsts? Sociālais dienests?*



10. PAMATIZGLĪTĪBA(8):

- 10.1. **Spēj un prot** pazīt skaitļus, prot skaitīt, atņemt, var veikt vienkāršas matemātiskas darbības līdz 10. Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir $5+4$; $6-4$; 3×3 vai $10:5$
- 10.2. **Spēj un prot** veikt matemātiskas darbības līdz 100. Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir $50-20$; $40+30$
- 10.3. Ir izpratne par svaru, daudzumu, izmēru, lielumu, attālumu. Klientam iedod iepriekš sagatavotus divus priekšmetus – jautā, kurš ir smagāks? kurš lielāks? Kas ir tālāk - galds vai skapis (piemēram)?
- 10.4. **Spēj un prot** lasīt. Pazīst burtus. Klientam iedod iepriekš sagatavotu tekstu un palūdz nolasīt
- 10.5. **Spēj un prot** rakstīt. Klientam diktē dažus iepriekš sagatavotus teikumus
- 10.6. **Spēj un prot** parakstīties. Klientam palūdz parakstīties - parādi, kā tu paraksties?
- 10.7. **Spēj un prot** izmantot telefonu. Kontroljautājums: parādi, kā tu, proti, lietot telefonu? Vai tev ir telefons? Kam tu parasti zvani?
- 10.8. **Spēj un prot** izmantot datoru. Kontroljautājums: parādi, kā tu, proti, lietot datoru? Vai tev ir dators? Vai Tu izmanto datoru, lai uzzinātu kā jūtas Tavidraugi, radinieki?



11. ORIENTĀCIJA LAIKĀ(6):

- 11.1. **Sapratne par laiku.** *Kontroljautājums: kas tagad ir rīts, pusdienlaiks, pēcpusdiena vai vakars?*
- 11.2. **Spēj saprast jēdzienus: datums, diena, gads, mēnesis, sezona.** *Kontroljautājums: kāds šodien datums, kāda nedēļas diena? Kāds mēnesis? Kāds gads? Kāda sezona?*
- 11.3. **Spēj izprast kalendāru.** *Kontroljautājums: lūdzu, parādi kalendārā kā ir apzīmēta šodiena.*
- 11.4. **Spēj un prot nosaukt pulksteņa laiku.** *Kontroljautājums: pasaki, lūdzu, cik ir pulkstenis?*
- 11.5. **Spēj un prot lietot pulksteņa zvanītāju.** *Kontroljautājums: parādi, kā var lietot pulksteņa modinātāju.*
- 11.6. **Spēj saprast vajadzību būt laikā, nenokavēt.** *Kontroljautājums: pastāsti, cikos tu parasti celies? Cikos parasti ir brokastis?*



12. NAUDAS LIETOŠANA UN IEPIRKŠANĀS(4):

- 12.1. **Spēj un prot** lietot naudu: atpazīst un lieto banknotes un monētas. *Klientam demonstrē iepriekš sagatavotas naudas zīmju attēlus un jautā: kādas monētas vai banknotes tu visbiežāk lieto? Kādu naudiņu tu lieto?*
- 12.2. **Izprot naudas vērtību, prot turēt naudu drošībā.** *Kontroljautājums: kāpēc vispār vajadzīga nauda? Kur tu glabā savu naudu?*
- 12.3. **Spēj un prot** lietot bankas norēķinu karti. *Kontroljautājums: pastāsti, kas ir bankas norēķinu karte? Ko ar to dara?*
- 12.3. **Spēj un prot** patstāvīgi iepirkties veikalā, iegādāties ikdienā nepieciešamās lietas. *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu iepērcies veikalā? Kurš tev palīdz iepirkties? Ko tu parasti pērc veikalā?*
- 12.4. **Spēj un prot** plānot un racionāli izmantot personīgos naudas līdzekļus. *Kontroljautājums: kā tu zini, ko pirkt, kad esi veikalā? Cik bieži tu ej uz veikalu iepirkties?*



13. SASKARSME(8):

- 13.1. **Spēj verbāli komunicēt: saprotamā valodā izteikties, risināt sarunu, veidot dialogu.** *Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā*
- 13.2. **Izprot dažādus neverbālus signālus: sejas mīmiku, balss toņa, žestu un pozu nozīmi** *Kontroljautājums: kāds parasti izskatās, izklausās priecīgs cilvēks? Kāds skumjš? Kāds dusmīgs?*
- 13.3. **Spēj un prot saprotami pastāstīt par savām vēlmēm un jūtām.** *Kontroljautājums: pastāsti, kas tevi iepriecina? Ko tu gribētu?*
- 13.4. **Spēj izprast un respektēt citu cilvēku vajadzības.** *Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja kāds no tuviniekiem ir aizmidzis?*
- 13.5. **Spēj un prot adekvāti risināt konfliktsituācijas.** *Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja esi sastrīdējies ar kādu no tuviniekiem?*
- 13.6. **Spēj un prot reaģēt atbilstoši situācijai, informācijai vai instrukcijai.** *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu rīkotos, ja tu redzētu, ka kāds paņem svešas mantas (zog)? Kā tu rīkojies, ja kāds cits palūdz tevi palīdzēt, taču tu negribi to darīt?*
- 13.7. **Spēj veidot kontaktu ar apkārtējiem.** *Kontroljautājums: Vai tev ir draugi?*
- 13.8. **Spēj atpazīt savējos, veidot kontaktu ar piederīgajiem.** *Kontroljautājums: kā sauc?*



14.UZVEDĪBA(7):

- 14.1. **Spēj un prot** uzvesties atbilstoši savam vecumam un dzimumam. *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā*
- 14.2. **Spēj un prot** ievērot elementārās pieklājības normas (sasveicināties, pateikties, uzrunāt u.t.t.). *Kontroljautājums: kā uzvedas pieklājīgi cilvēki? Novēro klienta uzvedību izvērtēšanas intervijas laikā*
- 14.3. **Spēj un prot** rīkoties adekvāti situācijai. *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu rīkojies, ja tu redzi, ka kāds cilvēks paklūp un nokrīt?*
- 14.4. Ir humora izjūta. *Kontroljautājums: pastāsti, ko tu saproti ar teicienu “labā humora izjūta”?*
- 14.5. **Spēj un prot** novērtēt un kontrolēt savu uzvedību. *Kontroljautājums: kā tu rīkojies, ja kāds tevi palūdz pagaidīt, būt pacietīgam?*
- 14.6. **Spēj rīkoties ar apdomu, nav impulsīvs.** *Kontroljautājums: pastāsti, kā tu rīkojies, ja nenotiek tā kā tu vēlies? Ja kāds tev neļauj darīt to, ko tu gribi?*
- 14.7. **Spēj un prot** rīkoties mērķtiecīgi, jēgpilni. *Kontroljautājums: kādēļ tu lasi,...(jautājums, atbilstoši personas teiktajam par brīvā laika pavadīšanu un darītajiem darbiem)*



15. PĀRU – GRUPAS ATTIECĪBAS(5):

- 15.1. **Spēj iekļauties pāru, grupas darbā.** *Kontroljautājums: kādās rehabilitācijas nodarbībās vai pulciņos tev patīk piedalīties? Kas vēl tur piedalās?*
- 15.2. **Spēj darboties grupā: ievēro, pieņem grupas uzvedības nosacījumus.** *Kontroljautājums: vai tu esi piedalījies dažādās nodarbībās, pastāsti, ko tu dari nodarbību laikā? Kādi noteikumi jāievēro nodarbību laikā?*
- 15.3. **Spēj veidot draudzīgas attiecības ar sava un pretējā dzimuma pārstāvjiem.** *Kontroljautājums: pastāsti, kas ir draudzība? Ko nozīmē draudzēties?*
- 15.4. **Spēj un prot** piemēroties jaunai situācijai vai izmaiņām. *Kontroljautājums: Kā tu sadzīvo ar savu?*
- 15.5. **Spēj un prot** adekvāti izpaust savu seksualitāti un apmierināt savas seksuālās vajadzības. *Kontroljautājums: kas ir svarīgi, ja cilvēkam ir draudzene / draugs, ja ir intīmas attiecības?*



16. KOGNITĪVĀS FUNKCIJAS(7):

- 16.1. Spēja uztvert realitāti.** *Kontroljautājums: kur mēs šobrīd atrodamies? Kas šobrīd notiek?*
- 16.2. Spēj koncentrēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju.** *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai viņš ir koncentrējies intervijai?*
- 16.3. Spēj noturēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju.** *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients notur uzmanību uz uzdoto jautājumu?*
- 16.4. Spēj uzmanību pārslēgt no viena objekta uz citu un atgriezties pie iepriekš veiktā.** *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients atbild uz konkrēto jautājumu?*
- 16.5. Spēj pielietot loģisko, abstrakto, darbības domāšanu.** *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, kādas ir klienta atbildes – vai tās atbilst uzdotam jautājumam, vai klients izsakās saprotami, vai klients lieto tēlainus izteicienus, vai klients runā vairāk izmanto tagadnes formas*
- 16.6. Spēj atcerēties nesenos notikumus.** *Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta par šodienas notikumiem, kas noticis no rīta. Var pajautāt, ko tu darīji šorīt vai ko tu ēdi šorīt brokastīs?*
- 16.7. Spēj atcerēties senus, pagātnes notikumus.** *Kontroljautājums: pastāsti, kur tu dzīvoji pirms iestāšanās šeit? Var novērot izvērtēšanas intervijas laikā, vai klients stāsta par savu pagātni*



17.DARBA PRASMES UN SPĒJAS(10):

- 17.1. **Spēj paust interesi par darba aktivitātēm.** *Kontroljautājums: kas tevi visvairāk interesē? Kāds darbs tevi interesē?*
- 17.2. **Interesējas par jaunām darba aktivitātēm.** *Kontroljautājums: kādas ir iespējas darīt ko interesantu?*
- 17.3. **Spēj un prot plānot un secīgi izpildīt veicamo uzdevumu.** *Kontroljautājums: kad tu sāc veikt savus darba uzdevumus? Cik ilgi tu strādā? Cik pārtraukumi tev ir vajadzīgi, kad strādā?*
- 17.4. **Spēj un prot lietot darba rīkus un inventāru atbilstoši uzdevumam.** *Kontroljautājums: pastāsti, ar kādiem darba rīkiem, instrumentiem tu parasti strādā?*
- 17.5. **Spēj meklēt palīdzību, ja ir neskaidrības par konkrētā uzdevuma izpildi.** *Kontroljautājums: ko tu dari, ja neproti paveikt uzdoto uzdevumu, piemēram, ravēt dobi?*
- 17.6. **Spēj uzņemties atbildību par veicamo uzdevumu, darbu.** *Kontroljautājums: kā tu vari novērtēt savu darbu, piemēram, puķu dobē nav nezāļu? Kādus darbus tu pēdējā laikā esi paveicis?*
- 17.7. **Spēj un prot sakārtot un uzturēt kārtībā savu darbavietu.** *Kontroljautājums: pastāsti, kad tu beidz darbu, ko tu dari ar darba rīkiem, instrumentiem?*
- 17.8. **Spēj pieņemt kritiku un labot uzdevuma izpildē pieļautās kļūdas.** *Kontroljautājums: ko tu dari, ja kāds tev saka, ka tu dari nepareizi vai, ka esi kļūdījies?*
- 17.9. **Zina un ievēro darba drošības noteikumus.** *Kontroljautājumi: pastāsti, kā jārikojas, piemēram, ar lāpstu? Vai kādu citu instrumentu? Kas ir svarīgi, ja strādā ar dārza kapli?*
- 17.10. **Spēj sadarboties ar citiem uzdevuma, darba veikšanas laikā.** *Kontroljautājums: kuram tu palīdzi paveikt darbu? Kurš tev palīdz?*



18. BRĪVAIS LAIKS(3):

18.1. Spēj un prot pavadīt brīvo laiku efektīvi, konstruktīvi, atbilstoši vecumam, interesēm. *Kontroljautājums: pastāsti, ko tu dari savā brīvajā laikā? Kā tu pavadi rītus, pēcpusdienas, vakarus?*

18.2. Spēj izrādīt iniciatīvu un patstāvīgi plānot, organizēt savu brīvo laiku. *Kontroljautājums: kurā dienas laikā tev labāk patīk darīt tev interesējošas lietas, piemēram - lasīt, skatīties TV, spēlēt galda spēles u.c. (atbilstoši klienta interesēm)*

18.3. Spēj izmantot piedāvātās brīvā laika pavadīšanas iespējas. *Kontroljautājumi: kādos brīvā laika pavadīšanas pasākumos tu labprāt piedalies?*



PUNKTU SADALĪJUMS PA APRŪPES LĪMENIEM:

Aprūpes līmenis	Punkti %	Punkti
1.līmenis	100% - 76 %	588 – 436
2.līmenis	75% - 51%	436 – 290
3.līmenis	50% - 26%	290 – 145
4.līmenis	25% - 0 %	145 – 0



Kopējais punktu skaits

Max 588

**Darbinieka amats,
vārds, uzvārds paraksts:**



Klienta funkcionālo spēju un prasmju izvērtēšanu veic multiprofesionālās komandas speciālisti atbilstoši kompetencei.

Punktu sadalījums pa aprūpes līmeņiem:

Aprūpes līmenis	Punkti %	Punkti
1.līmenis	100% - 76 %	588 – 436
2.līmenis	75% - 51%	436 – 290
3.līmenis	50% - 26%	290 – 145
4.līmenis	25% - 0 %	145 – 0



**Ja klients, novērtējuma rezultātā iegūst no 0
– 290 punktiem, tad viņam ieteicamais
sociālais pakalpojums ir SAC.**

Sociālā darbinieka
slēdziens: _____

Sociālā darbinieka paraksts: _____

Datums:



Speciālistu skaits, kas nodrošina pakalpojumu saņemšanu klientiem četros aprūpes līmeņos var tikt korigēts ar klientu skaitu palielināšanu vai samazināšanu grupā, saskaņojot pieejamos resursus makro, mezo un indivīda līmenī!!!!!!!!!!!!!!

