



# LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBA

Mazā Pils iela 1, Rīga, LV-1050  
Tālr. 67226536, fakss 67212241  
e-pasts: [lps@lps.lv](mailto:lps@lps.lv)  
[www.lps.lv](http://www.lps.lv)

Nod. maks. kods: LV40008020804  
Nor. kods LV53UNLA0001001700906  
AS "SEB banka"  
kods UNLALV2X

Rīga

19.05.2015. Nr. 0520151514/A1079

Uz 09.05.2015. Nr. 01-06e/2107

Izglītības un zinātnes ministrijai

*Par Ministru kabineta noteikumu projektu  
"Pedagoģu darba samaksas noteikumi"*

Latvijas Pašvaldību savienība (LPS) ir izvērtējusi un **nesaskaņo** Izglītības un zinātnes ministrijas (vēstules nr. 01-06e/2107) sagatavoto Ministru kabineta (MK) noteikumu projektu "Pedagoģu darba samaksas noteikumi".

LPS atzīst, ka ir paveikts nozīmīgs darbs, izstrādājot jauno darba samaksas modeli, un atbalsta ieceri ieviest izstrādāto modeli, kurš nodrošinātu vienlīdzīgu pedagoģu atalgojumu, un atbalsta pasākumu nodrošinājumu dažādās administratīvajās teritorijās, kā arī visu pedagoģu pienākumu apmaksu.

1. Apzinoties šī jautājuma svarīgumu, LPS 26. kongress Smiltēnē 2015. gada 15. maijā pieņēma rezolūciju "Par izglītības finansēšanas reformu":

*"Apzinoties, ka jaunais finansēšanas modelis ir nepilnīgs un tam nepieciešams daudz lielāks finansējums, nekā tiek piedāvāts, pedagoģisko darbinieku atalgojuma palielinājums ir nepieciešamais nosacījums motivētu darbinieku iesaistīšanā vietējās ekonomikas strukturālajās reformās.*

*Ievērojot, ka jaunais pedagoģisko darbinieku finansēšanas modelis:*

- *radīs papildu finanšu slogu pašvaldībām, jo būs nepieciešams palielināt atalgojumu pirmsskolas izglītības iestādēs, līdzsvarot atalgojumu tiem darbiniekiem, kurus valsts nefinansē, palielināt atalgojumu skolotājiem, kuru ienākumi samazināsies, ierobežojot darba apvienošanas iespējas,*
- *radīs problēmas pedagoģiskā personāla nokomplektēšanā, jo daļai skolotāju jaunā sistēma būs iemesls darba attiecību pārtraukšanai,*

*LPS aicina valdību un Saeimu:*

1. *Nekavējoties organizēt diskusiju ar Finanšu ministriju, IZM, VARAM, LIZDA, LPS un LPA par papildu finansējumu, kas nepieciešams pašvaldībām modeļa ieviešanas gadījumā.*
2. *Palielināt atskaitījuma likmi no iedzīvotāju ienākuma nodokļa pašvaldībām, lai kompensētu jaunā modeļa radītos papildu izdevumus pedagoģiem un pašvaldības finansētajam personālam.*

3. *Pārejas periodā paredzēt lielāku elastību pedagogu izvēlē un izglītības standartu piemērošanā, kas nodrošinātu mācību procesa nepārtrauktību.*

4. *Atzīt, ka finansēšanas modeļa reforma nerisina galvenos izglītības strukturālo pārmaiņu jautājumus, tāpēc sadarbībā ar pašvaldībām turpināt satura un organizācijas reformas.”*

Saskaņā ar likuma “Par pašvaldībām” 7. panta trešo daļu pašvaldībām nav noteikti jauni ienākumu avoti, lai segtu pašvaldības finansējuma palielinājumu, kas saistīts ar jaunā pedagogu darba samaksas modeļa ieviešanu.

2. LPS uzskata, ka MK noteikumu projekts virzāms, izsludinot valsts sekretāru sanāksmē. Virzot MK noteikumu projektu izskatīšanai Ministru kabinetā steidzamības kārtā un neņemot vērā iesaistīto institūciju iebildumus, pastāv risks, ka izstrādāto MK noteikumu regulējums nebūs izvērtēts, un rezultātā tas var atstāt negatīvu ietekmi uz izglītības sistēmu un izglītības reformu kopumā.
3. LPS uzskata, ka jaunajā modelī ir jāparedz finansējums pirmsskolas pedagogu algu nodrošinājumam no valsts budžeta.
4. LPS rosina turpināt darbu pie MK noteikumu projekta pilnveidošanas, pieaicinot ieinteresētās institūcijas, piemēram, Latvijas Skolu bibliotekāru biedrību, interešu izglītības pārstāvjus un citus.
5. LPS apkopojusi pašvaldību viedokļus par MK noteikumu projektu un uzskata, ka jāņem vērā šādas iebildes:
  - 5.1. Veidot darbiniekus motivējošu pedagogu darba samaksas modeli, paredzot izglītības iestādes vadītājam tiesības piešķirtā finansējuma ietvaros noteikt pedagoga atalgojumu, nosakot atalgojuma zemāko un augstāko robežu un paredzot noteiktu procentuālo daļu, piemēram 5–7% robežās, kuru tiesīgs sadalīt izglītības iestādes vadītājs.
  - 5.2. Lai paplašinātu pedagogu loku, kuri veic pedagoģisko darbību, un ievērojot vienlīdzības principu, atļaut izglītības iestāžu vadītājiem, viņu vietniekiem, struktūrvienību vadītājiem, metodiķiem un vietniekiem, bibliotekāriem saņemt samaksu par veikto pedagoģisko darbu. (MK noteikumu projekta 22. punkts).
  - 5.3. Jaunā pedagogu darba samaksas modeļa mērķis ir radīt vienotu atalgojuma sistēmu un aprēķina pieeju visām pedagogu grupām, arī interešu izglītībā un citiem (vienāds darbs – vienāda samaksa). Bet MK noteikumu projektā pat viena veida iestāžu pedagogiem atšķiras aprēķins atkarībā no padotības. LPS uzskata, ka pedagogu darba samaksas aprēķināšanas kārtībai jābūt vienotai neatkarīgi no iestādes padotības.
  - 5.4. Ievērojot vienlīdzības principu, paredzēt finansējumu metodiskajam darbam katrā pašvaldībā, tāpat kā valsts ģimnāzijām.

- 5.5. Jaunajā pedagogu atalgojuma modelī iekļaut pietiekamu regulējumu attiecībā uz speciālās izglītības pedagogiem.
- 5.6. Projekta 45. un 48. punkts paredz, ka IZM aprēķina mērķdotāciju apmēru, ņemot vērā informāciju par izglītojamo skaitu kārtējā gada 30. jūnijā. Netiek ņemts vērā, ka izglītojamo skaits 30. jūnijā nebūs atbilstošs izglītības iestādes izglītojamo skaitam, jo daļa izglītojamo ir atskaitīti sakarā ar izglītības programmas apguves beigām, bet jaunu izglītojamo uzņemšana notiek arī vasaras mēnešos. LPS atkārtoti vērš uzmanību uz to, ka ir nepieciešams noteikt datumu, kurā atkārtoti tiek iesniegti precizējoši dati par skolēnu skaitu uz mācību gada sākuma 15. septembri. Un paredzēt kārtību, kādā tiek veikta piešķirtās mērķdotācijas korekcija (48. panta otrā rindkopa).
- 5.7. Lai veicinātu skolu tīkla sakārtošanu, ir jāatbalsta izglītības iestādes, kuras pirmsskolas un sākumskolas posmā līdz 7. klasei nodrošina izglītību iespējami tuvu dzīvesvietai. Tas ir – atbalstīt un motivēt struktūrvienību izveidi pie lielajām skolām, tādā veidā nostiprinot vidusskolas izglītības posmu. Pamatojoties uz esošajiem noteikumiem, skolām, kurām ir filiāles, ir mazāks finansējums nekā līdzīgām skolām, kurām filiāles nav.
- 5.8. Plānotās atbalsta personāla likmes nav pietiekamas, lai nodrošinātu kvalitatīvu, iekļaujošu izglītību. Pozitīvi vērtējama, ieviešot jauno algas modeli, ir karjeras izglītības pedagoga amata vienības nodrošināšana pašvaldībā, kas līdz šim nav bijusi, taču bibliotekāra, psihologa, logopēda noteiktā attiecība pret skolēnu skaitu ir nepamatoti liela un nesasnies plānoto mērķi.
6. LPS vērš uzmanību, ka jaunā pedagogu atalgojuma modeļa izstrādes gaita nenoritēja konstruktīvi – darba grupās ilgstoši tika izskatīti vispārīgi jautājumi, neņemot vērā sociālo partneru iebildes. Konkrētais MK noteikumu projekts tika nodots apspriešanai 2015. gada 6. maijā, vēlāk tika veiktas izmaiņas, kuras netika apspriestas. Šā iemesla dēļ nav iespējams sniegt detalizētu MK noteikumu projekta izvērtējumu.
7. LPS vērš uzmanību, ka, ja jaunais pedagogu darba samaksas modelis tiek uzskatīts par reformu, tad jaunais pedagogu atalgojuma modelis ir jāizstrādā kā ilglaicīgs projekts, paredzot pārejas periodu, ieviešanas termiņus, ieviešanas izmaksas, kā arī identificējot riskus, kuri radīsies, ieviešot jauno pedagogu atalgojuma modeli.

Priekšsēža p. i.

Olga Kokāne

20.05.2015. 8:13

887

Ināra Dundure, Padomniece

67508533, 26486654, inara.dundure@lps.lv

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu