



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā pedagogu darba samaksas modeļa aprobācija

03.02.2015.
Jaunā pedagogu darba samaksas modeļa
darba grupa



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aprobācijas 1.posma secinājumi

- Kopumā iegūta informācija par iespējamo skolotāja amata pienākumu aprakstu
- Skolotāji ar lielu kontaktstundu skaitu velta mazāk laika plānošanai un mācību procesa nodrošināšanai
- Sākumskolas skolotāji patērē vairāk laika mācību procesa nodrošināšanai
- Darba intensitātes atšķirību ietekmē skolēnu skaits klasē

Būtiskākie:

- Skolotāju ar vairākām kvalifikācijām noslodze nav optimāla
- Kvalifikācija nav noteicošais faktors skolotāja slodzei, jo skolotāji ar vairākām kvalifikācijām netiek izmantoti pilnvērtīgi



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunais vispārizglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modelis

IZM pēc formulas** aprēķina 36h darba nedēļas pedagogu amata vienību skaitu skolai un finansējumu

Pašvaldība nepārdalot novada finansējuma līdz skolai. Pašvaldība var piešķirt papildfinansējumu skolai, piešķirot pedagogu amata vienības ar atbilstošu pašvaldības finansējumu.

								5.skolu grupa	
						4.skolu grupa		Skolotāja amata alga = ar vidējo atalgojumu par 1,7 likmēm pašlaik (apmēram 1050 euro)	
				3.skolu grupa		?		MK noteikumos* noteikta amata alga	
		2.skolu grupa		?		MK noteikumos* noteikta amata alga		25	?
1.skolu grupa		?		MK noteikumos* noteikta amata alga		20	24,9	74 skolas	
?		MK noteikumos* noteikta amata alga		15	19,9	147 skolas			
Vidējais skolēnu skaits klasē	MK noteikumos* noteikta amata alga		10	14,9	140 skolas				
	9,9	169 skolas							
165 skolas									



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārīzglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa principi (1)

Ministru kabineta noteikumos * nosaka:

- Skolu iedalījumu 5 grupās pēc vidējā skolēnu skaita klasē:
 - 1.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē līdz 10,
 - 2.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 10 līdz 15,
 - 3.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 15 līdz 20,
 - 4.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē no 20 līdz 25,
 - 5.grupa - vidējais skolēnu skaits klasē vairāk par 25;
- Skolotāja amata algu katrai skolu grupai par 36 stundu darba nedēļu;
- Direktora, direktora vietnieka, atbalsta personāla, interešu izglītības pedagoga, izglītības metodiķa un bibliotekāra amata algu pēc kopējā skolēnu skaita skolā;
- Piemaksas par pedagoga darba kvalitātes pakāpi, piemaksas skolotājiem, kas strādā ar speciālo izglītības programmu skolēniem vai iekļaujošo izglītības programmu skolēniem.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārizglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa principi (2)

Izglītības un zinātnes ministrija:

- katru gadu uz 27.maiju izgūst datus no Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) par skolēnu skaitu un klašu komplektu skaitu katrā skolā.
- **katrai skolai** aprēķina:
 - pēc skolotāju amata vienību aprēķina formulas ** skolotāju amata vienību skaitu un valsts mērķdotāciju;
 - pēc izglītojamo skaita skolā skolas direktora vietnieku un bibliotekāru amata vienības un valsts mērķdotāciju,
 - pēc izglītojamo skaita skolā skolas direktora amata algas apmēru.
 - **pašvaldībai** aprēķina:
 - atbalsta personāla, izglītības metodiķa, kā arī interešu izglītības pedagogu amata vienības pēc skolēnu skaita novadā vai pilsētā;
 - valsts mērķdotācijas finansējuma % ilgstoši slimojošo izglītojamo apmācībai, mācību stundu aizvietošanas darba apmaksai;
 - valsts mērķdotāciju pedagogu darba kvalitātes pakāpju piemaksām.

*(**) Skolotāju amata vienību aprēķina formula var mainīties, ņemot vērā vispārizglītojošo skolu 2.posma aprobācijas rezultātus*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārīzglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa principi (3)

Pašvaldība:

- Katrai skolai IZM aprēķināto direktoru, direktora vietnieku, bibliotekāru un skolotāju amata vienību skaitu un atbilstošo valsts mērķdotācijas finansējumu **nepārdalot** novada līdz skolai;
- Sadala skolām atbalsta personāla, izglītības metodiķa un interešu izglītības pedagogu amata vienības un atbilstošo valsts mērķdotācijas finansējumu, ņemot vērā skolu īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaitu tajās;
- Sadala skolām valsts mērķdotācijas finansējuma % ilgstoši slimojošo izglītojamo apmācībai un mācību stundu aizvietošanas darba apmaksai;
- Sadala skolām valsts mērķdotāciju pedagogu darba kvalitātes pakāpju piemaksām, ņemot vērā pedagogu slodzi skolā un Ministru kabineta noteikumos noteikto piemaksas lielumu;
- Ņemot vērā novada/ pilsētas izglītības attīstības stratēģiju, var piešķirt papildfinansējumu skolai izglītības programmas īstenošanai vai administratīvajam darbam, piešķirot papildus pedagogu amata vienības ar atbilstošu pašvaldības finansējumu;
- Ja skolas direktoram nosaka augstāku amata algu nekā tas ir noteikts Ministru kabineta noteikumos, tad starpību sedz no pašvaldības finanšu līdzekļiem.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārīzglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa principi (4)

Skolas direktors:

- Izmantojot IZM sagatavotus amata aprakstu paraugus, izveido amata aprakstu katram izglītības iestādes pedagogam, nosaka veicamos pienākumus;
- Atbilstoši amata aprakstam un skolai piešķirtajām pedagogu amata vienībām nosaka katra pedagoga noslodzi un darba laiku.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārīzglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa priekšrocības (1)

- Pedagogu darba samaksas finansējuma plānošana skolas un valsts līmenī kļūst caurskatāma un vienkārša, jo tiek aprēķinātas un uz skolām novadītas pedagogu amata vienības ar Ministru kabineta noteikumos* noteiktu amata algu.
- Pedagogu amata atalgojumu palielinājums visām vai kādai noteiktai skolu grupai ietekmē visus pedagogus vai noteiktās skolu grupas pedagogus.
- Skolotāji, kas strādā ar līdzīgu vienādu skolēnu skaitu, īstenojot vienādas izglītības programmas, saņems vienādu amata algu.
- Iespējams veidot skaidri saprotamu pedagogu atalgojuma paaugstināšanas grafiku, izlīdzinot atalgojuma atšķirības starp skolu grupām.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Jaunā vispārīzglītojošo skolu pedagogu darba samaksas modeļa priekšrocības (2)

- Skolēnu skaita izmaiņas tik tieši, kā esošajā modelī, neietekmē skolotāju amata algu, jo vērā tiek ņemts vidējais klases papildījums skolā.
- Pašvaldību atbalsts skolai ir konkrētāks, piešķirot un apmaksājot noteiktu pedagogu amata vienību skaitu.
- Kopējā darba laika aprēķins novērš iespēju skolotājam strādāt vairākas slodzes, t.i. mācīt pēc iespējas vairāk kontaktstundu. Kopumā modelis mazina skolotāju pārslodzi.
- Pedagogu slodzes plānojums ir vienkāršāks, godīgāks, caurskatāmāks, kas ļauj skolas direktoram efektīvāk izmantot intelektuālos skolas resursus.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Modeļa ieviešanas riski

- **Nelielam skolotāju skaitam**, kas esošajā modelī strādā uz izpeļņu ar ļoti lielu kontaktstundu un apmaksāto stundu skaitu, var samazināties atalgojums.
- Iespējama skolotāju **pārgrupēšanās**. Būs skolas, kur izveidosies skolotāju vakances, un skolas, kur izveidosies skolotāju pārpalikums.
- Mazo skolu atsevišķu priekšmetu skolotāji ar **vienu kvalifikāciju** var tikt pakļauti **nepilnas noslodzes** riskam.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodžu aprēķināšana

Vārds	Uzvārds	Mācību priekšmetu grupa	Kontaktstundas (40 min.stundas)	Laiks mācību procesa nodrošināšanai (astronom.st.)	Laiks atbalsta pasākumiem (no 1 līdz 8 stundām)	Laiks izglītības iestādes attīstībai (no 1 līdz 4 stundām)	Kopā darba stundas nedēļā	Darba nedēļas laiks slodzēs	Pedagogam KOPĀ
Anna	Bērziņa	matemātika/valodas	5	6	1	1	8	0,22	
Anna	Bērziņa	citi	4	5			5	0,13	
			0				0	0,00	
Anna	Bērziņa	KOPĀ	9	10,53	1	1	13	0,35	0,35
Jānis	Bērziņš	matemātika/valodas	21	25,20	8	3	36	1,01	
							0	0,00	
Jānis	Bērziņš	KOPĀ	21	25,20	8	3	36	1,01	1,01
Andris	Kalns	citi	25	28,33	6	2	36	1,01	
Andris	Kalns								
Andris	Kalns	KOPĀ	25	28,33	6	2	36	1,01	1,01
Jānis	Kalniņš	mūzika/māksla/mājturība/sports/psiholoģija /filozofija	30	32,00	1	1	34	0,94	
Jānis	Kalniņš	KOPĀ	30	32,00	1	1	34	0,94	0,94
Jānis	Kalniņš	citi	24	27,20	6	3	36	1,01	
Jānis	Kalniņš	KOPĀ	24	27,20	6	3	36	1,01	1,01
		Kontaktstundu skaits skolas mācību plānā	92						
		Skolai aprēķinātās skolotāju amata vienības	4,31						
		Starpība starp piešķirto un plānoto	5,69						
		Klasifikators:							
		matemātika/valodas							1
		mūzika/māksla/mājturība/sports/psiholoģija/filozofija							1
		citi							1
		Iestādei paredzēto amata vienību skaits	10,00						



Izglītības un zinātnes
ministrija

Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodžu modelēšanas apraksts - 1

Modelējot skolotāja noslodzi:

1. Tabulas **kolonnā C** atbilstošajā rindīņā katram skolotājam izvēlas mācību priekšmetu grupu un **kolonnā D** atbilstošajā rindīņā ieraksta skolotāja kontaktstundas.
2. Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, tad vienam skolotājam tabulas **kolonnā C** tiek aizpildītas vairākas rindīņas, **kolonnā D** norādot mācību priekšmetu grupu.
3. Ja skolotājs māca matemātiku vai kādu no valodām, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 80% laiku katrai mācību stundai.
4. Ja skolotājs māca mūziku, mākslas, mājturību, sportu, psiholoģiju, filozofiju, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 60% laiku katrai mācību stundai.
5. Ja skolotājs māca visus pārējos mācību priekšmetus, **kolonnas E** atbilstošajā rindīņā tiek pārrēķinātas 40 min kontaktstundas uz astronomiskajām stundām, paredzot mācību procesa nodrošināšanai papildus 70% laiku katrai mācību stundai.
6. **Kolonnas F** atbilstošajā šūnā katram skolotājam tiek ierakstīta 1 astronomiskā stunda atbalsta pasākumu nodrošināšanai skolēniem (konsultācijas, individuālais darbs ar skolēnu, komunikācija ar skolēnu un vecākiem u.c.). Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, **kolonnā F** ieraksts tiek izdarīts vienu reizi.



Vispārizglītojošo skolu skolotāju slodžu modelēšanas apraksts - 2

7. Ja skolotājs audzina klasi, direktors **kolonnā F** apmaksāto darba stundu skaitu papildina ar 1-5 darba stundām. Ja skolotājs veic kādus citus pasākumus mācību procesa atbalstam (darbs ar talantīgajiem, darbs ar skolēniem, kam mācību grūtības, reemigrantiem, imigrantiem, u.c.), direktors skolotājam palielina apmaksātās darba laika stundas līdz 8.
8. **Kolonnas G** atbilstošajās šūnā katram skolotājam tiek ierakstīta 1 astronomiskā stunda izglītības iestādes darbības efektivitātes nodrošināšanai (metodiskais darbs, pedagogu savstarpējā sadarbība u. C.). Ja skolotājs māca vairākus mācību priekšmetus, **kolonnā G** ieraksts tiek izdarīts vienu reizi.
9. Ja skolotājs aktīvi piedalās izglītības iestādes attīstības veidošanā, direktors skolotājam **kolonnas G** atbilstošajā šūnā palielina apmaksātās darba laika stundas no 1 līdz 4.
10. **Kolonnā D** sasummētajam kontaktstundu skaitam jāsakrīt ar skolas mācību gadam apstiprinātā mācību stundu plāna kontaktstundu summu.
11. **Kolonnā H** tiek aprēķināts skolotājam apmaksājamai darba laiks nedēļā astronomiskajās stundās.
12. **Kolonnā I** tiek aprēķināts skolotāja darba nedēļas apmaksātais laiks slodzēs pa priekšmetu grupām.
13. **Kolonnā J** tiek parādīta kopējā skolotāja nedēļas slodze. **Kolonnas J** summai jābūt vienādei ar **IZM** aprēķināto un skolai piešķirto skolotāju amata vienību skaitu.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Aprobācijas II posms (janvāris - marts 2015.gads)

Pedagogu darba samaksas jaunā modeļa aprobācija: II posma darbību plānojums

Laiks	Darbība	Rezultāts
05.01.2015. - 05.02.2015.	Aprobācija papildu mazajās grupās	Apkopoti veidlapu rezultāti un izveidots amata apraksta projekts
12.01.2015. - 16.01.2015.	Aprobācijas vadības grupa strādā pie II posma materiāliem	Izstrādāta slodzes tabula, tabulas apraksts, amatu apraksti, aprēķināts skolām plānotais amata vienību skaits
16.01.2015. - 19.01.2015.	Nosūtīti materiāli Izglītības pārvaldēm	Izglītības pārvaldes saņem aprobācijas II posma materiālus
22.01.2015.	Izglītības pārvalžu seminārs	Izglītības pārvalžu vadītājiem izkaidrots materiāls
26.01.2015. - 09.02.2015.	Uzsākta pedagogu slodzes plānošana visās II posmā iesaistītajās izglītības iestādēs	Saņemti aprobācijas procesā iesaistīto skolu pedagogu slodzes plānojumi
09.02.2015. - 23.02.2015.	IZM veic finanšu aprēķinus	Aprēķināts nepieciešamais finansējums vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai
09.02.2015. - 09.03.2015.	Izglītības iestādes izveido amata aprakstus pedagogiem atbilstoši viņa veicamajiem pienākumiem	
2015.gada marts	Normatīvās bāzes izstrāde	Normatīvo dokumentu apspriešana

Izglītības pārvalžu un izglītības speciālistu iesaiste jaunā pedagogu darba samaksas modeļa aprobācijas 2.posmā

- **19.01.2015.** Izglītības pārvaldes un izglītības speciālisti elektroniski saņem vispārizglītojošo skolu skolotāju amata vienību plānošanas rīku (Excel tabulu) un tā aprakstu, kā arī skolotāju, direktoru un direktoru vietnieku amata aprakstu projektus.
- **22.01.2015.** Izglītības pārvalžu seminārā iepazīstas ar vispārizglītojošo skolu skolotāju amata vienību plānošanas rīka darbību un jaunā pedagogu darba samaksas modeļa shēmu, kā arī saņem informāciju par katrai vispārizglītojošai skolai aprēķinātajām skolotāju amata vienībām.
- **26.01.2015.** elektroniski nosūta katrai sava novada/ pilsētas vispārizglītojošai skolai skolotāju amata vienību plānošanas rīku (Excel tabulu) un tā aprakstu, kā arī skolotāju, direktoru un direktoru vietnieku amata aprakstu projektus.
- **Līdz 30.01.2015.** informē un sniedz konsultācijas vispārizglītojošām skolām par skolotāju amata vienību plānošanu, izmantojot Excel tabulu.
- **Līdz 09.02.2015.** koordinē skolu aizpildīto Excel tabulu nosūtīšanu uz IZM Līgai Buceniecei (liga.buceniece@izm.gov.lv) un Modrai Jansonei (modra.jansone@izm.gov.lv).
- **No 09.02.2015. līdz 09.03.2015.** koordinē un sniedz atbalstu vispārizglītojošām skolām pedagogu amata aprakstu izveidē.



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!