



LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBA

Mazā Pils iela 1, Rīga, LV-1050
Tālr. 67226536, fakss 67212241
e-pasts: lps@lps.lv
www.lps.lv

Nod. maks. kods: LV40008020804
Nor. kods LV53UNLA0001001700906
AS "SEB banka"
kods UNLALV2X

Rīga

21.07.2016. Nr. 0520161566/A1227

Uz TAP VSS-451

Uz 16.07.2016. Nr. 01-06e/2954

Izglītības un zinātnes ministrijai

*Par Ministru kabineta noteikumu projektu
"Darbības programmas "Izaugsme un
nodarbinātība" 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa
"Palielināt atbalstu vispārējās izglītības
iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču
attīstībai" 8.3.2.2. pasākuma "Atbalsts
izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"
īstenošanas noteikumi"*

Latvijas Pašvaldību savienība (LPS) ir izvērtējusi Ministru kabineta noteikumu projektu "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.2. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" 8.3.2.2. pasākuma "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" īstenošanas noteikumi" (turpmāk MK noteikumi) un **nesaskaņo** to, jo ir šādi iebildumi:

1. LPS atzinīgi vērtē piedāvāto projekta ieviešanas procedūru, kurā Valsts izglītības satura centrs noteikts par finanšu saņēmēju un pašvaldības – par sadarbības partneriem, kā arī plānotais atbalstāmo darbību loks, kas regulē, ka pašvaldība izstrādā ilgtspējīgu risinājumu individuālās pieejas veidošanai vispārīgās izglītības iestādē.

2. LPS vērš uzmanību, ka katras pašvaldības situācija ir unikāla un tās resursi un vajadzības ir ņemamas vērā tieši izglītojamo individuālo kompetenču attīstības atbalsta pasākumu plānu izstrādes gaitā, tādēļ iespējams, ka nepieciešamais atbalsts bērniem ar mācīšanās traucējumiem var būt zemāks par noteikto.

Atgādinām, ka joprojām ir būtiski vērtēt SAM 8.3.2.2. sinerģijā ar citiem SAM un plānoto finansējuma apmēru bērniem ar speciālām vajadzībām, priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu (PMP riskam pakļautiem izglītojamiem jau šobrīd ir ievērojams).

Tajā pašā laikā SAM 8.3.2.2. sākotnējā novērtējumā ir definēts, ka OECD PISA pētījumi liecina par nepieciešamību attīstīt bērnu sasniegumus

vidējo un augsto sasniegumu grupā un inovatīvu neformālo pasākumu īstenošana ļautu sniegt būtisku ieguldījumu šo sasniegumu veicināšanā.

Aicinām izvērtēt iespēju palielināt atbalstu neformālās izglītības pasākumiem un pedagogu profesionālajai pilnveidei, kas ļautu vispusīgi attīstīt vispārīgās izglītības iestāžu piedāvāto izglītības klāstu ar mērķtiecīgi plānotiem un pamatotiem risinājumiem atbilstoši Latvijas izglītības sistēmas vajadzībām.

3. LPS vērš uzmanību, ka nav saprotams MK noteikumu 16. punkts, tas ir, kādā veidā tiks nodrošināts “vienmērīgs reģionālais pārklājums”? Iesakām MK noteikumu projektu papildināt ar **16.1. punktu un izteikt šādā redakcijā:**

“Šo noteikumu 4. punktā noteikto iznākuma un rezultāta rādītāju sasniegšanai finansējuma saņēmējs iesaista šo noteikumu 15. punktā minētos sadarbības partnerus, nodrošinot atbalstu vispārīgās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai un atbalstu izglītojamo individuālo kompetenču attīstības pieejamībai visos novados un republikas nozīmes pilsētās proporcionāli izglītojamo skaitam.”

4. Ierosinām MK noteikumu projekta 17.1.1. apakšpunktu izteikt šādā redakcijā:

“Esošās situācijas apraksts par atbalsta pasākumiem izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai novadā pēdējo trīs gadu laikā, tai skaitā informācija par izglītojamo sekmēm un dalību interešu izglītībā; informācija par izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (procentuālais apmērs no izglītojamo kopskaita vispārīgās izglītības iestādēs novadā) un informācija par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un tiem pieejamiem atbalsta pasākumiem.”

5. Ierosinām MK noteikumu projekta 17.1.2. apakšpunktu izteikt šādā redakcijā:

“Plānotais atbalsts individuālas pieejas nodrošināšanai izglītojamo kompetenču attīstībai vispārīgās izglītības iestādē – atbalsta pasākumi un jaunu mācību formu visu izglītojamo spēju ievērošanai un efektīvu rīku izmantošanai, tai skaitā izglītojamo ar speciālām vajadzībām un izglītojamo ar mācību grūtībām, atbalstam mācību procesā un interešu izglītības pasākumos, prioritāri iesaistot 1.–6. klašu izglītojamus.”

6. Ierosinām MK noteikumu projekta 17.1.3. apakšpunktu izteikt šādā redakcijā:

“Informācija par iesaistāmajām vispārīgās izglītības iestādēm, **tai skaitā**, iesaistot tādas vispārīgās izglītības iestādes, kuras īsteno speciālās izglītības programmas, tai skaitā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, un kurās ir izglītojamie ar mācību grūtībām, nodrošinot vispārīgās izglītības iestāžu iesaisti šādā apmērā: viena vispārīgās izglītības iestāde (ja novadā ir tikai viena vispārīgās izglītības iestāde), vismaz divas vispārīgās izglītības iestādes (ja novadā ir divas vai vairāk vispārīgās izglītības iestādes), vismaz septiņas vispārīgās izglītības iestādes republikas nozīmes pilsētās (izņemot Rīgu) vai visas vispārīgās izglītības iestādes, ja to skaits republikas nozīmes

pilsētā ir mazāks par septiņi, un vismaz 15 vispārīgās izglītības iestādes Rīgā;”

7. Balstoties uz SAM 8.3.2.2. sākotnējo novērtējumu (skat. 28. lpp.), kur ir dots esošais procentuālais sadalījums pa programmām, kas parāda, ka *“Latvijā tradicionāli vispopulārākās ir kultūrizglītības programmas (62–64% no visās programmās iesaistītajiem audzēkņiem) un sporta interešu izglītības programmas (18–20%). Savukārt tehniskās jaunrades programmās (3–4%) un vides interešu izglītības programmās (~3%) iesaistīto audzēkņu skaits ir neliels”*, faktisko audzēkņu dalību kultūrizglītības, sporta interešu izglītības, tehniskās jaunrades un vides interešu izglītības programmās ir lietderīgi noteikt līdzsvarotu jauno mācību formu attīstību.

Lūdzam MK noteikumu projekta 24. punkta apakšpunktus izteikt šādā redakcijā:

24.1. zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas, tai skaitā tehniskās jaunrades, kā arī vides jomā 35 procentu apmērā;

24.2. valodas jomā ar mērķi attīstīt izglītojamo kompetences svešvalodu apgūvē, tai skaitā valsts valodas apgūvē cittautiešiem 15 procentu apmērā;

24.3. kultūrizglītības un radošās industrijas jomā 25 procentu apmērā;

24.4. multidisciplinārā jomā 15 procentu apmērā;

24.5. sporta jomā 10 procentu apmērā.

8. Lūdzam MK noteikumu projekta 34. punktā noteikt, ka Latvijas Pašvaldību savienība projekta uzraudzības padomē tiek uzaicināta ar balsstiesībām.

Pamatojums: pašvaldības ir izglītības iestāžu dibinātāji un finansējuma saņēmēja sadarbības partneri.

9. Papildināt MK noteikumu 37. punktu ar šādu teikumu:

“Datu pieejamību nodrošināt arī pašvaldībām un Latvijas Pašvaldību savienībai.”

Priekšsēža p. i.

Mudīte Priede

21.07.2016. 16:50

786

Ināra Dundure, padomniece

67508533, inara.dundure@lps.lv

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.