



LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBA

Mazā Pils iela 1, Rīga, LV-1050
Tālr. 67226536, fakss 67212241
e-pasts: lps@lps.lv
www.lps.lv

Nod. maks. kods: LV40008020804
Nor. kods LV53UNLA0001001700906
AS "SEB banka"
kods UNLALV2X

Rīga

03.02.2016. Nr. 0120160216/A184

Uz TAP VSS-52

Izglītības un zinātnes ministrijai

*Par Ministru kabineta noteikumu projektu
"Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un
vispārējās vidējās izglītības iestāžu
nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo
speciālajām vajadzībām"*

Latvijas Pašvaldību savienība (LPS) ir izvērtējusi Ministru kabineta noteikumu projektu "Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām" (turpmāk MK noteikumi) un nesaskaņo, jo ir šādi iebildumi:

1. MK noteikumu projekts un MK noteikumu anotācija ir vispārīga un neatbild uz jautājumiem:
 - Par pašreiz pieejamo atbalsta pasākumu nodrošinājumu vispārīgās izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo īpašajām vajadzībām, ieskaitot finansējuma avotu.
 - Nepieciešams plānoto atbalsta pasākumu vispārīgās izglītības iestādēs salīdzinājums ar speciālajās izglītības iestādēs pieejamo atbalsta pasākumu kopumu.
 - Trūkst objektīva skaidrojuma par speciālo izglītības programmu kodu nomaiņu pret vienkāršāku programmu noteikšanu.
2. LPS norāda, ka Informatīvajā ziņojumā "Par atbalsta pasākumiem speciālo izglītības iestāžu pastāvēšanai izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas kontekstā" redzams, ka pieaug bērnu skaits ar īpašām vajadzībām, kuru vecāki izvēlas vispārīgās izglītības iestādē. Vienlaikus tiek norādīts, ka ne vienmēr izglītības iestāde, kas ir licencējusi speciālās izglītības programmu, praksē spēj nodrošināt

visu nepieciešamo atbalstu kvalitatīvai bērnu ar speciālajām vajadzībām izglītībai tieši finansējuma trūkuma dēļ.

MK noteikumu anotācijā tiek norādīts, ka, “atverot speciālās izglītības klasi, ir jānodrošina rehabilitācija”, kas pēc būtības nav izglītības pasākums un nav jāfinansē no izglītības iestādes budžeta.

3. Vēršam uzmanību, ka Informatīvā ziņojuma punktā 4.2. par valsts budžeta mērķdotāciju speciālās izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumiem finanšu līdzekļu apjoms, kurš tiek novirzīts uz vienu izglītojamo, ir 263,23 EUR mēnesī.

Tāpēc, lai praksē realizētu iekļaujošu izglītību, LPS iesaka ne tikai noteikt nepieciešamo nodrošinājumu atbalsta pasākumu sniegšanai izglītības iestādē integrētiem izglītojamajiem, bet arī noteikt izmaksu grozu, kurš seko līdzī kā valsts mērķdotācija katram bērnam ar īpašām vajadzībām, to integrējot vispārīgās izglītības iestādē.

4. Vēršam uzmanību uz to, ka “Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.–2020. gadam” punktā 1.4. “Iekļaujošās izglītības principa īstenošana un sociālās atstumtības riska mazināšana” ir teikts, ka

“Atbalsts tiks sniegts arī izglītības pedagogiem, paredzot nodrošināt metodiskos materiālus. Tāpat ir paredzēta mācību līdzekļu izstrāde darbam ar jauniešiem, kuriem ir speciālās vajadzības, kā arī integrācijas pasākumu nodrošināšana. Ir paredzēta tālākizglītības programmu izstrāde un īstenošana speciālistiem (sociālie darbinieki, fizioterapeiti, ergoterapeiti u.c.) par pielāgotām sporta programmām, paredzot specifiskas treniņu metodikas darbam ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.”

“Tiks veicināta arī agrīnā speciālo vajadzību diagnostika, lai veiktu preventīvus pasākumus funkcionālo traucējumu savlaicīgai novēršanai (t.sk. pilnveidot speciālo izglītības programmu un vajadzību klasifikāciju), kā arī atbalsta personāla speciālistu pieejamības nodrošināšana izglītības iestādēs pirmsskolas un pamatizglītības posmā. Īstenotie pasākumi sekmēs iekļaujošas izglītības attīstību, kas tieši iespaidos obligātajā izglītības vecumā esošo sociālās atstumtības riskam pakļauto, kā arī bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām integrāciju izglītībā, kas cita starpā ietekmēs arī mācības priekšlaicīgi pametošo skaitu.”

5. LPS vērš uzmanību uz to, ka izglītības politika, it īpaši iekļaujošā izglītība, ir visaptveroša un cieši saistīta ar citām nozarēm, un iesaka:

- Lai izstrādātu jēgpilnu normatīvo regulējumu par vispārīgās pamatizglītības un vispārīgās vidējās izglītības iestāžu

nodrošinājumu, atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām.

- Lai noteiktu izmaksu grozu viena bērna ar speciālām vajadzībām iekļaušanai vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs, Izglītības un zinātnes ministrijai **izveidot darba grupu**, pieaicinot Veselības, Labklājības un Finanšu ministriju un LPS pārstāvjus.

Priekšsēdis

Andris Jaunsleinis

03.02.2016. 16:06

533

Ināra Dundure, Padomniece
67508533, inara.dundure@lps.lv

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.