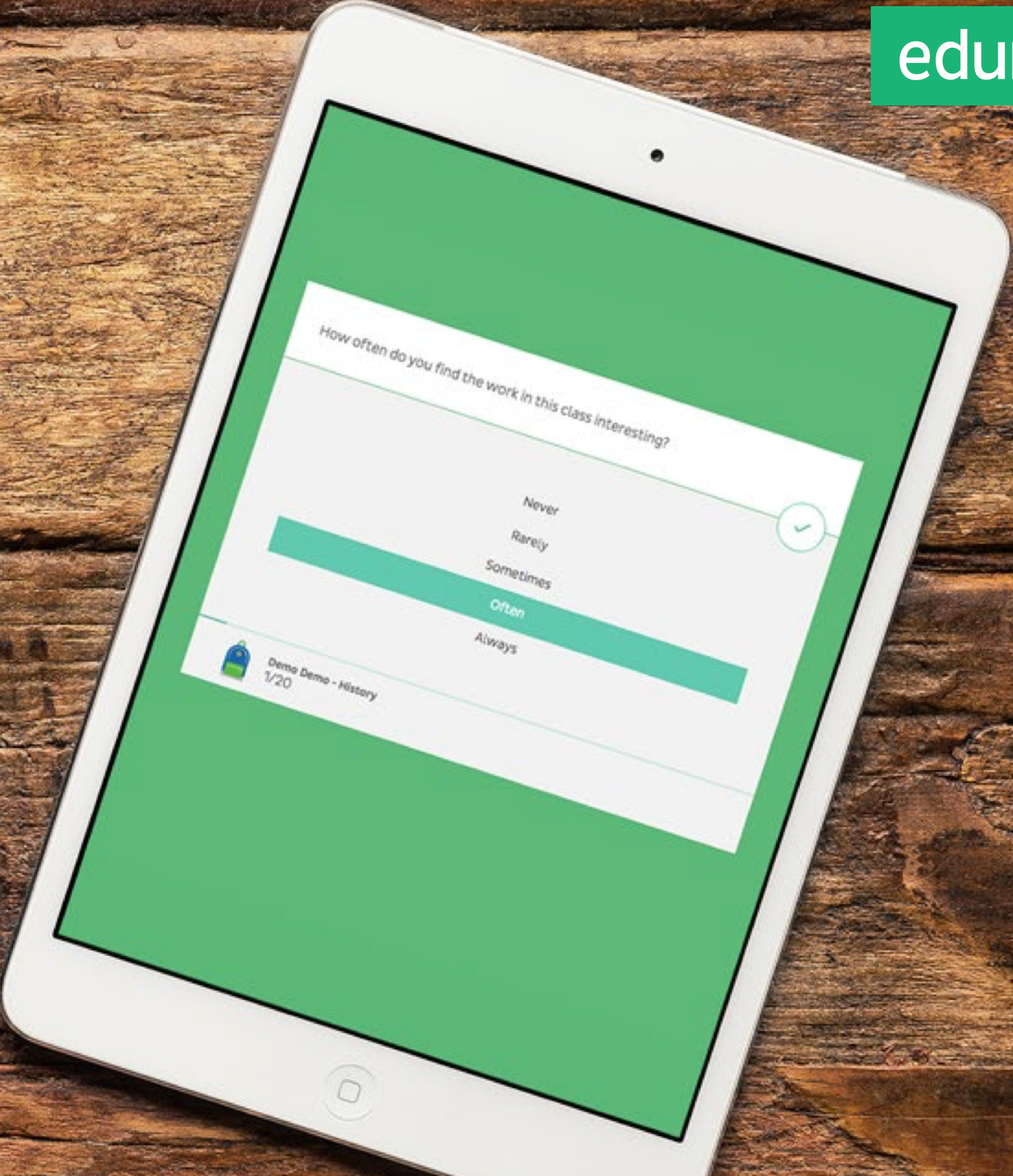


edurio'

Datos balstīta lēmumu  
pieņemšana izglītībā





Vadības panelis



Skolas pārvalde



Aptauju vadība



Aptauju Rezultāti

Vadības panelis

Aptauju Rezultāti

Aptauja

## Rezultāti

Motivācija

Izpratne

Klases atmosfēra

Atgriezeniskā saite

Mācību process

## Salīdzināšana

Motivācija

Izpratne

Klases atmosfēra

Atgriezeniskā saite

Mācību process

## Atvērtie jautājumi

Atvērtie jautājumi

## Rezultātu matrica

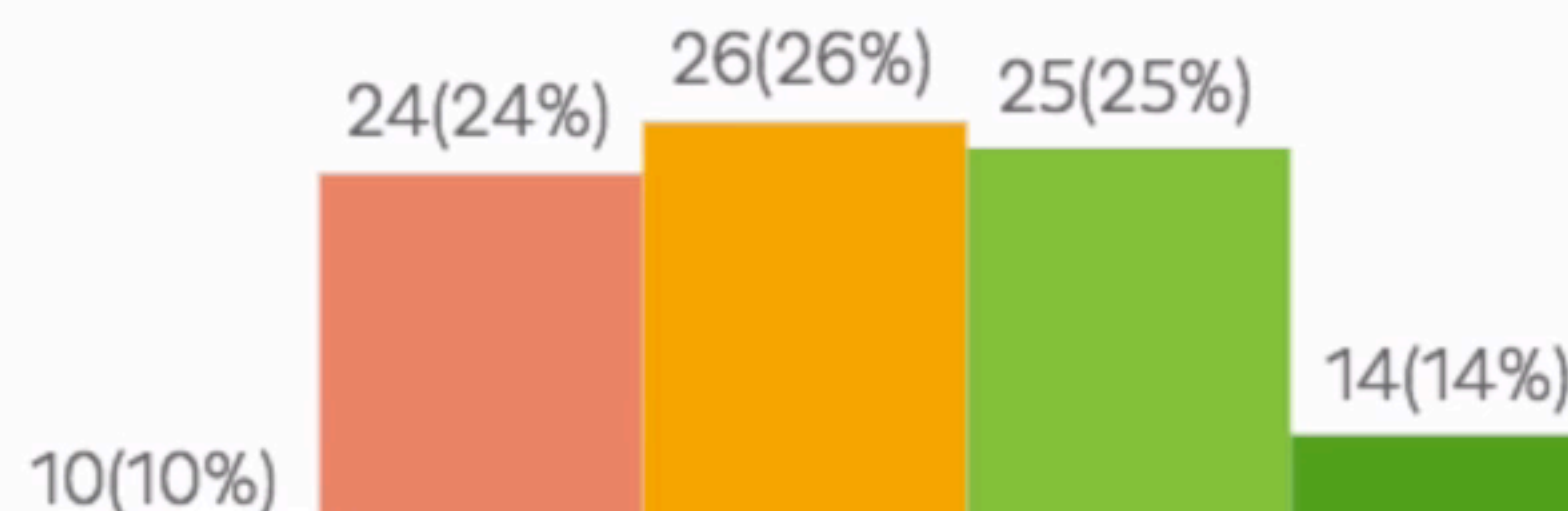
# Motivācija

Skolēnu vēlme aktīvi strādāt, lai gūtu panākumus konkrētā mācību priekšmetā. Augsts rezultāts šajā pīlārā liecina, ka skolēniem interesē mācību procesā apgūtais un ka viņi izjūt tā noderīgumu sev būtiskos kontekstos. Līdz ar to skolēni ir gatavi ieguldīt savu darbu un laiku, lai sasniegtu vairāk.

## Jūsu rezultāts

3.0

Vai tev šajās stundās ir interesanti?



Grupas

Vidējais

3.1

Pozitīvās  
atbildes

Skolas

Vidējais

3.1

Pozitīvās  
atbildes

Lejupielādēt PDF

## Filtrēt rezultātus

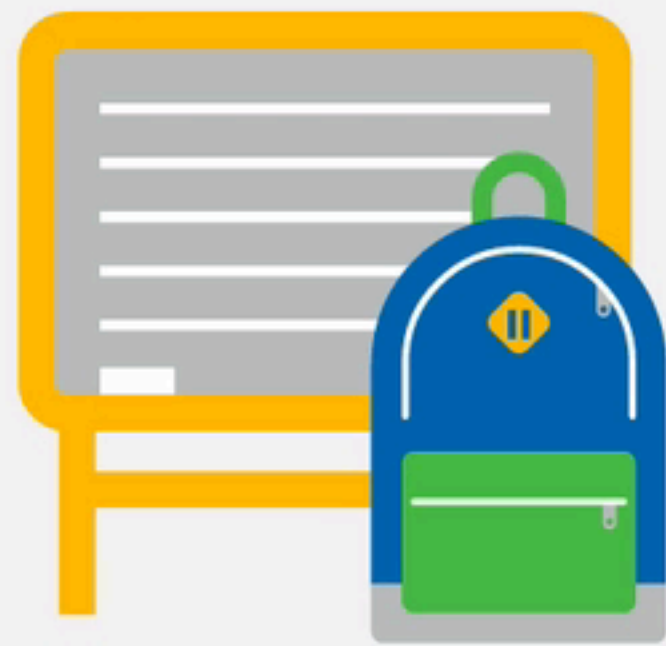
### Skolotāji

- Jurgis Junkurs
- Klints Kitija
- Knuks Kārlis
- Liene Liepa
- Muciņa Madara
- Nektārs Nauris
- Ozola Olga
- Puduris Pēteris
- Rūsa Rudīte

### Priekšmeti

- Angļu valoda
- Bioloģija
- Dabaszinības

Jautājumi?



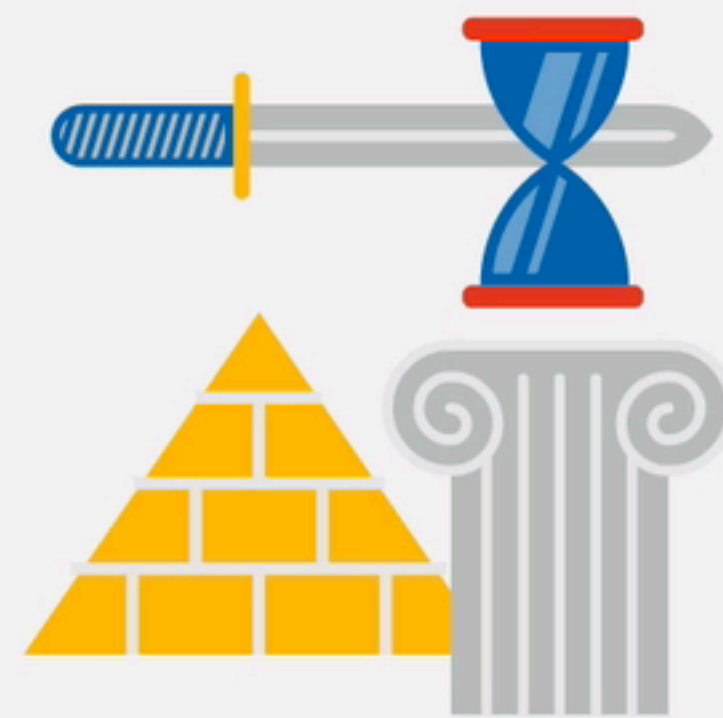
Februāris 2016

0/10



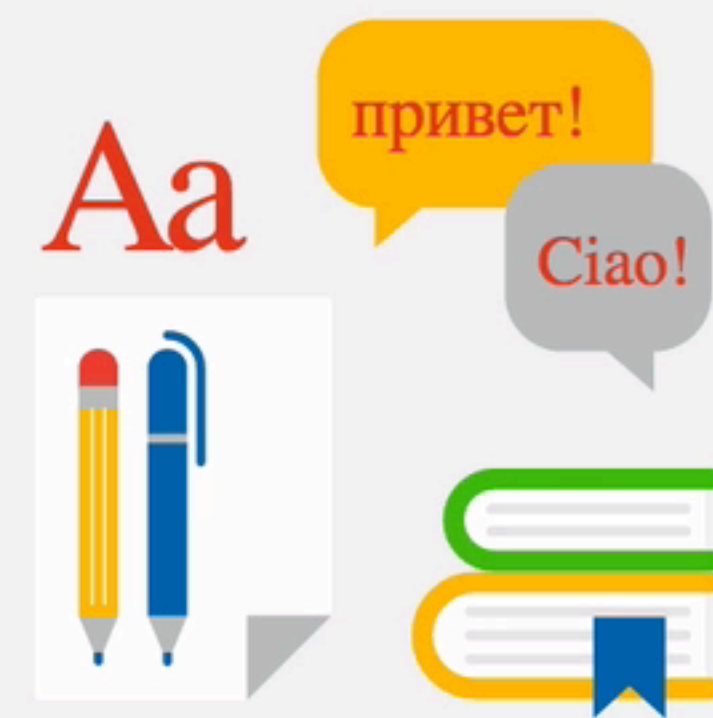
Angļu valoda  
Klints Kitija

0/18



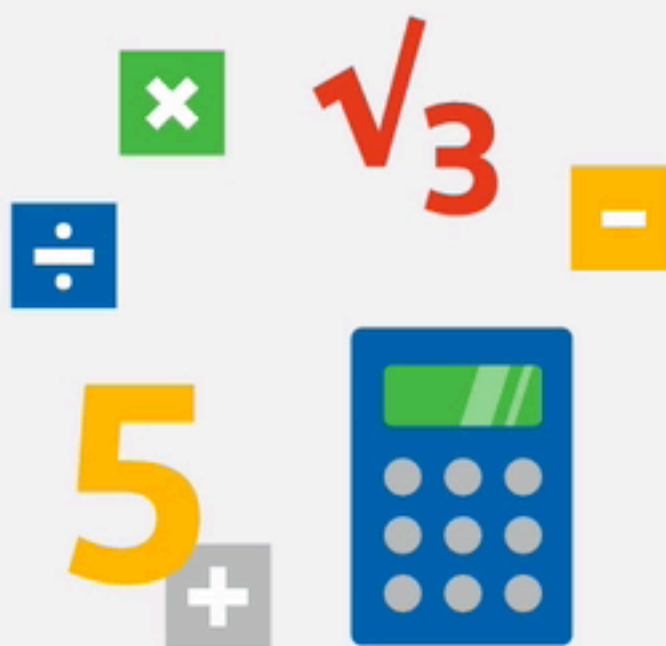
Vēsture  
Nektārs Nauris

0/18



Vācu valoda  
Ozola Olga

0/18



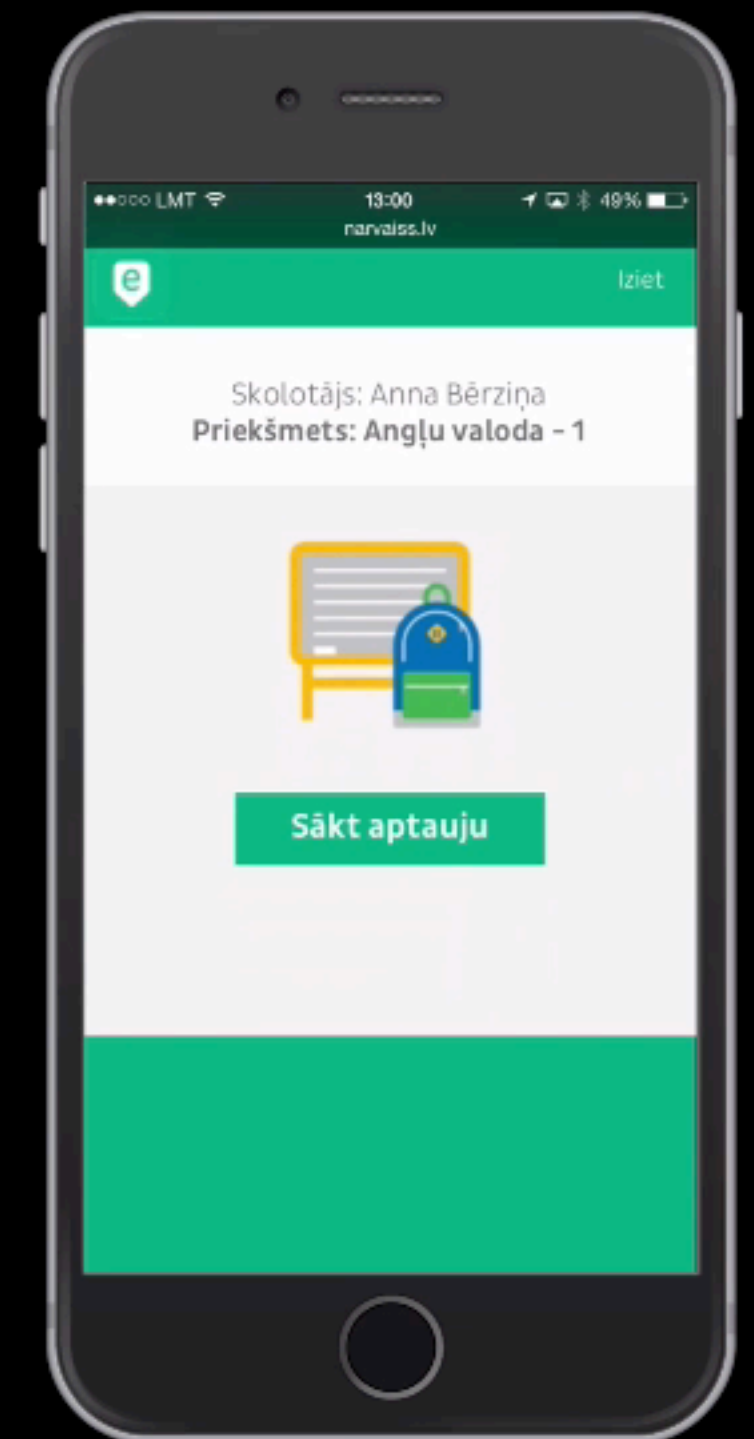
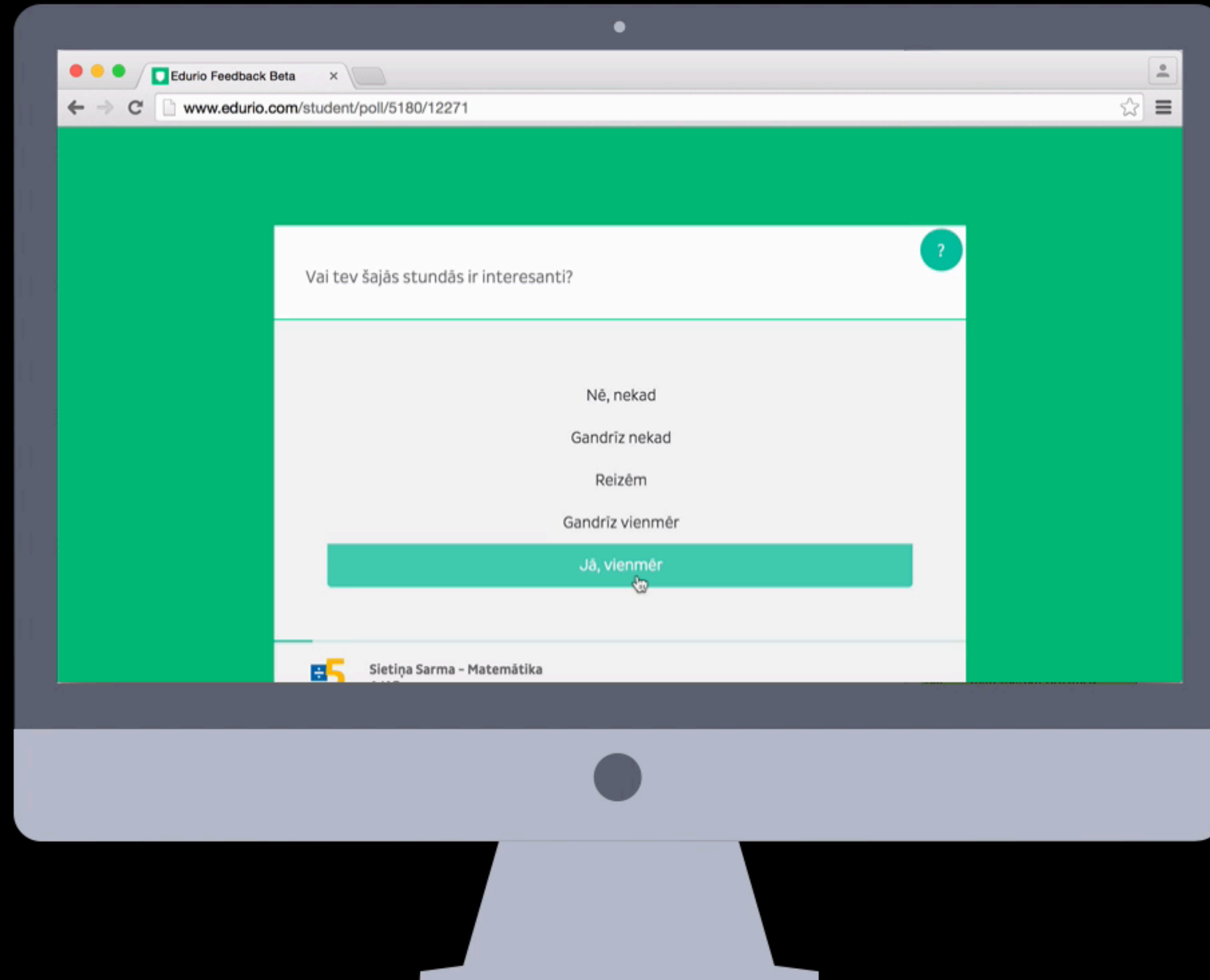
Matemātika  
Sietiņa Sarma

0/18

# Aptauju pildīšana

datorā  
planšetdatorā  
viedtelefonā

skolēniem  
interesantā un  
pievilcīgā veidā

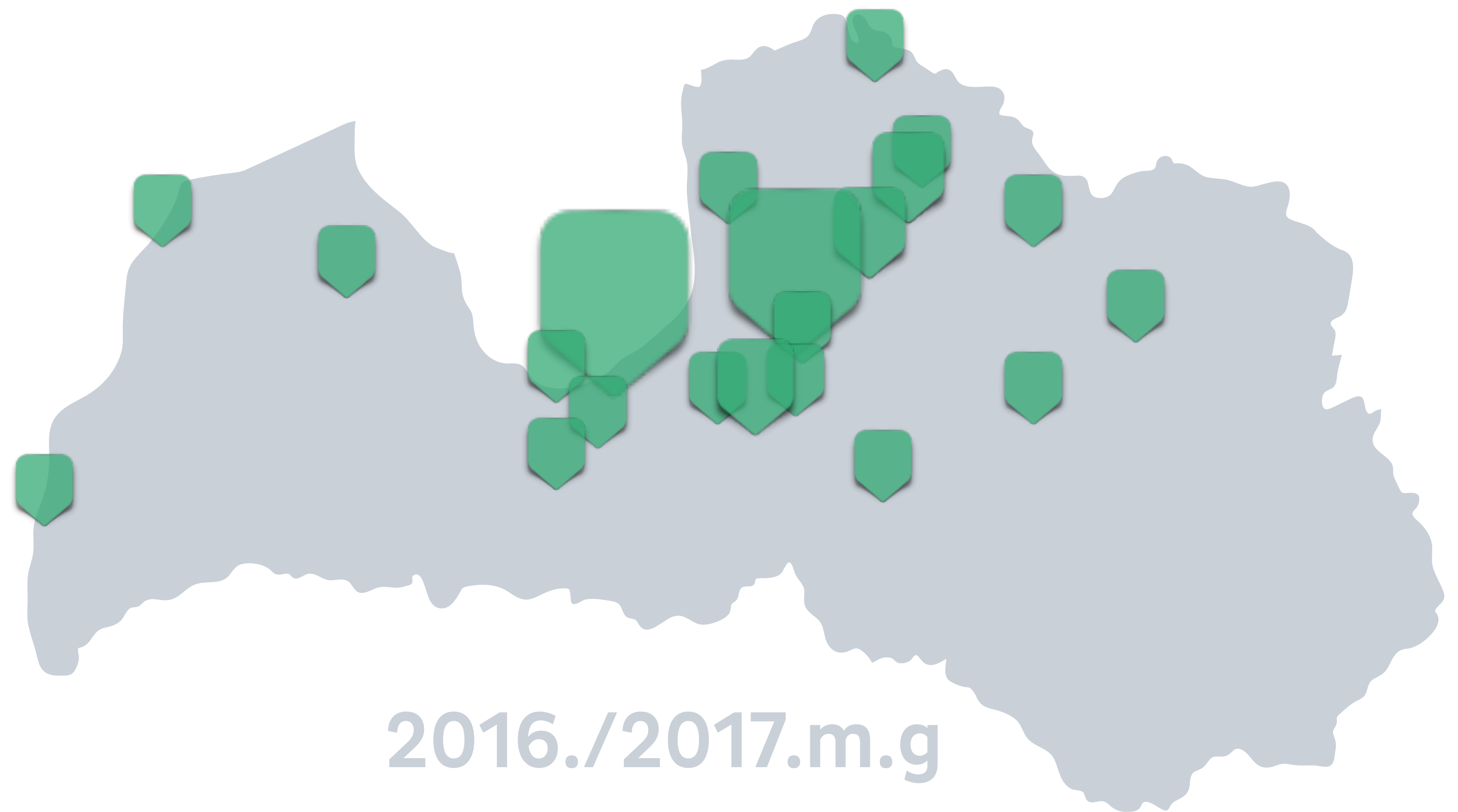


# Edurio Latvijas skolās

2016./2017. m.g.  
Edurio izmanto  
> 300 Latvijas skolās

Nesen pievienojās:

- Ventspils novads
- Aizputes novads
- Priekules novads
- Durbes novads
- Jelgavas pilsēta
- Skrundas novads
- Ozolnieku novads





# Latvijā radīts izglītības kvalitātes uzlabošanas mehānisms iegūst starptautisku atzinību

"Edurio" platforma tiks piedāvāta visām Latvijas skolām bez maksas



Uzņēmuma "Edurio" līdzdibinātāji Jānis Gribusts (no kreisās) un Ernests Jenavs piedalās preses konferencē, kurā informē par ES izpētes un inovāciju grantu programmas "Horizon 2020" piešķirto atbalstu Latvijas uzņēmumam "Edurio", kas tiks izmantots, lai nodrošinātu izglītības kvalitātes pilnveidi ikvienā skolā Latvijā.

Foto: Evija Trifanova, LETA



UCL Institute of Education



United Learning



Eton College



Western Cape, South Africa



Oxford University Press

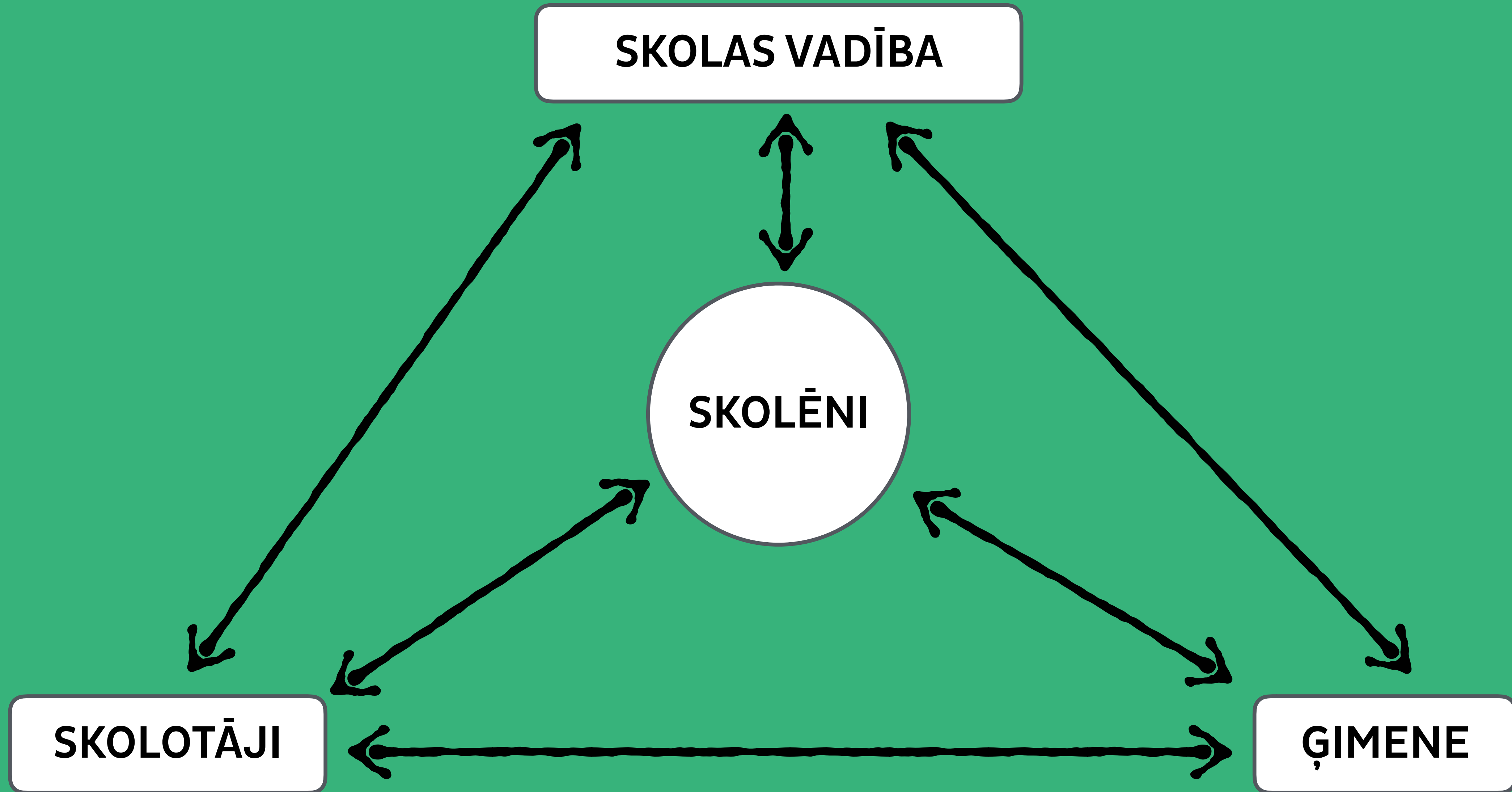


# Edurio

## Latvijā pieejams bez maksas

vismaz līdz  
2018. gada  
vasarai





# APTAUJU SATURS

**skolēni par  
priekšmetiem**

1.-3. klase

4.-9. klase

10.-12. klase

par  
kompetencēm

**skolēni par  
skolu**

vispārīga aptauja

skolas  
pašnovērtējumam

**skolotāji**

par  
skolotāja darbu

par  
skolas vidi

skolas  
pašnovērtējumam

**ģimene**

vispārīga aptauja

skolas  
pašnovērtējumam

**absolventi**

# Aptauju jautājumi

# Tēmas skolēnu aptaujā par priekšmetiem

1. Motivācija (skolēnu motivācijas līmenis)
2. Izpratne (izpratne par mācību procesu, sasniedzamo rezultātu)
3. Klases atmosfēra (savstarpējā cieņa, uzvedība)
4. Atgriezeniskā saite (kritēriji, formatīvā vērtēšana, kļūdu labošana)
5. Mācību process (skaidrošana, mācību temps, skolēnu jautājumi)
6. Atvērtie jautājumi (papildus komentāri)

# Tēmas skolēnu aptaujā par skolu

1. Vispārīgi jautājumi (apmierinātība, atvērtie jautājumi)
2. Skolas vide (telpas, teritorija, ēdināšana, pieejamie resursi)
3. Drošība (Drošības sajūta, fiziskā, emocionālā drošība)
4. Skolas atmosfēra (attiecības ar citiem skolēniem, skolas pasākumi)

# Tēmas skolotāju aptaujā par skolotāja darbu

1. Kolektīva atvērtība (skolotāju sadarbība, savstarpējā stundu vērošana)
2. Atgriezeniskā saite (sniegšana un saņemšana, no kolēģiem, no vadības)
3. Profesionālās pilnveides aktivitātes (ieguvumi, regularitāte)
4. Skolas mērķtiecīga attīstība (vienlīdzīgas iespējas iesaistīties, idejas)
5. Līdzatbildība (skolotāju līdzatbildība skolas attīstībai, augstas, taisnīgas prasības)
6. Vispārīgi jautājumi (savstarpējā cieņa, apmierinātība, rekomendācijas)

# Tēmas skolotāju aptaujā par skolas vidi

1. Fiziskā mācību vide (telpas, tīrība, apgaismojums, troksnis, internets)
2. Mācību resursi (skolotājam nepieciešamie resursi)
3. Fiziskā atbalsta vide (telpas darbam, telpas atpūtai, tualetes, ēšana)
4. Procesi (atpūtas brīži, medicīniskā, drošības palīdzība)



# Tēmas ģimenes aptaujā par skolu

1. Vispārīgi jautājumi (apmierinātība, izglītības kvalitāte, rekomendēšana)
2. Skolas infrastruktūra (telpas, ārējā teritorija, ēdināšana)
3. Drošība (skolā, pa ceļam uz skolu, fiziskā, emocionālā drošība)
4. Komunikācija (informācijas apmaiņa, vecāku tikšanās, u.c.)
5. Izglītība (individuāla pieeja, problēmu risināšana, mājasdarbi)
6. Skolas mikroklimats (savstarpējā cieņa)

# Rezultāti

# DEMONSTRĀCIJA

[edurio.com/demo/skolasrezultati](https://edurio.com/demo/skolasrezultati)



**SKOLOTĀJS**

redz rezultātus par savu  
klasi, savām stundām



**SKOLA**

pievieno respondentus,  
veic aptaujāšanu,  
redz rezultātus par savu skolu



**PAŠVALDĪBA**



# Izaicinājumi

- Pētījumi, piem. OECD PISA, tiek veikti reti un ir vispārīgi
- Esošie dati, piem. atzīmes, skolu reitingi, dod ierobežotu skatījumu
- Pētījumi ir laikietilpīgi, bet dati būtu noderīgi uzreiz

# Pielietojumi

- Ātra viedokļu apkopošana par konkrētiem jautājumiem
- Faktos balstīta problēmu risināšana
- Skolotāju profesionālās attīstības plānošana
- Problēmu indikators agrā stadijā
- Skolas mērķu sasniegšanas monitorings
- Skolas pašnovērtējuma ziņojuma izveide akreditācijai

# Aptaujāšanas process - kāpnes



# **Edurio atgriezeniskās saites sistēma Ventspilī**

Inga Pāvula



Lai izvērtētu skolēnu un skolotāju ieguvumus no mācībām, stundu vērošanas, ekspertu konsultācijām rīcības programmas ietvaros 2013.-2015. gadā sadarbībā ar LU DZM IC, Ventspils Izglītības pārvalde sadarbībā ar Edurio nosūtīja skolām 2015. gada decembrī aizpildīšanai vairākas aptaujas, kuru

**kopējais mērķis** bija iegūt atgriezenisko saiti par

- mācību stundu produktivitāti,
- skolēnu mācīšanos,
- skolotāju tālākizglītību,

lai diagnosticētu esošo situāciju un pilnveidotu darbu turpmāk rīcības programmas ietvaros 2015-2018. gadā.

**Katrai skolai aptauju rezultāti par savu skolu, bija pieejami uzreiz pēc aptauju aizpildīšanas**, tādējādi dodot iespēju skolas vadībai sniegt atgriezenisko saiti skolotājiem un skolēniem, izdarīt secinājumus un pieņemt lēmumus turpmākai darbībai.

Līdzīgi arī **katram iesaistītajam skolotājam aptaujas rezultāti par savām mācību stundām bija pieejami uzreiz pēc aptauju aizpildīšanas**, kas deva iespēju sniegt atgriezenisko saiti konkrēto klašu skolēniem par aptaujas rezultātiem un secinājumiem turpmākam darbam mācību stundu efektivitātes pilnveidošanai.

**Izglītības pārvalde saņēma no Edurio rezultātu kopsavilkumu par katru skolu un kopējo tendenču analīzi pilsētā**, kā arī rekomendācijas turpmākam darbam skolotāju profesionālās pilnveides un mācību stundu produktivitātes uzlabošanas jomā.

# 2015./2016.m.g.

## Skolēniem 5.-12.klase

- Dabaszinātņu, matemātikas stundas – 2016.g. janvāris
- Valodu jomas mācību stundas – 2016.g. marts
- Sociālo zinību, vēstures, ģeogrāfijas stundas – 2016.g. aprīlis

## Skolotājiem – 2016.gada janvāris

- Aptauja par LU DZM IC piedāvātajām mācību un profesionālās pilnveides aktivitātēm
- Aptauja par sadarbību ar skolas vadību
- Aptauja par tālākizglītību un mācīšanos vienam no otra

## Vecākiem – 2016.gada maijs

- 1., 4., 5., 7., 9., 10., 12. klases

# Dabaszinātņu, matemātikas stundas

2016.g.janvāris

## Aptaujas mērķis:

Apzināt situāciju dabaszinātņu ( dabaszinību, bioloģijas, ķīmijas, fizikas) un matemātikas mācību priekšmetu mācīšanas un mācīšanās procesā pusgadu pēc LU DZM IC atbalsta beigām.

Tā kā mērķis bija diagnosticēt situāciju, tad aptauju tēmas bija plašas, jautājot par mācību stundām, lai iegūtu pārskatu par **skolēnu motivāciju, izpratni, mācību procesu, klases atmosfēru un atgriezenisko saiti (vērtēšanu lai mācītos).**

# Skolotāju aptauja par LU DZM IC aktivitātēm

2016.g.janvāris

## Aptaujas mērķis:

Iegūt atgriezenisko saiti no skolotājiem, kas regulāri piedalījās LU DZM IC aktivitātēs 2013. - 2015. gadā, par jaunu prasmju, zināšanu ieguvumiem un to izmantošanu praksē, par ietekmi uz skolēnu mācīšanas kvalitāti un profesionālās pilnveides kvalitāti.

Skolotājiem, kuri regulāri piedalījās LU DZM IC aktivitātēs, tika piedāvāta aptauja par LU DZM IC aktivitātēm rīcības programmas ietvaros laika posmā no 2013.-2015.gadam.

# Skolotāju aptauja par sadarbību ar skolas vadību

2016.g.janvāris

LU DZM IC aktivitātēs un secinājumos kā būtiska tika uzsvērtā **skolu vadības komandas kompetence**, tādēļ piedāvājam visiem skolotājiem aizpildīt Skolotāju aptaujas par sadarbību ar skolas vadību.

## Aptaujas mērķis:

legūt atgriezenisko saiti no skolotājiem par skolas vadības sadarbību ar skolotājiem, kā arī skolotāju redzējumu par skolas darba organizāciju.

# Skolotāju aptauja par tālākizglītību un mācīšanos vienam no otra.

2016.g.janvāris

Kā viens no plānotiem un LU DZM IC uzrādītiem potenciālajiem skolu ieguvumiem rīcības programmas ietvaros bija **skolotāju savstarpējās sadarbības un profesionālās pilnveides kvalitātes uzlabošanās.**

## Aptaujas mērķi:

- Iegūt atgriezenisko saiti no skolotājiem par **tālākizglītības piedāvājumu un tā kvalitāti** Ventspilī.
- Diagnosticēt situāciju skolotāju redzējumam par **savstarpējo sadarbīanos un mācīšanos vienam no otra** skolas un pilsētas ietvaros.
- Izglītības pārvaldes **skolotāju profesionālās attīstības plāna pārskatīšanai.**

# 2016./2017.m.g.

## Skolu izvēlētas aptaujas

- Atbilstoši skolas, skolotāju, skolēnu, vecāku vajadzībām!

## Skolotājiem – 2017. gada janvāris

- Aptauja par VIP piedāvātajām mācību un profesionālās pilnveides aktivitātēm
- Aptauja par sadarbību ar skolas vadību
- Aptauja par mācīšanos un sadarbību vienam ar otru skolā

## Skolēniem – 2. semestris

- Valsts diagnostikas darbu priekšmetu stundas 6. un 8. klase
- Bilingvālais mācību process



# Datu konsultantu mācību programma: Ventspils 2017

## *No datiem līdz rīcībai kopā ar Edurio*

Semināru ciklu mērķis ir atbalstīt skolu pedagogus, sagatavojot viņus par datu speciālistiem savā skolā, kuri:

- saprot datu lomu skolā un izprot nepieciešamību pēc uz pierādījumiem balstītiem lēmumiem,
- prot izveidot kvalitatīvu datu vākšanas projektu,
- prot analizēt datus un izveidot rīcības plānu nākamiem darbības soļiem,
- spēj konstruktīvi un kritiski izvērtēt datus un sniegt atgriezenisko saiti par tiem.

**Paldies!**

## **Edurio** pašvaldībām

Lai reģistrētos bez maksas un noslēgtu līgumu,  
rakstiet, vai zvaniet  
**Lienei Reņģītei**

[liene.rengite@edurio.com](mailto:liene.rengite@edurio.com)

26862434

[www.edurio.com](http://www.edurio.com)