



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# **Statistika. Kritēriji optimālam vidusskolu tīklam**

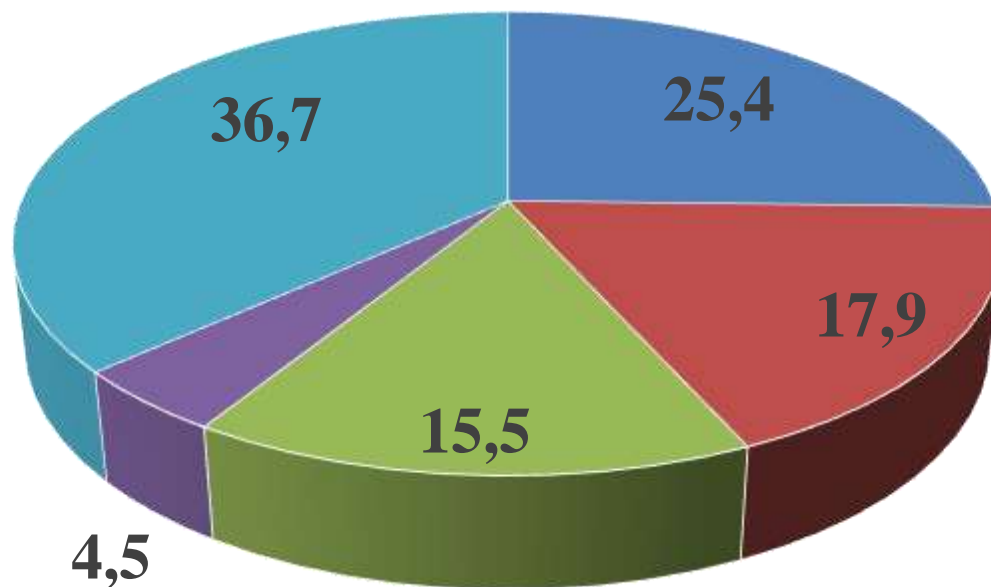
***IZM, 01.08.2017.***



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Statistika

## Vidusskolu % sadalījums



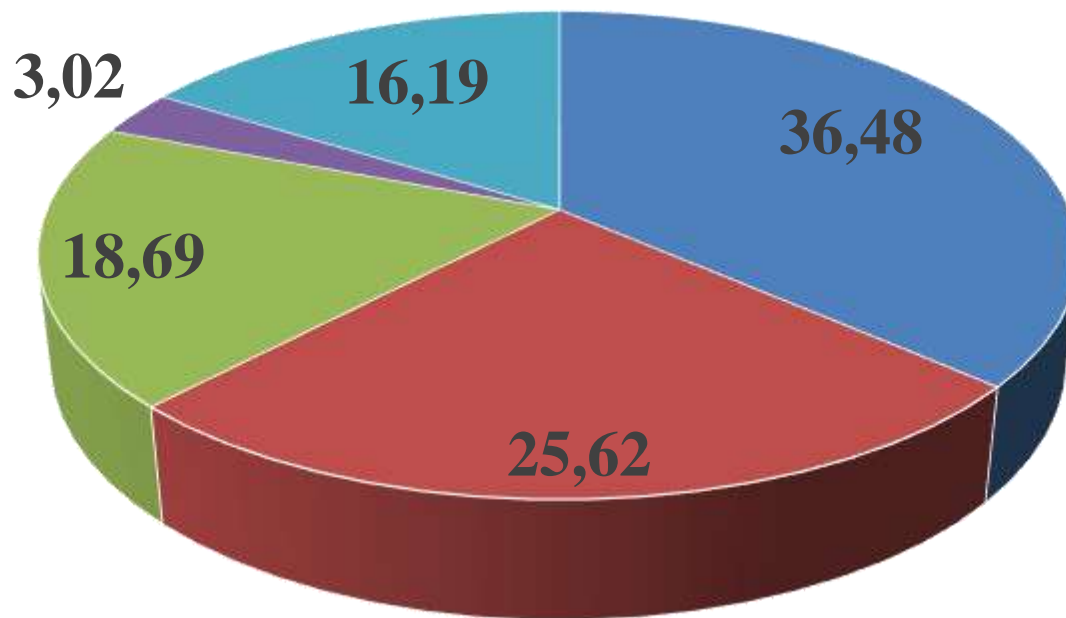
- Rīga
- 8 Republikas pilsētas
- 21 nieka pilsētas
- Pierīga
- Pārējie novadi (t.sk. 21nieka novadi)



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Statistika

Skolēnu 10.-12.klasēs % sadalījums

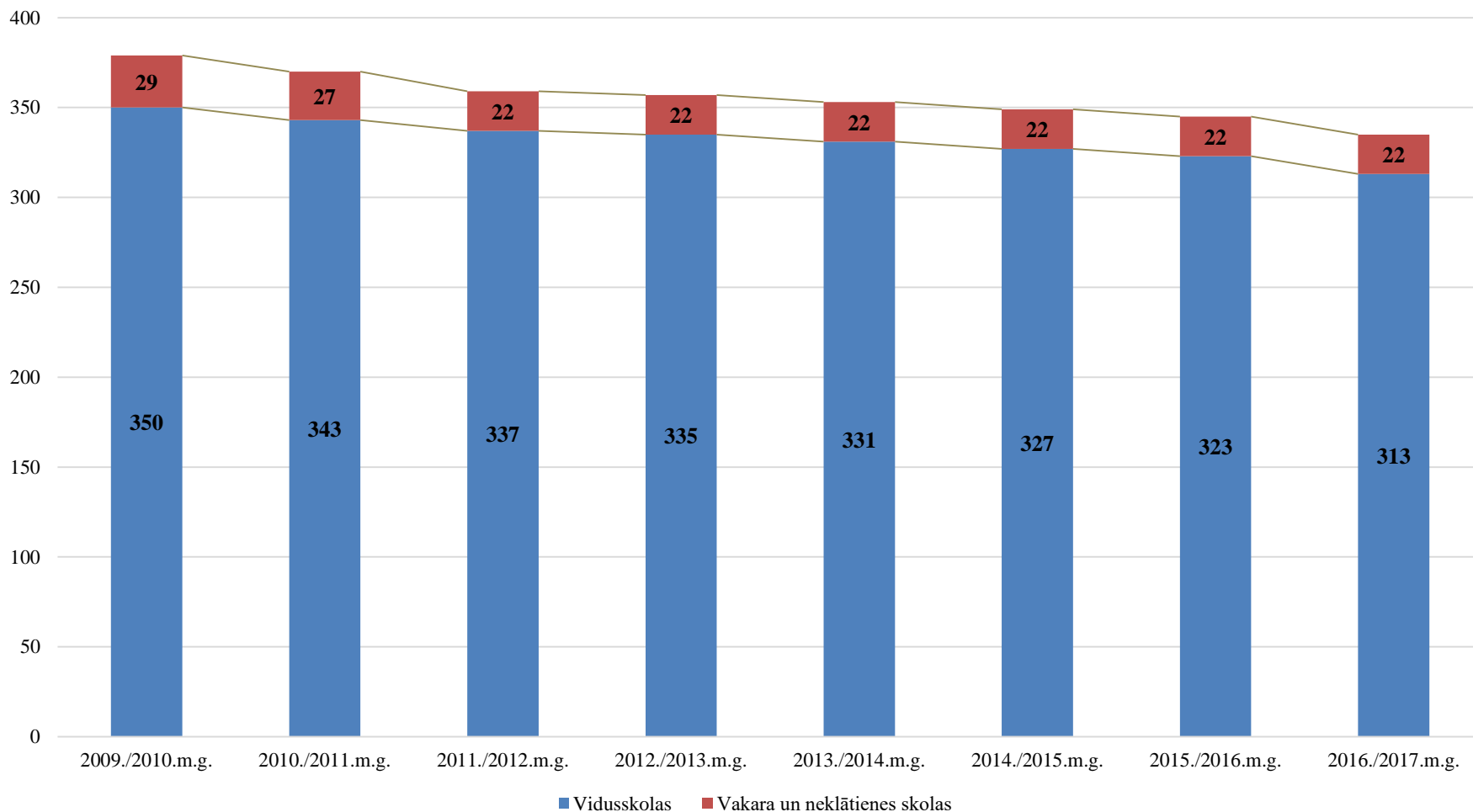


- Rīga
- 21 nieka pilsētas
- Pārējie novadi (t.sk. 21nieka novadi)
- 8 Republikas pilsētas
- Pierīga



Izglītības un zinātnes  
ministrīja

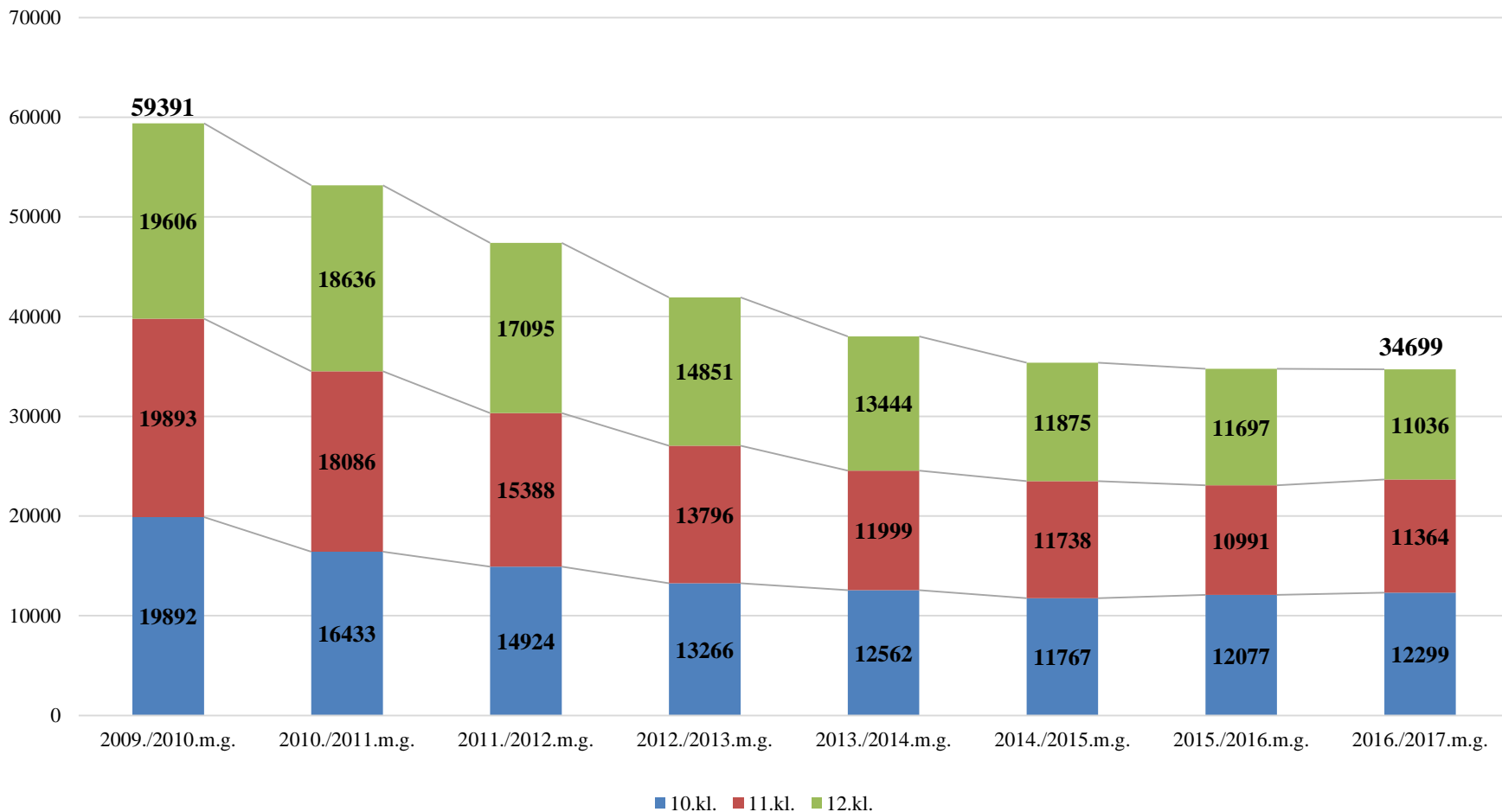
## Pašvaldību vidējās vispārējās izglītības iestāžu skaita izmaiņas





Izglītības un zinātnes  
ministrija

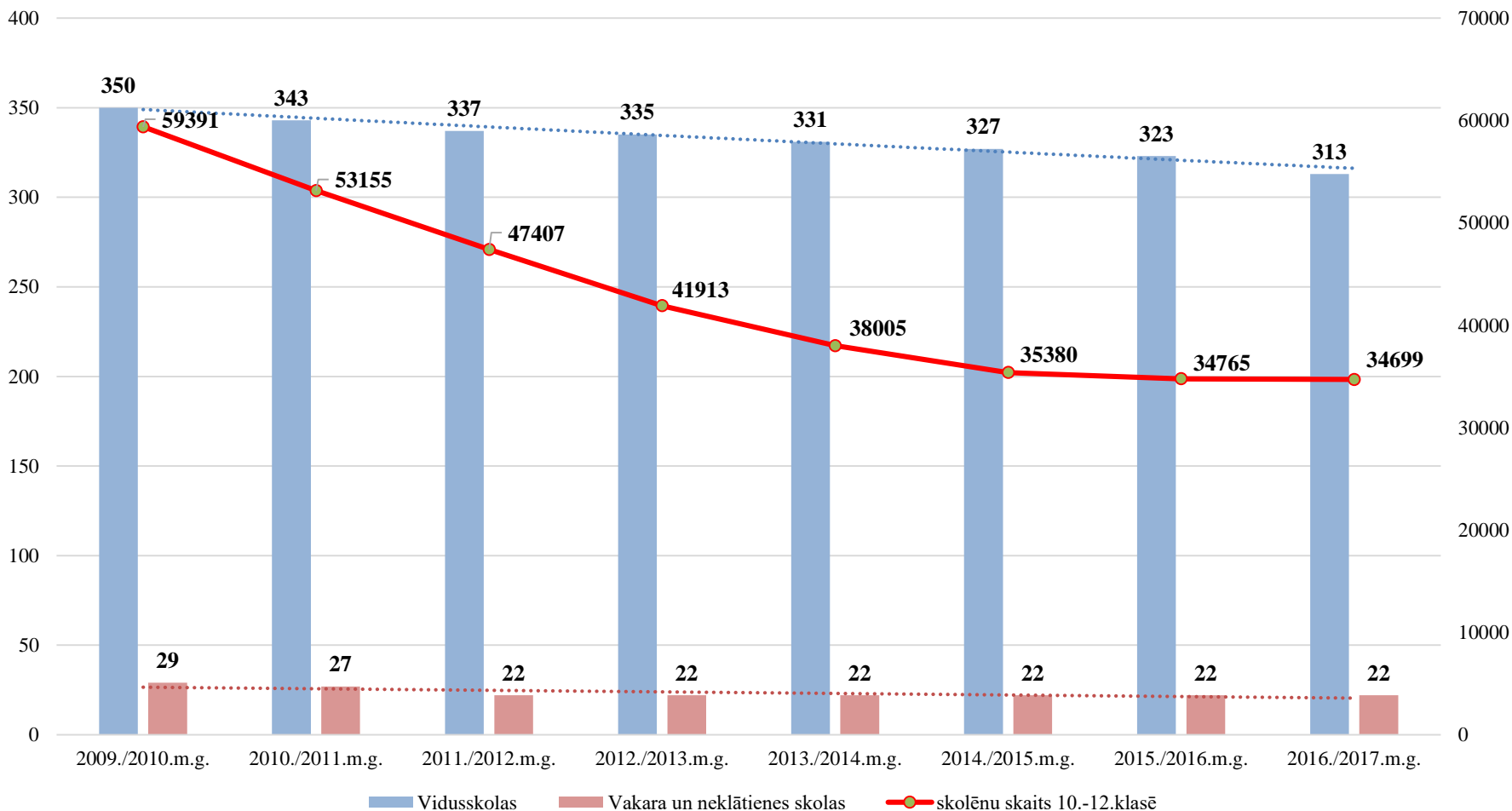
## Skolēnu skaita izmaiņas pašvaldību vidējās vispārējās izglītības iestāžu 10.-12.klasēs





Izglītības un zinātnes  
ministrija

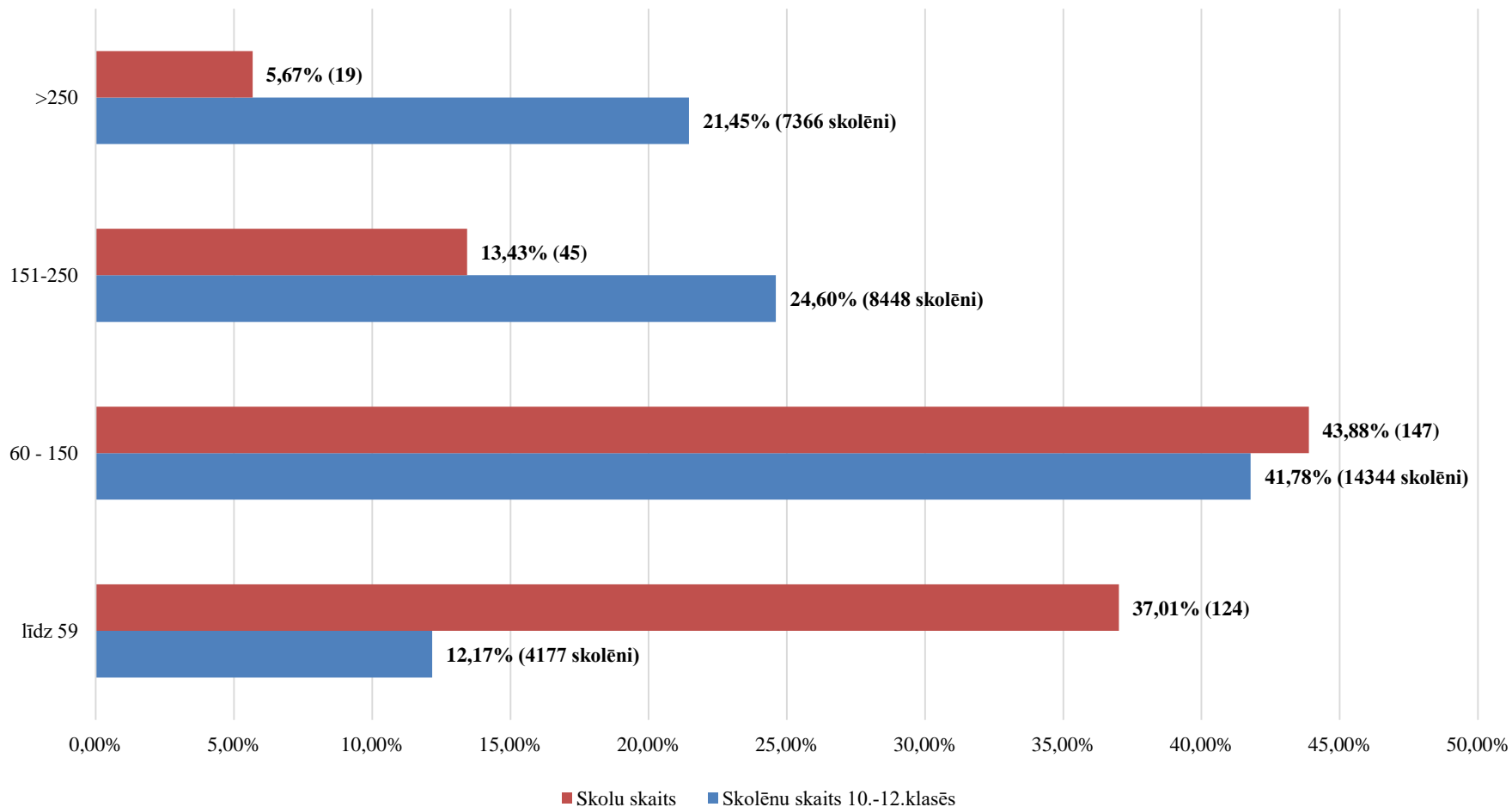
## Pašvaldību vidējās vispārējās izglītības iestāžu skaita un skolēnu skaita 10.-12.klasēs izmaiņas





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Skolēnu skaits (%) pašvaldību vidējās vispārējās izglītības iestādēs sadalījumā pēc skolēnu skaita 10.-12.klasēs 2016./2017.m.g.





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Laiks un kritēriji

## 1.Laiks

PROCESA īstenošana - **2 posmi**  
(**pārejas laiks - 6 gadi**):

- 1.posma beigas - **2020.gads** (septembris)
- 2.posma beigas - **2023.gads** (septembris)

❖ ***Svarīgs ir PROCESA ĪSTENOŠANAS UZSĀKŠANAS LAIKS (gads)***





Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Laiks un **kritēriji**

## 2. Kritēriji

Tiek piedāvāta **jauna pieeja** vispārējās izglītības iestāžu finansējuma modelī, **nosakot kvantitatīvus un kvalitatīvus kritērijus** vispārējās **vidējās** izglītības iestādēm:

- 1) **Kvantitatīvie kritēriji:** nosaka **minimālo** izglītojamo **skaitu** vidusskolas izglītības **pakāpē**, lai izglītības iestāde atbilstu racionālas izglītības politikas īstenošanas principiem/nosacījumiem;
- 2) **Kvalitatīvie kritēriji:** tiek **mērīta** vidusskolas posma izglītības pievienotā **vērtība**;
- 3) **Papildinošie** kritēriji un nosacījumi



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Laiks un **kritēriji**

## **Kvantitatīvie** kritēriji:

- teritoriālā atrašanās vieta
- skolēnu skaits, sadalījums paralēlklasēs
- attālums līdz tuvākajai vidusskolai un tās sasniegšanai ceļā pavadītais laiks



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Kvantitatīvie kritēriji

## Teritorija, sasniedzamība

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Latvijas lielās 4 pilsētas - ar vairāk nekā <b>50 000</b> iedzīvotājiem: <b>Rīga, Daugavpils, Liepāja, Jelgava</b>  |
| 2. | 5 lielās pilsētas<br>21 reģionālās attīstības centri<br><i>Pierīga</i><br>ar Rīgu visciešāk saistītā <b>Pierīgas teritorija</b> :<br>Piņķi, Jaunmārupe, Mārupe, Olaine, Tīraine, Ķekava, Katlakalns, Baloži, Ikšķile, Salaspils, Saurieši, Ulbroka, Upesciems, Ādaži, Carnikava                         |
| 3. | pārējā Latvijas teritorija<br>(~74 pašvaldības), <b>izņemot</b> attālās vietas reti apdzīvotās teritorijās (sk. 4. grupa)   |
|    | kā <b>izņēmums</b> :<br>reti apdzīvotas teritorijas<br>Teritorija, kurā 25 un vairāk kilometru attālumā nav citas vietas, kur iespējams iegūt vidējo vai pamatskolas izglītību.<br>❖ Šādi attālumi noteikti, lai ceļā uz skolu pavadītais laiks, izmantojot sabiedrisko transportu, nepārsniegtu stundu |



# Kvantitatīvie kritēriji

## *Papildinformācijai*

kritēriji **netiek attiecināti uz valsts ģimnāzijām** (cits normatīvo aktu regulējums)

šobrīd prasības nosaka:  
10.-12.klasē ne mazāk par 250 izglītojamiem Rīgā;  
ne mazāk par 180 izglītojamiem republikas pilsētās, izņemot Rīgu;  
ne mazāk par 120 izglītojamiem administratīvajās teritorijās, izņemot republikas pilsētas

Piemēram: Igaunijā attiecībā uz vidusskolām noteikts skolēnu skaits: 252 -540.  
Izņēmums ir Hījumā sala – skolēnu skaita minimums ir 84

Ņemot vērā Latvijas nevienmērīgo apdzīvojumu, atsevišķās skolu kategorijās **esam noteikuši atšķirīgus minimālā skolēnu skaita sliekšņus atkarībā no skolas atrašanās vietas.** Tā kā esošajam administratīvajam iedalījumam daudzos gadījumos nav sakara ar iedzīvotāju izvietojumu vai skaitu, sekojošajā dalījumā tas apzināti nav izmantots

# Kvantitatīvie kritēriji

1.posms līdz 2020.gada septembrim		2.posms - līdz 2023.gada septembrim	
Kvantitatīvais kritērijs	Teritoriālais sadalījums	Kvantitatīvais kritērijs	Teritoriālais sadalījums
<i>Skolēnu skaits 10.-12.klasē</i>	<i>2 grupas</i>	<i>Skolēnu skaits 10.-12.klasē</i>	<i>3 grupas</i>
<b>150</b> 2 paralēl klases	visā <b>Latvijas</b> teritorijā	<b>225</b> 3 paralēl klases	Latvijas pilsētas ar vairāk nekā 50 000 iedzīvotājiem: Rīga, Daugavpils, Liepāja, Jelgava
		<b>150</b> 2 paralēl klases	5 lielās pilsētas 21 reģionālās attīstības centri <i>Pierīga</i>
<b>60</b> 1 paralēl klase	izņemot vietas, kur <b>25</b> <b>km</b> rādiusā nav citas vidusskol as	<b>75</b> 1 paralēl klase	iekļauta <b>pārējā Latvijas teritorija</b> , izņemot attālās vietas reti apdzīvotās teritorijās
			kā <b>izņēmums</b> reti apdzīvotas teritorijas, Teritorija, kurā 25 un vairāk kilometru attālumā nav citas vietas, kur iespējams iegūt vidējo vai pamatskolas izglītību.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Laiks un **kritēriji**

## 2. **Kvalitatīvie kritēriji:**

**tiek mērīta** vidusskolas posma izglītības pievienotā vērtība, **salīdzinot** vidusskolas **absolventu** obligāto centralizēto eksāmenu (**vskCE**) **rezultātus ar** šo pašu izglītojamo centralizēto eksāmenu (**pskCE**) **rezultātiem**, pamatskolu beidzot.

*(Salīdzinājums tiek kvantificēts un izteikts skaitliski, nosakot minimālo sliekšņa vērtību. Izglītības iestāde, kas pārsniedz sliekšņa vērtību, neatkarīgi no izglītojamo skaita atbilst racionālas izglītības politikas principiem)*

## 3. **Papildinošie kritēriji un nosacījumi.**