

Sadarbības iespējas kultūrizglītībā vispārējā un interesešu izglītībā

Inga Krišāne,
Skola2030 vecākā eksperte, kultūras izpratnes un
pašizpaušmes mākslā mācību jomas vadītāja

LPS, 2020.gada 24.septembrī

Mācību satura attīstība kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā

PIRMS-SKOLA	1. – 3.KLASE	4. – 9.KLASE	10. – 12.KLASE			
			pamatkursi	padziļinātie kursi	specializētie kursi	
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā elementi	Literatūra (integrēti valodas stundās)	Literatūra	Literatūra I		Latviešu valoda un literatūra II	Radošā rakstīšana
	Vizuālā māksla		Kultūras pamati	Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)	Kultūra un māksla II	Vizuāli plastiskā māksla
	Mūzika			Kultūra un māksla I (mūzika)		Kolektīvā muzicēšana
	Teātra māksla (integrēti valodas, mūzikas stundās)	Teātra māksla		Kultūra un māksla I (teātra māksla)	Teātris un drāma	
			Mazākumtautības literatūra			Publiskā uzstāšanās
						Mazākumtautības valoda un literatūra

**3 soļi,
lai iepazītu jaunus akcentus
vispārējā izglītībā**

3 soļi, lai iepazītu jaunus akcentus vispārējā izglītībā



Sasniedzamo rezultātu izpēte
atbilstošā mākslas veida mācību
priekšmetā

<https://www.skola2030.lv/lv/macibu-saturs/merki-skolenam/sasniedzamie-rezultati>

Sasniedzamo rezultātu izpēte atbilstošā mākslas veida mācību priekšmetā

Piemērs

K.6.1.7. Izmanto savu ķermeni un balsi monologa, dialoga un etīžu veidošanā, balstoties uz personisko pieredzi un viedokli. Savu un citu veikumu izvērtē pēc iepriekš veidotiem kritērijiem.

Sasniedzamo rezultātu izpēte atbilstošā mākslas veida mācību priekšmetā

Piemērs

K.O.1.8. Sadarbojas kolektīvā muzicēšanas procesā. Sacer skaņdarbu, ievērojot žanru atšķirības un lietojot tam atbilstošos izteiksmes līdzekļus. Veido skandēšanas partitūru. Reflektē par personisko ieguldījumu muzicēšanas procesā, vērtējot māksliniecisko sniegumu, emocionālo pieredzi un savstarpējās sadarbības prasmes.

3 soļi, lai iepazītu jaunus akcentus vispārējā izglītībā



Tematu un to apguves norišu izpēte atbilstošā mākslas veida mācību priekšmeta programmas paraugā

<https://skola2030.lv/index.php/lv/skolotajiem/macibu-programmu-paraugi-pamatizglitiba>

<https://skola2030.lv/index.php/lv/skolotajiem/pamatkursu-programmu-paraugi-videja-izglitiba>

Tematu un to apguves norišu izpēte atbilstošā mākslas veida mācību priekšmeta programmas paraugā

Piemērs

1.1. Es krāsās un līnijās. Glezniecība Kā es sevi varu attēlot mākslā?	1.2. Krāsu kompozīcija Kā, vienojoties ar klasesbiedriem, kopīgi gleznot mākslas darbu ar vienotu kompozīciju?	1.3. Vizuālas zīmes Kā es varu izmantot vizuālas zīmes, lai sazinātos bez vārdiem?	1.4. Ilustrācija. Akvarellis Kā ilustrācijas palīdz labāk saprast tekstu?	1.5. Latviešu etnogrāfijā lietotās zīmes Kā saules, mēness un zvaigznes zīmes iekļaut radošā darbā?
--	--	--	---	---

1.2. Krāsu kompozīcija. Kā, vienojoties ar klasesbiedriem, kopīgi gleznot mākslas darbu ar vienotu kompozīciju?

Ieteicamais laiks temata apguvei: 6 mācību stundas.

Temata apguves mērķis: kopīgi gleznot radošu darbu, saskaņot krāsas un kompozīciju un sadarboties ar klasesbiedriem kopīga mērķa īstenošanā, apgūstot cieņpilnu attieksmi pret citu darbu, vajadzībām un izpratni par kopīgu uzdevumu.

Sasniedzamie rezultāti

Ziņas	Prasmes
<ul style="list-style-type: none">Darba procesā ir tolerants, cieņpilns un gatavs sadarbībai. (K.Li.3.)Spēj patstāvīgi ievērot darba gaitu/secību darba veikšanā. (K.Li.3.)Darbu veic ar atbilstošu tehnisku meistarību. (K.Li.1.)Mākslas darbs kā piedzīvojums, katram par to ir savas idejas, viedoklis un estētiskie uzskati, kas var atšķirties. (K.Li.3.)	<ul style="list-style-type: none">Izmanto krāsu saskaņas lietojumu vizuālā darbā un attīsta krāsu izjūtu kompozīcijas veidošanā. (K.3.1.2.)Individuāli, pāri vai grupā vienojas par idejas īstenošanas soļiem un eksperimentējot veido radošu darbu. Kopīgi apspriež mākslas darba radīšanas piedzīvojumu. Ievēro un pieņem, ka pastāv atšķirīgi uzskati. (K.3.3.1.)Izzina un atbilstoši noteiktiem kritērijiem novērtē vizuālās mākslas darbu personisko nozīmību. Pauž savus uzskatus un uzklausa atšķirīgus uzskatus. (K.3.3.5.)

3 soļi, lai iepazītu jaunus akcentus vispārējā izglītībā



Atbilstošā mākslas veida mācību priekšmeta satura akcentu un ieteiktās mācību darba organizācijas izpēte vebināros

youtube.com/skola2030

Sadarbība interešu izglītības un vispārējās izglītības skolotājiem

Sadarbība

- Ar savas skolas atbilstošā mākslas veida vispārējās izglītības skolotājiem, papildinot obligātajā saturā apgūstamo;
- Ar savas skolas visiem kultūrizglītības skolotājiem, vienojoties par uzdevumiem kopīgajās norisēs (Ziemassvētku sarīkojumos, izlaidumos u.c.).



Skola2030 resursi darbam

Mājaslapa
(<https://www.skola2030.lv/>);

Mācību resursu krātuve
(<https://mape.skola2030.lv/>);

YouTube kanāls
(youtube.com/skola2030).

Paldies!

info@skola2030.lv
facebook.com/skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds