

Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas rezultāti

2021.gada 22.aprīlis

Latvijas Pašvaldību savienības Izglītības un kultūras komiteja



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Darba kārtība

#	Laiks	Tēma	Ziņotājs
1.	14:30- 14:50	Ievada informācija par Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas mērķiem, uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem	Līga Buceniece
2.	14:50- 15:10	Pedagogu darba samaksas pilnveidotā modeļa apskats	Modra Jansone Mārīte Rozenštoka Inītra Pavloviča
3.	15:10- 15:30	Netiešās izmaksas novadu līmenī un izglītības iestāžu līmenī un galvenie rezultāti par pašvaldību finansējumu izmaksām uz vienu izglītojamo	Dace Kalsone Agija Nika
4.	15:30- 15:50	Skolu tīkla vadlīnijas	Lelde Zemberga Līga Buceniece
5.	15:50- 16:30	Diskusija	Tikšanās dalībnieki



Izglītības un zinātnes  
ministrija

Kopš 2020. gada 20. oktobra Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupa strādāja ar šādiem trim galvenajiem uzdevumiem

- ✓ ar mērķi efektīvāk izmantot esošos finanšu resursus, kā arī pārskatīt skolotāju slodžu sadalījumu, **ir izstrādājusi priekšlikumus pārejai no skolēna finansējuma modeļa uz normētās klases finansējuma modeli**
- ✓ ar mērķi precīzāk apzināt izglītības tiešās un netiešās izmaksas un spēt pārskatāmāk veikt finanšu uzskaiti, **ir izstrādājusi noteikumu grozījumu priekšlikumus novadu līmenim un kopsavilkumu par izdevumiem izglītības iestāžu līmenī**
- ✓ ar mērķi sakārtot skolu tīklu, **ir izstrādājusi vadlīnijas, kas palīdzēs veikt skolām pašnovērtējumu, izmantojot konkrētas optimālas atsauces vērtības**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Turpmāk plānotais



Pedagogu  
atalgojuma  
modelis tika  
prezentēts  
koalīcijas  
partneriem

**12. aprīlī**

Izstrādāts informatīvais  
ziņojums par nepieciešamo  
finansējumu gan PII stundas  
likmes izlīdzināšanai, gan par  
kopējo nepieciešamo  
finansējumu ar  
2022. gadu.

**2021.  
gads**



Normatīvajos  
aktos modelis  
tiks  
iestrādāts līdz  
2022.gada  
aprīlim

**2022.  
gads**



Atalgojuma  
modelis tiek  
ieviests no  
1. septembra

**2022.  
gads**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Darba kārtība

#	Laiks	Tēma	Ziņotājs
1.	14:30- 14:50	Ievada informācija par Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas mērķiem, uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem	Līga Buceniece
2.	14:50- 15:10	Pedagogu darba samaksas pilnveidotā modeļa apskats	Modra Jansone Mārīte Rozenštoka Intra Pavloviča
3.	15:10- 15:30	Netiešās izmaksas novadu līmenī un izglītības iestāžu līmenī un galvenie rezultāti par pašvaldību finansējumu izmaksām uz vienu izglītojamo	Dace Kalsone Agija Nika
4.	15:30- 15:50	Skolu tīkla vadlīnijas	Lelde Zemberga Līga Buceniece
5.	15:50- 16:30	Diskusija	Tikšanās dalībnieki



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Indikatīvā finanšu ietekme uz valsts budžetu pirmskolas pedagogu zemākās likmes celšanai un aprēķina maiņai.

	Zemākā darba algas likme no 01.09.2021.	Zemākā darba algas likme no 01.09.2022.
Saskaņā ar pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku	<b>830 €</b>	<b>900 €</b> (1200 par 40 h)
Pamata un vidējās izglītības skolotāju vienas darba stundas izmaksa (par 30 darba stundu slodzi)	6,92 €	7,50 €
Pirmskolas skolotāju vienas darba stundas izmaksa (par 40 darba stundu slodzi)	5,45 €	6,00 €
Zemākā darba algas likme pirmskolas skolotājiem	<b>872 €* </b>	960 €

Indikatīvi tam nepieciešamais papildfinansējums valsts budžetā (aprēķins veikts, izmantojot VIIS datus uz 01.09.2020.):

2021. gada septembrim-decembrim: 0,7 milj. € un 2022. gadam: 2,1 milj. €

Indikatīvā ietekme uz pašvaldību budžetu:

2021. gada septembrim-decembrim 1,4 milj. € un 2022. gadam 4,2 milj. €



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Plānotās izmaiņas valsts mērķdotācijas aprēķinā 5 - 6 gadus vecu bērnu izglītošanā iesaistīto pirmskolas izglītības skolotāju darba samaksai

### Aprēķins:

- uz 12 bērniem 1 pirmskolas skolotāja likme – valstspilsētās, reģionālās nozīmes attīstības centros, Pierīgas novados;
- uz 10 bērniem 1 pirmskolas skolotāja likme – novadu teritorijās ārpus reģionālās nozīmes attīstības centriem, novados pie ārējās Eiropas Savienības robežas;
- uz bērnu skaitu, kas noteikts normatīvajā regulējumā par bērnu skaitu speciālajā pirmskolas grupā, tiek aprēķinātas 2 pirmskolas skolotāju darba likmes.

### Papildus aprēķina:

- viena skolotāja logopēda likme uz 160 5-6 gadus veciem bērniem;
- ne vairāk kā 3% no mērķdotācijas pirmskolas skolotāju darba samaksai pašvaldībā pirmsskolas skolotāju profesionālās darbības kvalitātes piemaksām, kā arī samaksai par pedagogu papildu pienākumiem un pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai.

Papildus pašvaldībām tiktu aprēķinātas **819** pirmskolas skolotāju likmes un **39** skolotāju logopēdu likmes.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Pāreja no finansējuma aprēķina normētajam skolēnu skaitam uz finansējuma aprēķinu mācību plānam normētam klašu komplektu skaitam (1/2)

Apmaksāto mācību stundu skaits tiek noteikts **trīs** normēto klašu lielumiem:

Maza klase – skolēnu skaits klasē 8-14 skolēni

Vidēja klase – skolēnu skaits klasē 15-20 skolēni

Liela klase – skolēnu skaits klasē vairāk par 21

Klases	Mazai klasei (8 -14 skolēni)	Vidējai klasei (15 - 20 skolēni)			Lielai klasei (vairāk par 21 skolēnu)		
	Mācību stundu skaits nedēļā mācību plānam un klases audzināšanas stunda	Mācību stundu skaits nedēļā mācību plānam un klases audzināšanas stunda	Apmaksāto mācību stundu skaits skolēnu mācību grupām	Kopējais mācību stundu skaits vidējai klasei	Mācību stundu skaits nedēļā mācību plānam un klases audzināšanas stunda	Apmaksāto mācību stundu skaits pedagoga palīgam 1-4 klasē un skolēnu mācību grupām	Kopējais apmaksāto mācību stundu skaits lielai klasei
1.	22+1	23	2	25	23	12	35
2.	23+1	24	2	26	24	12	36
3.	24+1	25	2	27	25	12	37
4.	26+1	27	5	32	27	9	36
5.	28+1	29	5	34	29	9	38
6.	30+1	31	5	36	31	11	42
7.	32+1	33	5	38	33	11	44
8.	34+1	35	5	40	35	11	46
9.	34+1	35	5	40	35	12	47
10.-12.	36+1	37	6	43	37	12	49





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Pāreja no finansējuma aprēķina normētajam skolēnu skaitam uz finansējuma aprēķinu mācību plānam normētam klašu komplektu skaitam (2/2)

**Speciālajām klasēm** ir divi normēto klašu lielumi:

**Maza klase** – 51,52, 55, 56, 57, 58, 59 programmu izglītojamiem

**Vidēja klase** – 53, 54 programmu izglītojamiem

Vidējās izglītības un pamatizglītības otrā posma klasēm, kurās vidējās izglītības programma tiek īstenota **neklātienēs vai tālmācības formā**, normēto klašu lielumi:

**Vidēja klase** – izglītojamo skaits klasē 15-20 izglītojamie

**Liela klase** – izglītojamo skaits klasē vairāk par 21

Ja izglītības programma neklātienēs formā tiek **īstenota ieslodzījuma vietā**, tad tiek piemērots mazās normētās klases lielums

**Pierobežā** un administratīvajās teritorijās ar mazu izglītojamo blīvumu:

➤ pamatizglītības pirmā posmā (1.-6. klase) klasē ir 5-7 skolēni, skolotāju slodžu aprēķinam tiek piemērots apmaksāto mācību stundu skaits **mazai klasei**

➤ vidējās izglītības posmā 6-14 skolēni, skolotāju slodžu aprēķinam tiek piemērots apmaksāto mācību stundu skaits **vidējai klasei**



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Papildfinansējums skolai

Ne mazāk kā 14,5% apmērā no finansējuma skolas mācību plānam:

### 1. piemaksām:

1. par klases audzinātāja pienākumu veikšanu
  2. par darbu speciālajās klasēs
  3. par darbu ieslodzījumu vietās
  4. piemaksām pedagogiem, kuri ir ieguvuši 1., 2. un 3. kvalitātes pakāpi
  5. par darbu valsts ģimnāziju vidējās izglītības posmā
2. samaksai par pedagoga papildu pienākumiem darbā ar reimigrējošiem skolēniem, kā arī pedagoga mēneša darba algas likmes palielināšanai

Papildus atbalsta personāla (pedagoga palīga vai speciālā pedagoga) darba samaksai, aprēķinot:

1. vienu atbalsta personāla darba slodzi uz 7 VIIS reģistrētiem skolēniem, kas apgūst speciālo izglītības programmu ar kodu 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57
2. vienu atbalsta personāla darba slodzi uz 4 VIIS reģistrētiem skolēniem, kas apgūst speciālo izglītības programmu ar kodu 58, 59
3. Skolām, kurās nav speciālo izglītojamo, 3% apmērā reimigrējošo izglītojamo, izglītojamo, kam nav ped.med. komisijas atzinuma, atbalstam

Skolas administrācijas un metodiskā vadības darba (direktora vietnieks, mentors, metodiķis, mācību jomas koordinātors skolā\*) darba samaksai ne vairāk kā 10% papildus.

*\*Cik un kādas amata vienības skola šī finansējuma ietvaros nepieciešamas, konkrētā skolā izlemj skolas direktors, saskaņojot ar dibinātāju.*

Kvalitātes fonds



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Finansējums, kuru sadala pašvaldība

Valsts finansējums atbalsta personāla (izglītības psihologa, skolotāja logopēda, pedagoga karjeras konsultanta) darba samaksai tiek aprēķināts **5,43%** apmērā no pašvaldības skolu kopējā finansējuma skolu mācību plāniem.

Valsts finansējums skolu direktoru darba samaksai **5%** apmērā no pašvaldības skolu kopējā finansējuma skolu mācību plāniem.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Darba kārtība

#	Laiks	Tēma	Ziņotājs
1.	14:30- 14:50	Ievada informācija par Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas mērķiem, uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem	Līga Buceniece
2.	14:50- 15:10	Pedagogu darba samaksas pilnveidotā modeļa apskats	Modra Jansone Mārīte Rozenštoka Intra Pavloviča
3.	15:10- 15:30	Netiešās izmaksas novadu līmenī un izglītības iestāžu līmenī un galvenie rezultāti par pašvaldību finansējumu izmaksām uz vienu izglītojamo	Dace Kalsone Agija Nika
4.	15:30- 15:50	Skolu tīkla vadlīnijas	Lelde Zemberga Līga Buceniece
5.	15:50- 16:30	Diskusija	Tikšanās dalībnieki



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Netiešo izmaksu uzdevums

**Novadu līmenī:** iespēja caurspīdīgāk parādīt tās izmaksas, kuras vistiešākā veidā attiecas uz izglītības funkciju. Kopīgi kļiedēt mītu, ka izglītības nozare ir pārfinansēta.

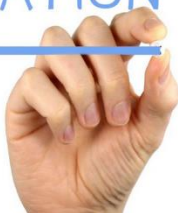
**Izglītības iestāžu līmenī:** iespēja salīdzināt savas izmaksas ar līdzīgu novadu un skolu tipa vidējām izmaksām, kā arī novērtēt, vai izdevumu līmenis nepārsniedz līdz pat trešdaļai no vidējā rādītāja.





Izglītības un zinātnes  
ministrija

CONSULTATION



## Netiešās izmaksas izglītības jomā: novadu līmenī

Liels paldies Latvijas Pašvaldību savienībai par kvalitatīvo un racionālo diskusiju par šo tēmu jau 2021. gada 11.janvārī!

Šobrīd tiek atjaunoti MK noteikumi Nr.934 "Noteikumi par budžetu izdevumu klasifikāciju atbilstoši funkcionālajām kategorijām"

Ir ierosinātas trīs papildu funkcionālās apakškategorijas pie 09.600 (papildu pakalpojumi izglītībā):

- transports
- ēdināšana
- izmitināšana
- pārējie

Saskaņošanas procesā nonācām pie vispārīgiem formulējumiem, atstājot detalizēta apraksta iespējas vadlīnijās, kurās paredzēta arī konkrētu EKK minēšana finansistu un grāmatvežu ērtībai.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Par uzturēšanas izmaksām un tehnisko darbinieku atlīdzības izdevumiem uz vienu izglītojamo no pašvaldību finansējuma (1/2)

Apkopoti un sakārtoti 569 vispārizglītojošo skolu 2019. un 2020. gada izdevumi, no kuriem izrēķināti izdevumi uz vienu izglītojamo.

Izdevumos iekļauti:

- (i) tehnisko darbinieku (visi, kas nav pedagogi) atlīdzība (EKK 1000)
- (ii) pakalpojumi (EKK 2200)
- (iii) krājumi, materiāli, energoresursi, prece, biroja preces un inventārs, kurus neuzskaita kapitālajos izdevumos (EKK 2300)

Skolēni ir tikai no klātienes (dienas un vakara) programmām.



## Par uzturēšanas izmaksām un tehnisko darbinieku atlīdzības izdevumiem uz vienu izglītojamo no pašvaldību finansējuma (2/2)

Ievērojot iepriekšējā darba grupā [25.03.2021.] ierosināto, ir ņemta vērā teritoriālā pazīme, skolu veida pazīme, kā arī pirmsskolu grupiņu pazīme.

Teritoriālās pazīmes gadījumā, konkrēti ceturtā iedalījuma gadījumā ir ievēroti šādi nosacījumi:

(i) pierobežas vidusskolas atbilstoši 20.10.2020. informatīvajā ziņojumā noteiktajam

(ii) savukārt pamatskolu un sākumskolu gadījumā arī

- Reģionālās nozīmes pilsētas mazais novads
- Mazais novads

(atbilstoši MKN 447 9.1. un 9.2. apakšpunkta)





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Skolas ar pirmsskolām

No 569 skolām **248 skolu** kopējās telpās (vai uz vienotu juridisko iestādi) ir arī pirmsskolas.

Šādos gadījumos tika piesummēti klāt arī attiecīgo pirmsskolu izglītojamie un arī PII izdevumi.

Ņemot vērā to, ka pirmsskolu auklītes arī nav pedagogi jeb ir tehniskie darbinieki, tad turpinājumā ir piedāvāts gan visu 569 skolu kopskats, gan arī divi papildu dalījumi:

- (i) 321 skolas bez pirmsskolām
- (ii) 248 skolas ar pirmsskolām



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Izmaksu uz vienu izglītojamo vidējie rādītāji, eiro

2020. gads		Kopā	Valsts- pilsēta	Administratīvais centrs	Novads	Pierobeža vai mazo blīvumu novadi
Vispārizglītojošā vidusskola	kopā	838	684	708	1 086	1 179
	bez PII	760	649	698	1 010	1 339
	ar PII	982	872	794	1 185	1 010
Vispārizglītojošā pamatskola	kopā	1 368	823	657	1 455	1 448
	bez PII	1 217	823	621	1 433	1 406
	ar PII	1 447	920	849	1 492	1 465
Vispārizglītojošā sākumskola	kopā	1 223	547	879	1 878	1 665
	bez PII	646	547	692	1 164	x
	ar PII	1 673	673	1 772	<b>2 208</b>	1 665
Valsts ģimnāzija	kopā	701	701	682	856	x
Kopā	kopā	<b>1 016</b>	<b>692</b>	<b>707</b>	<b>1 271</b>	<b>1 448</b>
	bez PII	797	670	662	1 145	1 401
	ar PII	1 327	875	881	1 386	1 491



Izglītības un zinātnes  
ministrija

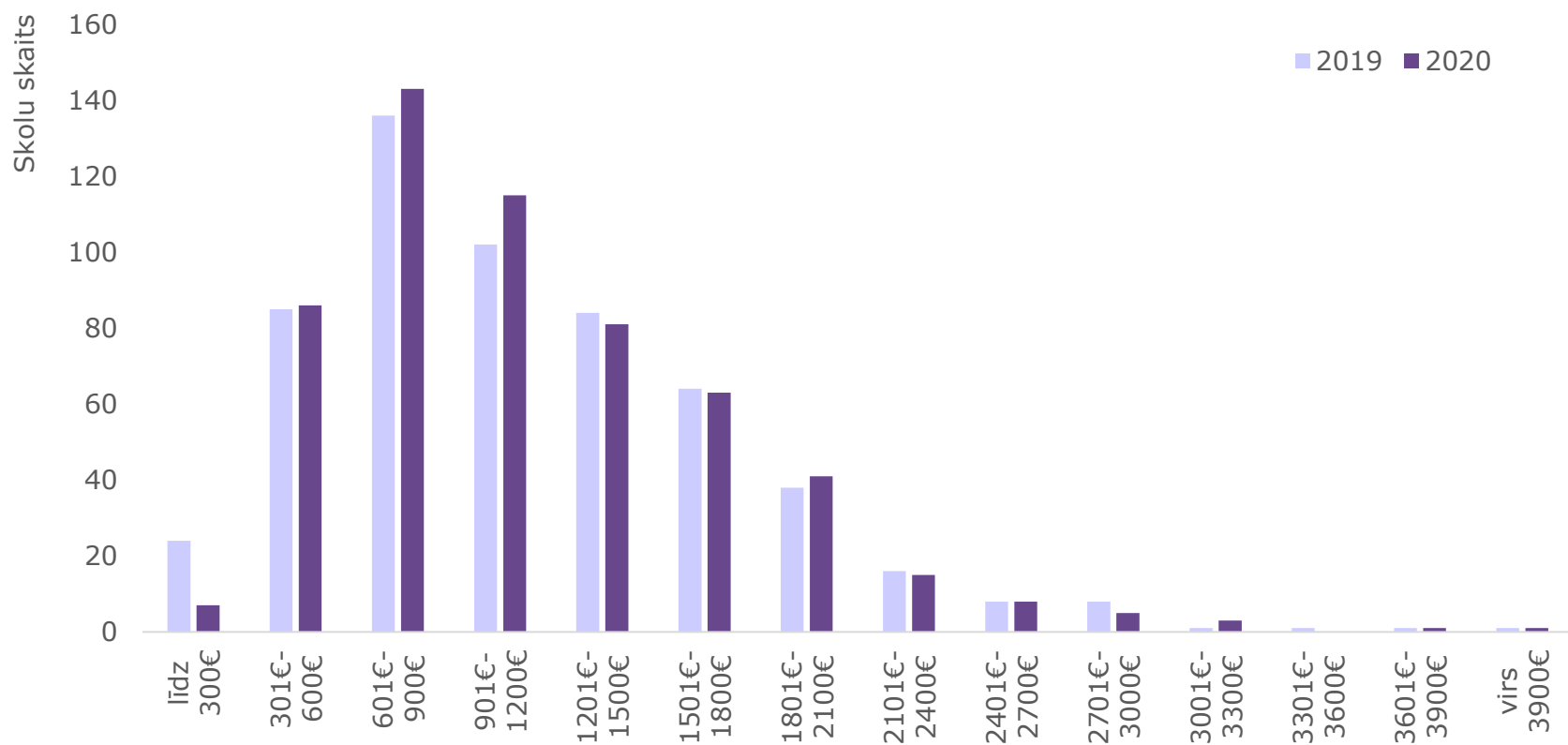
Katra skola var sevi pārbaudīt pret šiem  
salīdzinošajiem rādītājiem, t.i. vai izmaksas ir  
lielākas par +30% virs vidējā

2020. gads		Valsts- pilsēta	Administratīvais centrs	Novads	Pierobeža vai mazo blīvumu novadi
Vispārizglītojošā vidusskola	bez PII	21 skola trīs novados (virs 844€)	5 skolas piecos novados (virs 908€)	16 skolas 14 novados (virs 1 313€)	0 skolu virs 30%
	ar PII	4 skolas trīs novados (virs 1 133€)	2 skolas divos novados (virs 1 032€)	11 skolas 8 novados (virs 1 541€)	0 skolu virs 30%
Vispārizglītojošā pamatskola	bez PII	7 skolas trīs novados (virs 1 070€)	2 skolas divos novados (virs 808€)	3 skolas 2 novados (virs 1 863€)	9 skolas sešos novados (virs 1 828€)
	ar PII	2 skolas divos novados (virs 1 196€)	0 skolu virs 30%	16 skolas 12 novados (virs 1 940€)	9 skolas deviņos novados (virs 1 905€)
Vispārizglītojošā sākumskola	bez PII	2 skolas divos novados (virs 710€)	1 skola vienā novadā (virs	0 skolu virs 30%	x
	ar PII	1 skola vienā novadā (virs 875€)	0 skolu virs 30%	2 skolas 2 novados (virs 2 870€)	1 skola vienā novadā (virs 2 165€)
Valsts ģimnāzija	kopā	2 skolas divos novados (virs 912€)	3 skolas trīs novados (virs	0 skolu virs 30%	x



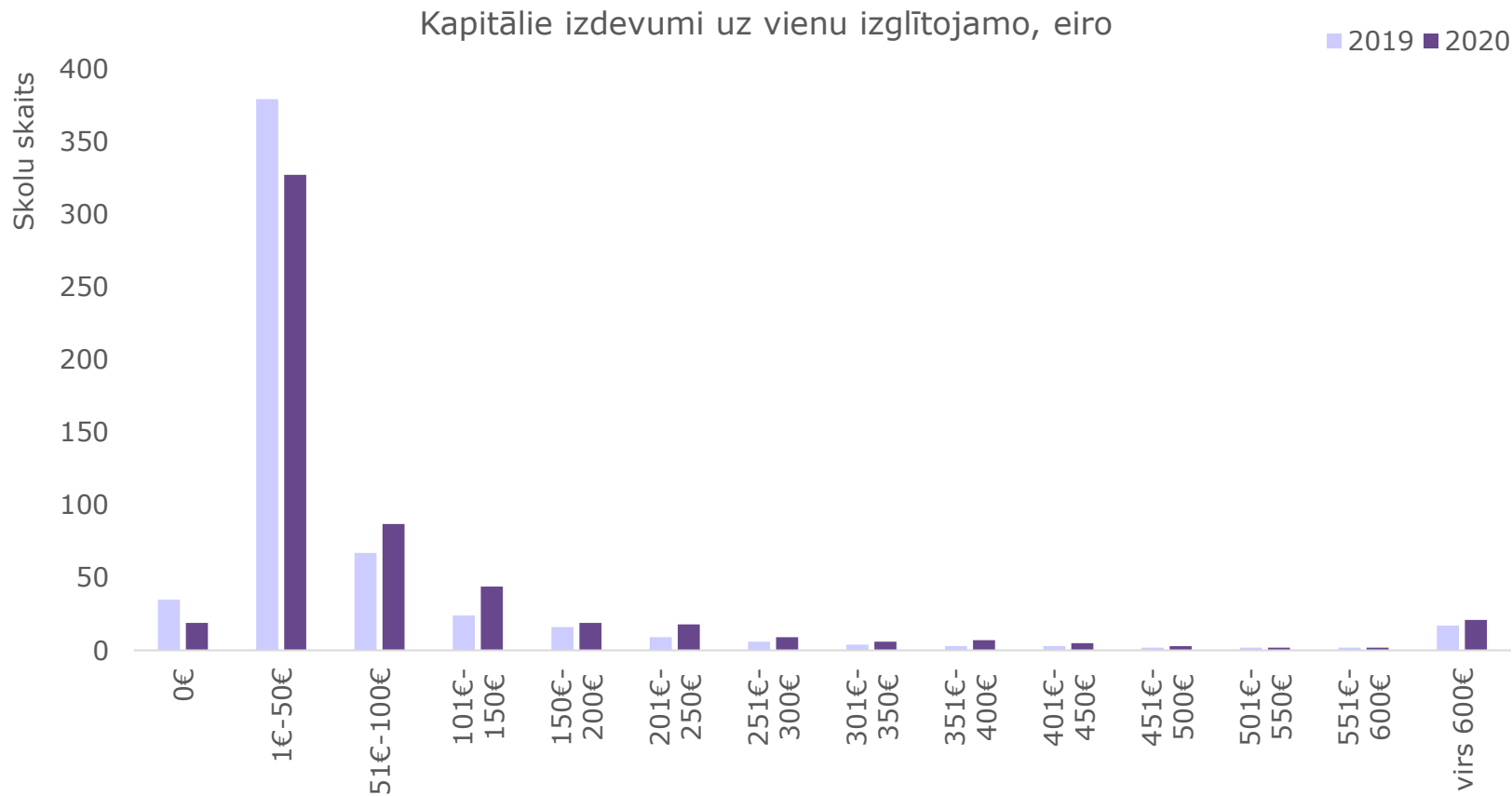
2020. gada vidējais: 1 016€ uz izglītojamo. Aptuveni puse iestāžu (258 iestādes) ir divos intervālos no 601€ līdz 1200€. Savukārt 425 iestādes (75% no visām) ir četros intervālos, t.i. no 301€ līdz 1 500€.

Uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo, eiro





Izglītības iestāžu kapitālie izdevumi uz vienu izglītojamo vidēji veido 32€, un lielākā daļa (327 iestādes) ir intervālā ap šo vidējo, t.i. no 1€ līdz 50€ uz vienu izglītojamo





Izglītības un zinātnes  
ministrija

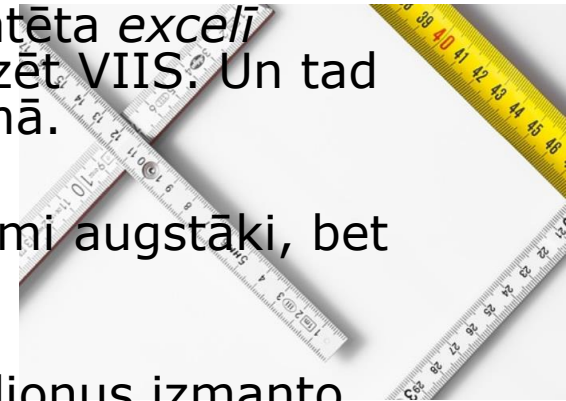
## Jūsu novērojumi un jautājumi

**Iespēja iesniegt precizētus datus.** Vakardien viens novads pieteicās un arī saņēmu vakarā informāciju no LPS vēl par diviem novadiem. Noteikti to vajag darīt. Lai paliek piefiksēta gala dokumentā korekta informācija.

**Iestāžu telpu informācija.** Ja tiek konstatēta *excelī* nekorekta informācija, tad lūdzam to precizēt VIIS. Un tad arī varēsim piefiksēt izdevumu kopsavilkumā.

Tiek minēts, ka iestādēm ar filiālēm izdevumi augstāki, bet arī telpu apjoms pret kuru rēķina tāpat.

Tiek minēts, ka baseinus, skeitparkus, stadionus izmanto plaši – ne tikai skolēni. Jautājums mums pašiem diskusijai – vai tā sauktajiem rekreācijas izdevumiem jābūt izglītības funkcijā? Atbildot – lūdzu šo pazīmi neaizmirst, analizējot datus!





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Jūsu novērojumi un jautājumi

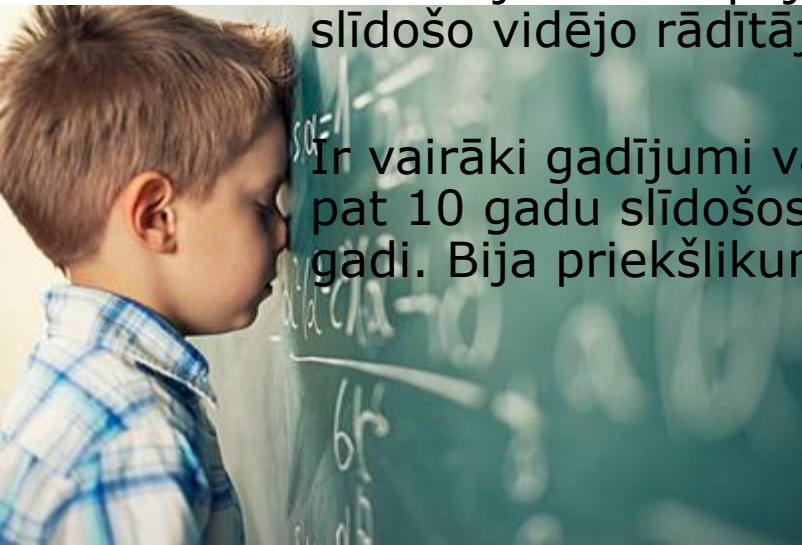
**Slidošā vidējā izmantošana.** Viena gada dati nav pietiekami objektīvam novērtējumam.

Tiek rosināts skatīties uz vairāku gadu vidējiem lielumiem. Protams, arī jāņem vērā, ka Covid-19 pandēmija radījusi izņēmuma situāciju, piemēram, komunālo maksājumu tēriņi.

**Kapitāla izdevumi. Amortizācijas atskaitījumi.**

Tiek rosināts neizslēgt no kopskata arī ilgtermiņa ieguldījumu novērtējumu. Iespējams, ka arī šeit ir jēga skatīties uz slidošo vidējo rādītāju.

Ir vairāki gadījumi valsts budžeta analīzē, kad izmanto līdz pat 10 gadu slidošos vidējos. Pavisam ierasta prakse ir trīs gadi. Bija priekšlikums no Jūspuses – pieci gadi.





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Jūsu novērojumi un jautājumi

**Skolēnu pārvadājumi, ēdināšana, citi papildu pakalpojumi.** Visu, ko novads uzskaita izglītības funkcijā un finansē no pašvaldību līdzekļiem ir jānorāda. Tomēr praksē bija situācijas, ka nebija iespējams precīzi nodalīt šādas izmaksas uz vienu konkrētu skolu.

Šeit ir tas gadījums, kad novadam būtu svarīgi saglabāt paškritisku pieeju un caurspīdīgumu pret savām finansēm, veicot kopējo novērtējumu ar izdevumiem izglītībā.

Šādā gadījumā Jums ir atskaites dati bez šiem izdevumiem uz izglītības iestādi, taču ir pamats spēt novērtēt, kādi ir kopējie izdevumi jau ieskaitot arī šos papildu pakalpojumus (09.600 FKK).







Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Jūsu novērojumi un jautājumi

**IZM nevērtē izglītības iestāžu rentabilitāti.** Šis uzdevums bija ar nolūku spēt salīdzināt pēc iespējas salīdzināmo un Jums pašiem lūgt pievērst uzmanību savu skolu izdevumiem.

Tā ir iespēja veikt salīdzināšanu.





Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Darba kārtība

#	Laiks	Tēma	Ziņotājs
1.	14:30- 14:50	Ievada informācija par Pedagogu darba samaksas pilnveides darba grupas mērķiem, uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem	Līga Buceniece
2.	14:50- 15:10	Pedagogu darba samaksas pilnveidotā modeļa apskats	Modra Jansone Mārīte Rozenštoka Intra Pavloviča
3.	15:10- 15:30	Netiešās izmaksas novadu līmenī un izglītības iestāžu līmenī un galvenie rezultāti par pašvaldību finansējumu izmaksām uz vienu izglītojamo	Dace Kalsone Agija Nika
4.	15:30- 15:50	Skolu tīkla vadlīnijas	Lelde Zemberga Līga Buceniece
5.	15:50- 16:30	Diskusija	Tikšanās dalībnieki



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Vadlīnijas pašvaldībām lēmumu pieņemšanai par vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanu

## Vadlīniju mērķis:

- izstrādāt vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas modeli, piedāvājot efektīvu izglītības iestādi raksturojošus parametrus, kā arī sniegt ieteikumus pašvaldībām lēmumu pieņemšanai par izmaiņām izglītības iestāžu tīklā.

Izstrādāts piedāvājums efektīvu izglītības iestādi raksturojošiem rādītājiem/parametriem katram teritoriālajam iedalījumam (izmantojot četru reģionu bloku iedalījuma principu) **vidusskolām, pamatskolām, sākumskolām, sākumskolām-filiālēm:**

- minimālais izglītojamo skaits klašu grupās;
- izglītojamo skaita un skolotāju skaita (arī skolotāju likmju skaita proporcija);
- izmaksas uz vienu izglītojamo;
- kopējā telpu platība uz vienu izglītojamo;
- atbalsta personāla pieejamība;
- akreditācijas rezultāti
- īstenotās izglītības programmas (vidusskolām – minimālais padziļināto kursu komplektu skaits).



Izglītības un zinātnes  
ministrija

## Ieteikumi pašvaldībām

Pašvaldība, plānojot tās vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstību, **veic izglītības iestāžu izvērtējumu** atbilstoši vadlīnijās iekļautajiem kritērijiem/ parametriem, kā arī izvērtē:

- demogrāfiskos rādītājus un tendences pašvaldībā un administratīvajā teritorijā, kurā atrodas izglītības iestāde;
- izglītojamo plūsmas tendences (izglītojamo/izglītojamo vecāku izvēlētās izglītības iestādes);
- transporta nodrošinājums, ceļu stāvoklis, attālums.

Minimālais izglītojamo skaits var nebūt noteicošais, lemjot par sākumskolas, pamatskolas tālāko darbību, ja citos parametros (kopējā telpu platība uz vienu izglītojamo, uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo, izglītojamo un skolotāju skaita proporcija) ievērojami neatšķiras no aprēķinātajiem/ izvirzītajiem optimālajiem rādītājiem.

Vadlīniju pielikumā:

- apkopojums par izglītības iestāžu atbilstību izglītojamo skaita kritērijiem
- kopsavilkums par izdevumiem uz vienu izglītojamo (IZM apkopotie dati).



Izglītības un zinātnes  
ministrija

Latvijas spēks ir tās ļaudis,  
un viņu zināšanas ir **mūsu vērtība**

