

AKTUĀLĀ INFORMĀCIJA PAR NPAIS PILNVEIDI

SATURS ŠODIEN

1. KAS IR NPAIS? (3.-8.SLAIDS)
2. KĀDAM JAUNAJAM NPAIS JĀBŪT LĪDZ 2026.GADAM? (9.-17.SLAIDS)
3. JAUNĀ NPAIS KONCEPTUĀLAIS PROTOTIPS (18.-28.SLAIDS)

KAS IR

NPAIS?

NPAIS JĀPALĪDZ REALIZĒT BĒRNU POLITIKAS MĒRĶI:

1. Spēt identificēt riskus un/vai šķēršļus (ieskaitot vienlīdzīgas iespējas izaugsmei) bērna attīstībai (turpmāk “bērnu vajadzības”);
2. Spēt atbalstīt bērnu un ģimeni bērnu vajadzību nodrošināšanā;
3. Spēt pasargāt bērnu no vardarbības.

NPAIS bija pirmais, centralizētais mēģinājums

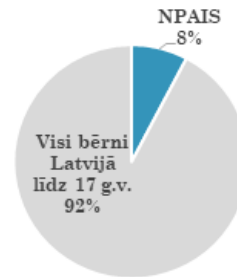
VK un Tiesībsarga minētie NPAIS trūkumi:

- informāciju NPAIS savlaicīgi un pilnā apjomā neievada visas atbildīgās institūcijas atbilstoši savai kompetencei;
- kavējošais faktors darbam ar NPAIS ir nepietiekamas zināšanas par NPAIS funkcionalitāti;
- nepieteikamas darbinieku apmācības;
- sistēmas lietošanu apgrūtina liels darba apjoms vai pārāk sarežģīta darba vide, kā rezultātā NPAIS dati netiek ievadīti;
- izpratnes trūkums par iestāžu kompetenču sadalījumu;
- NPAIS nepilda tās izveidošanā noteikto mērķi un uzdevumu ;
- NPAIS neatbilst mūsdienīgas informācijas sistēmas nosacījumiem un NPAIS lietotāju vajadzībām;
- NPAIS manuāli ievadītā informācija mēdz būt nepilnīga un nekvalitatīva;
- NPAIS lietotāji sistēmas lietošanu uztver par apgrūtinājumu nevis kā rīku starp institūciju sadarbībai un ātrai informācijas iegūšanai un apmaiņai;
- NPAIS nav iespējams iegūt statistikas informāciju, kas būtu ticama un izmantojama situācijas analīzē par bērnu stāvokli Latvijā .

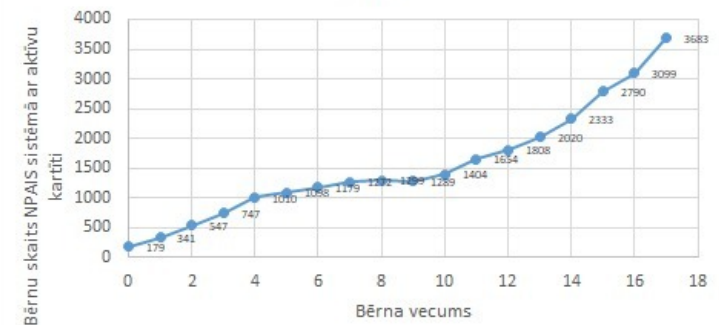
ŠĪ BRĪŽA NPAIS IR VEIDOTS KĀ DAŽĀDU
VAJADZĪBU UN IDEJU APKOPOJUMS BEZ
VIENOTA RADĪTĀ PRODUKTA MĒRĶA UN
PIELIETOJUMA

ŠŌBRĪD NPAIS ATSPOGUĻO IELAISTAS BĒRNU VAJADZĪBAS

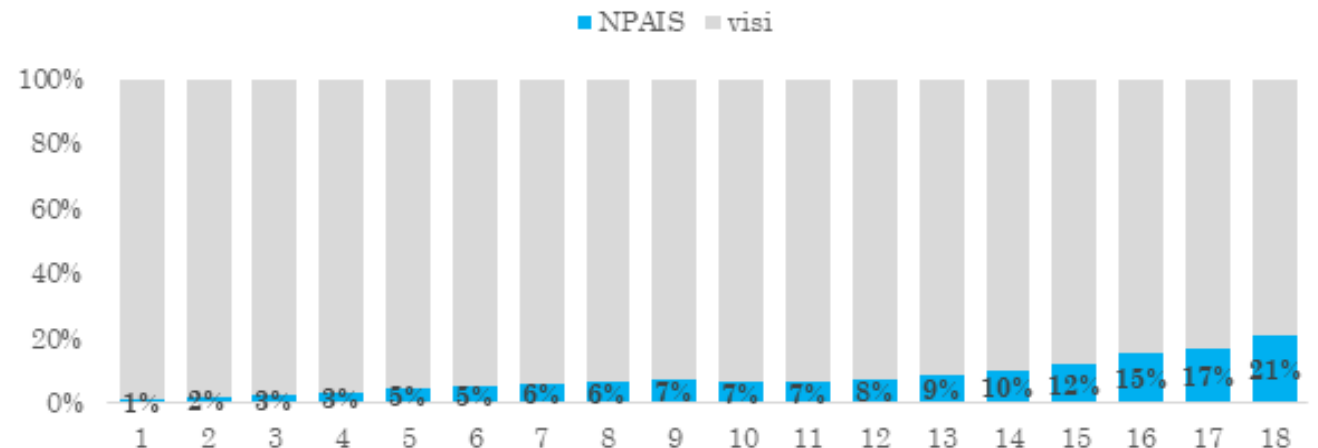
No aptuveni [360 000] Latvijas bērnu, NPAIS šobrīd ir informācija par 30 000.



Jo vecāks bērns, jo lielāka iespējamība, ka būs sistēmā

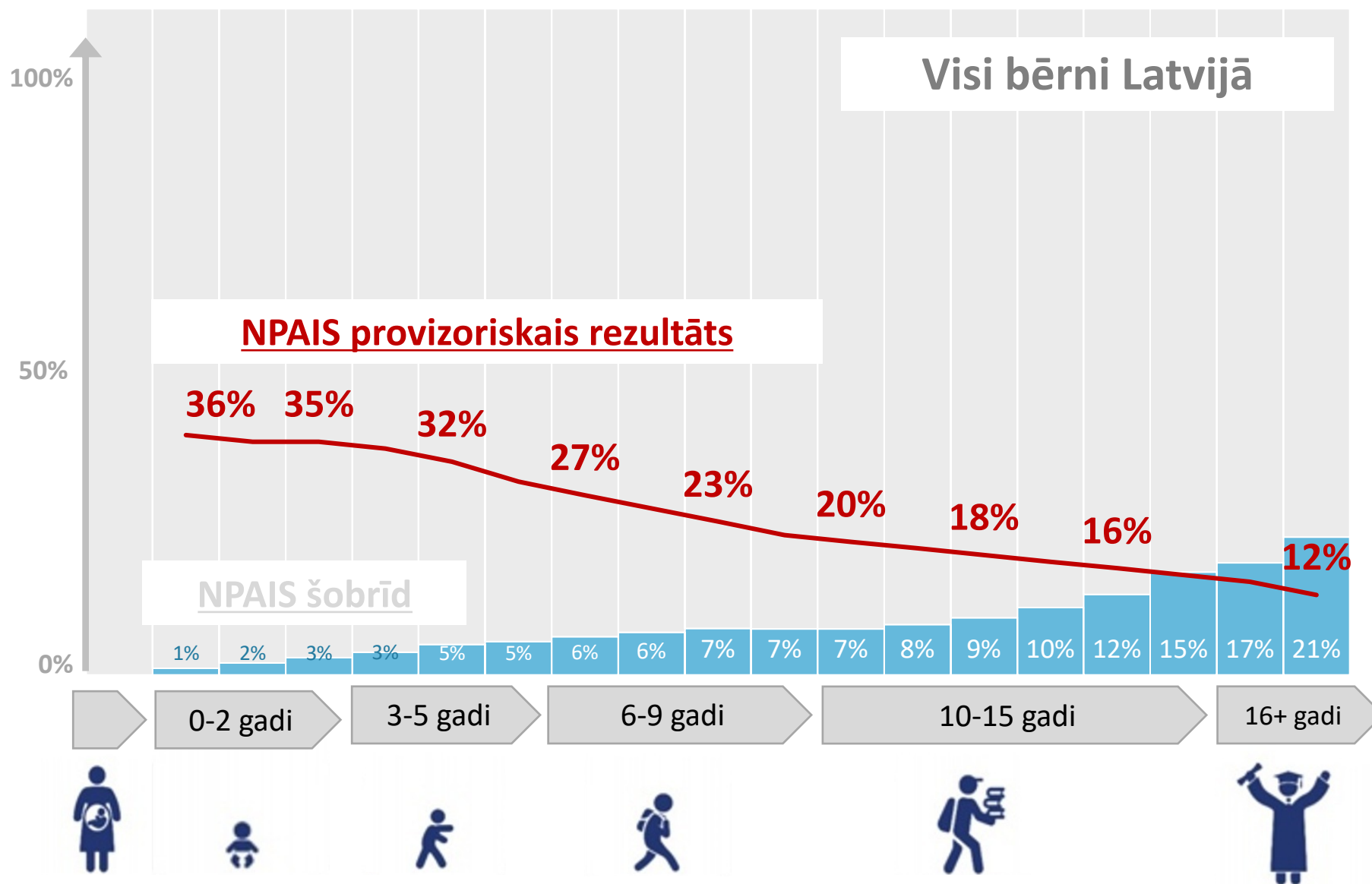


% katra vecuma bērnu, kas ir NPAIS no visiem bērniem (aptuveni, 2020. gads)



Attēlam ir ilustratīva nozīme

Esošā un potenciālā bērnu informācija NPAIS sistēmā



Šobrīd NPAIS:

Nepilni 28 tūkstoši bērnu
8% no visiem

Potenciāli NPAIS:

86 tūkstoši bērnu
24% no visiem

	Šobrīd NPAIS	Potenciāli NPAIS
0-2	1 067	20 773
3-5	2 855	20 954
6-9	5 039	18 724
10-15	12 009	21 194
16-18	6 782	4 716
Kopā	27 752	86 361

KĀDAM JAUNAJAM NPAIS JĀBŪT

LĪDZ 2026.GADAM?

NPAIS ATTĪSTĪBA BĒRNU POLITIKAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTĀ

3 lielās pārmaiņas bērnu politikā:

Viena sistēma ar bērnu centrā

Agrīna pieeja prevencijai

Risku domāšanas pieejas izstrāde

NPAIS ATTĪSTĪBA BĒRNU POLITIKAS ATTĪSTĪBAS KONTEKSTĀ

3 lielās pārmaiņas bērnu politikā:

Viena sistēma ar bērnu centrā

Agrīna pieeja prevencijai

Risku domāšanas pieejas izstrāde



Ko tas nozīmē NPAIS

Centrālā starpinstitucionālā gadījumu vadības sistēma

Starpinstitucionālajai sadarbībai nepieciešamie dati

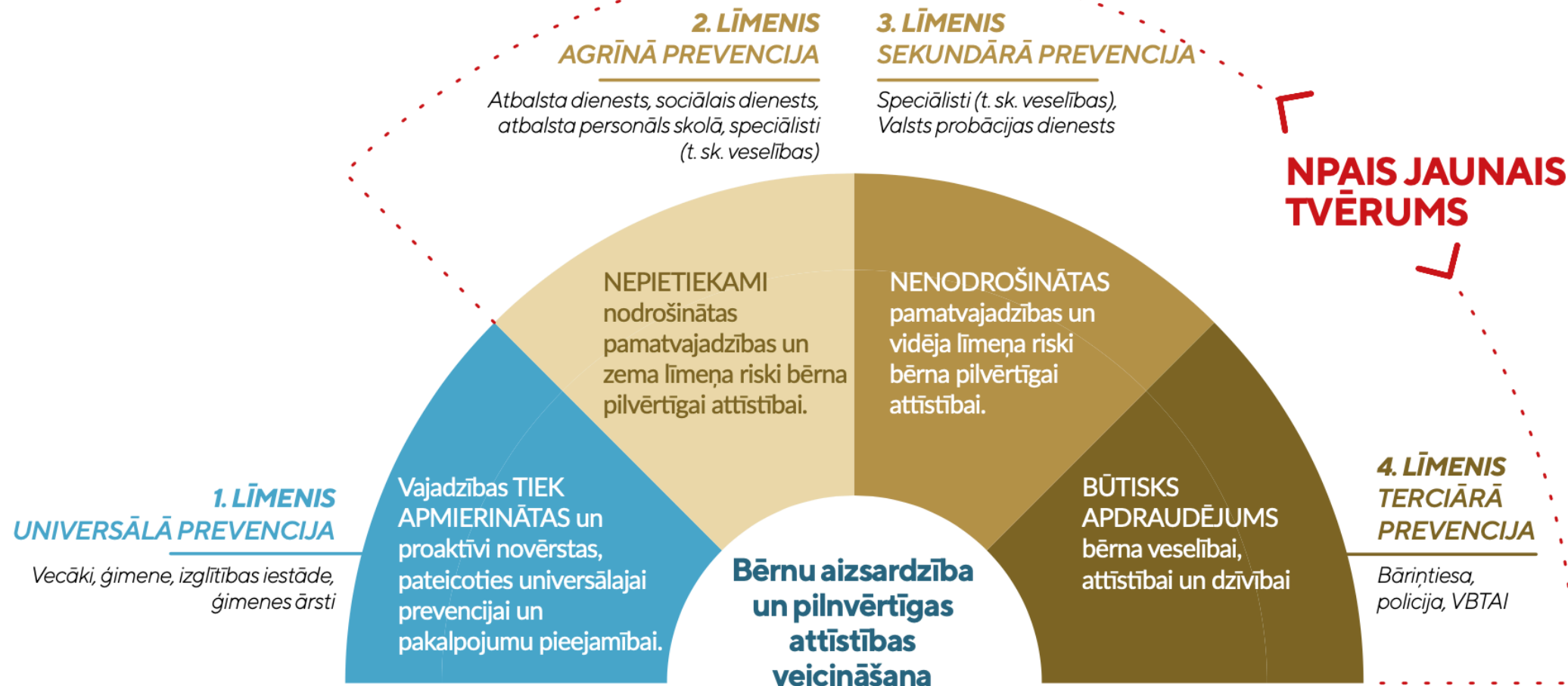
Pakāpeniski iestrādā agrīnās prevencijas risku indikatorus

Sistēma visu bērnu atbalstam

Integrē izglītības un veselības sektorus sistēmā

SISTĒMA VISU BĒRNU ATBALSTAM.

ATTĒLS NR. 5



Avots: PLECS, balstīts
(Lancashire Safeguarding
Boards, 2018).

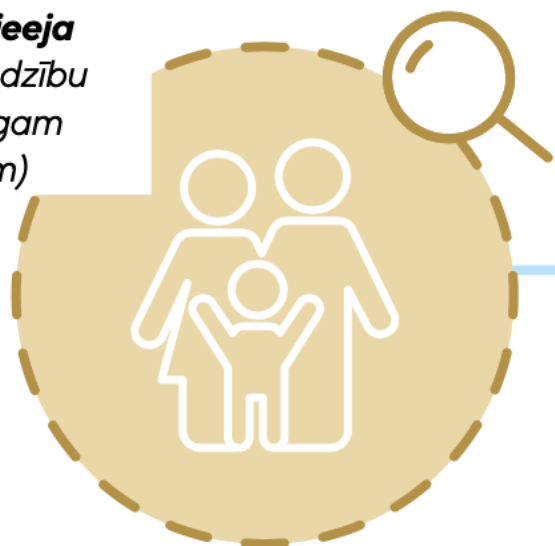
STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBA UN INFORMĀCIJAS APRITE

Rīkoties uzreiz 4. līmenī, ja ir aizdomas par būtisku risku bērna veselībai un attīstībai

NO PIECĀM SISTĒMĀM UZ VIENU SISTĒMU, KURAS CENTRĀ IR BĒRNS.

ATTĒLS NR. 4

Vienota pieeja
bērnu vajadzību
monitoringam
(skrīningam)



Sistēmas tulks
(Vienotais riska
izvērtējums)

LABKLĀJĪBA



VESELĪBA



IZGLITĪBA



TIESLIETAS



IEKŠLIETAS

NPAIS
Centrālā
starpnozaru
gadījumu
vadības sistēma

Avots: PLECS

**1. VIENA SISTĒMA,
KURAS CENTRĀ IR BĒRNS**

Dati jāstrukturē ap bērna vajadzībām, nevis konkrētu iestāžu un jomu kompetencēm, lai esošās 5 jomas (izglītība, veselība, labklājība, iekšlietas, tieslietas) virzītu uz vienotu redzējumu par bērna vajadzībām (bērna labbūtības sistēmu).

**2. RISINA CĒLOŅUS,
NEVIS SAGAIDA SEKAS**

Riska vadībā balstīta sistēma, kas ļauj agrīni ieraudzīt potenciālos riska faktorus bērna attīstībai un dzīvībai. Visefektīvāk, ātrāk un lētāk strādā tieši pierādījumos balstītas agrīnās intervences.

**3. SISTĒMA VISU BĒRNU
ATBALSTAM**

Sistēma lietojama visu bērnu un to vecāku atbalstam, sākot jau ar agrīnās prevencijas līmeni (nevis tikai paaugstināta/augsta riska grupām kā šobrīd).

**4. IZSEKOJAMĪBA EFEKTĪVAI
PĀRVALDĪBAI**

Sniedz analītiku iestāžu, pašvaldību un valsts līmenī, lai palīdzētu izvērtēt bērnu atbalsta sistēmas efektivitāti un plānot resursus iestāžu, pašvaldību, jomu un valsts līmenī.

Avots: PLECS

“Jaunais NPAIS problēmas atrisinās tikai un vienīgi tad, ja tam apakšā būs sadarbības procesi un tie būs “izausti cauri” visām iestādēm. Kā jauns “interfeiss” tas neatrisinās neko.”

“Jaunā sistēma neatrisinās “vieglo haosu” bērnu tiesību aizsardzības sistēmā, kurā ir noteiktas situācijas, kurās diemžēl ir neskaidras robežas starp institūcijām, svārstās atbildības un iesaistīto institūciju cilvēciskais faktors ir galvenais atbildīgais par bērnu, dzīves kvalitātes kontekstā.”

“Kamēr vairāki rīcībpolitikas un sistēmas jautājumi nav konceptuāli atrisināti, NPAIS tālākā virzība nav loģiska”

Avots: Darba grupas pārstāvju viedokļi prototipa testēšanas individuālo interviju laikā

1. VIENA SISTĒMA, KURAS CENTRĀ IR BĒRNS

- › Skaidra katras iestādes loma, atbildība un sadarbības procesi kopējā bērnu labbūtības sistēmā.
- › Definēts gadījumu vadīšanas process un gadījuma vadītājs.
- › Definēta katrai iestādei nepieciešamā informācija par bērnu un ģimeni.

2. VIENOTA PIEEJA BĒRNA RISKU UN VAJADZĪBU NOVĒRTĒŠANĀ, KAS IETVER AGRĪNO PREVENCIJU

- › Izveidot vienu ietvaru, kurā savietot dažādos risku novērtējumus.
- › Agrīnai prevencijai nepieciešamo indikatoru integrēšana sistēmā.

3. IZTRŪKSTOŠO “ĶĒDES POSMU” INTEGRĒŠANA SISTĒMĀ

- › Izglītības iestādes.
- › Veselības joma (ģimenes ārsti, speciālisti).

4. SKAIDRĪBA PAR BĒRNU TIESĪBU SISTĒMAS ARHITEKTŪRU

- › Jaunās iestādes un izmaiņas lomās.
- › Kas būs jaunās sistēmas uzturētājs?

IEKĻAUJOT IZGLĪTĪBAS SEKTORU GADĪJUMU VADĪBĀ, NPAIS LIETOTĀJU SKAITS PALIELINĀSIES PAR 20-40%

Izglītības iestāžu skaits Latvijā un potenciālo papildu NPAIS lietotāju skaits

Izglītības iestādes veids	Iestāžu skaits	Potenciālais NPAIS lietotāju skaits
Pirmsskolas izglītības iestādes	639	639 – 1278
Vispārējās izglītības iestādes	640	640 – 1280
Speciālās izglītības iestādes	44	44 – 88
Profesionālās pamata un vidējās izglītības iestādes	23	23 - 46
Kopā:	1346	1346 - 2692

Avots: IZM, autoru aprēķini; dati uz 2020. gada 1. septembri

JAUNĀ NPAIS

KONCEPTUĀLAIS PROTOTIPS

PRECIZĒTAIS NPAIS STRATĒGISKAIS MĒRĶIS:

Ar bērnu politikas sistēmas saistīto institūciju esības mērķis ir risināt bērnu vajadzības. Lai panāktu bērnu politikas mērķu īstenošanu, **NPAIS loma ir atbalstīt sistēmas spējas:**

Individuālā līmenī:

- **Realizēt** visu atbalstošo un bērnu attīstību veicinošo (formālo un neformālo) **institūciju efektīvu sadarbību**, un
- **agrīni identificēt problēmas un saskaņoti risināt** ar pierādījumos balstītām metodēm.

Pārvaldības līmenī:

- **Apkopot un vizualizēt** nepieciešamo **analītisko informāciju**, kas **ļauj sekot sistēmas efektivitātei un nodrošina, ka procesos “nepazūd” neviens bērns**. Analītikai jāsniedz nepieciešamā informācija, lai **palīdzētu iestādēm izanalizēt, kur sistēma** gan īstermiņā, gan ilgtermiņā **nenostrādāja** (identificēšana, intervences metodes, resursi, starpnozaru koordinācija, cilvēciskais faktors, citi).

KONCEPTUĀLI NPAIS JĀBŪT ŠĀDIEM INFORMĀCIJAS BLOKIEM

1. Pilnīgāka informācija par bērnu un ģimeni/aprūpētāju (pamatfakti/statistiskie faktori).
2. Viegļāk un ātrāk izvērtējama bērna “laika līnijas” informācija.
3. Vienots risku izvērtējuma ietvars uz bērna labbūtību
4. Gadījuma vadītājs
5. Gadījuma vadības informācija – bērna vajadzības, sadalītās atbildības, sniegtais atbalsts un efektivitātes izvērtējums

Šai informācijai jāļauj operatīvi redzēt:

1. kuri bērni un kur ir riska zonā;
2. kas tiek darīts un ar kādu rezultativitāti;
3. esošo darbību efektivitāte pret investīcijām (ļauj saprast inovāciju resursu ietvaru).

1. PILNĪGĀKI PAMATA FAKTI/STATISKIE FAKTORI

Būtiski: Izveidojot vienotu
starpnozaru definējumu, kādas
formas statistiskie faktori ir
nepieciešami, ir iespējams
automatizēt būtisku apjomu ikdienas
iekšējās birokrātijas

CV

Vārds, uzvārds

Leo Bērziņš

Personas kods

123456-12345

Dzimšanas datums

23.01.2005.

Dzimums

vīrietis

Valstiskā piederība, tās veids

Latvijas, pilsonis

Tautība

latvietis

Deklarētās dzīvesvietas adrese

Adrese

Faktiskās dzīvesvietas adrese

Adrese

Valodas

Latviešu – dzimtā, Krievu – ļoti labi

Izglītības iestādes nosaukums

Rēzeknes vidusskola

Klase/grupa

8.c klase

Datums, kad uzņemts

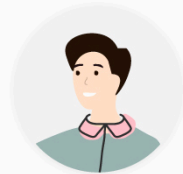
datums

Datums, kad atskaityts

datums

Ziņas par izglītības iestādes apmeklējumu

datums



Ģimenes ārsts

vārds, uzvārds

Zane Krūmiņa

identifikācijas nr.

098765-09876

kontakta informācija

tel.nr. 12345678, info@gimenesarsts.lv

Vecāki

Liene Bērziņa

māte

atņemtas aprūpes tiesības



Kaspars Bērziņš

tēvs

atrodas ieslodzījumā no 01.04.2003.



Brāļi/māsas

Anna Bērziņa

dzimšanas dati

māsa

audžuģimene



Jana Bērziņa

dzimšanas dati

pusmāsa

bērnu aprūpes iestāde



Alvis Bērziņš

dzimšanas dati

brālis

audžuģimene



Kārlis Bērziņš

dzimšanas dati

brālis

pilngadīgs

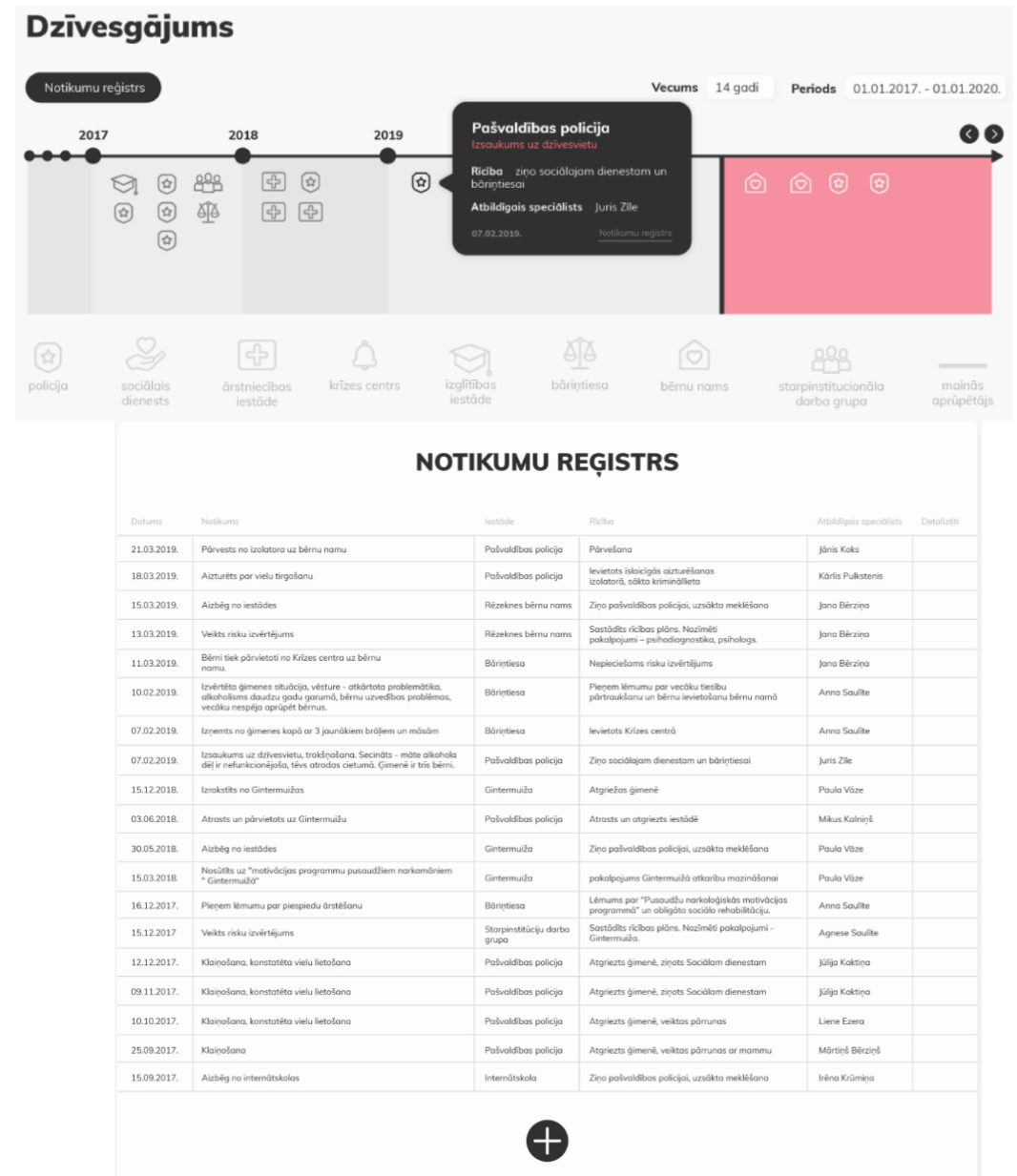


Vecvecāki

Citi radnieki

2. BĒRNA “LAIKA LĪNIJA”

Ietaupīt laiku un resursus, lai saprastu, kas notiek ar bērnu



3. VIENOTS RISKU IZVĒRTĒJUMA IETVARS UZ BĒRNA LABBŪTĪBU

- apkopo informāciju par dažādo iestāžu līdz šim veiktajiem vērtējumiem un risku novērtējumiem
- šī bloka realizēšanai būtu jāizveido valstiski vienota pieeja risku novērtējuma ietvaram

Risku izvērtējums

Apkopojums

Šobrīd graizīšanās palīdz tikt galā ar stresu un trauksmi, ko izraisa identitātes krīze un īpaši ķermeņa disforija. Klienta trauksme saistībā ar ķermeni skaidrojama piesaistes teorijas kontekstā, kā agrīnās (0-12 mēn.), attīstības stratēģija ar mērķi regulēt emocijas caur fizisku saikni ar primāro aprūpētāju. Šī saikne nebija iespējama mammas psihisko grūtību dēļ.

#trauksme #suicīda risks #personības traucējumi
#sociālais atbalsts



Download

Riska līmenis

Attīstības vajadzības

zems *



Vecāku pienākumi

vidējs *



Ģimenes un vides faktori

augsts *



4. GADĪJUMA VADĪTĀJS

Gadījuma vadītājs virzītu domāšanu par bērna vajadzību kopumu/labībību – tāpēc tas būtu kas vairāk par konkrētas iestādes speciālista jomas izvirzīšanu par koordinatoru, jo tam būtu jādomā ne tikai par savas jomas specifiku.

< 1/2 >

18.02.19. Atskats par visu tirgošanu.

NPAIS

Visas lietas

Atskaite un rezultāti

Meklētājs

Leo Bērziņš
14 gadi, Rēzeknes nov.

Likumiskais pārstāvis
Pēteris Zāle
Rēzeknes bērnuma vadītājs

Faktiskais aprūpētājs
Rēzeknes bērnuma

Riska līmenis
45%
vidēja

✓ Riska izvērtējums
Veikts 12.02.2019.

✓ Rīcības plāns

Uzdevumi

05.01.2020
Mazināt zēna trauksmi

05.01.2021
Trenēt sociālās prasmes, zēnu iesaistot mentorprogramā

05.01.2021
Atrast zēnam audžugimeni

Skatīt visus

Atbildīgais speciālists

Vārds Uzvārds
Arnis Egle

Amats
Sociālais darbinieks

Iestāde
Rēzeknes novada sociālais dienests

Ilgtermiņa mērķi

Nosaukums	Atbildīgā persona	Pratība	Datums
☒ Veicināt ārstēšanos no narkotisko vielu atkarības	Pēteris Zāle	augsta	
☐ Motivēt atgriezties izglītības sistēmā	Pēteris Zāle	augsta	
☐ Veicināt ikdienas prasmi apguvi	Pēteris Zāle	augsta	

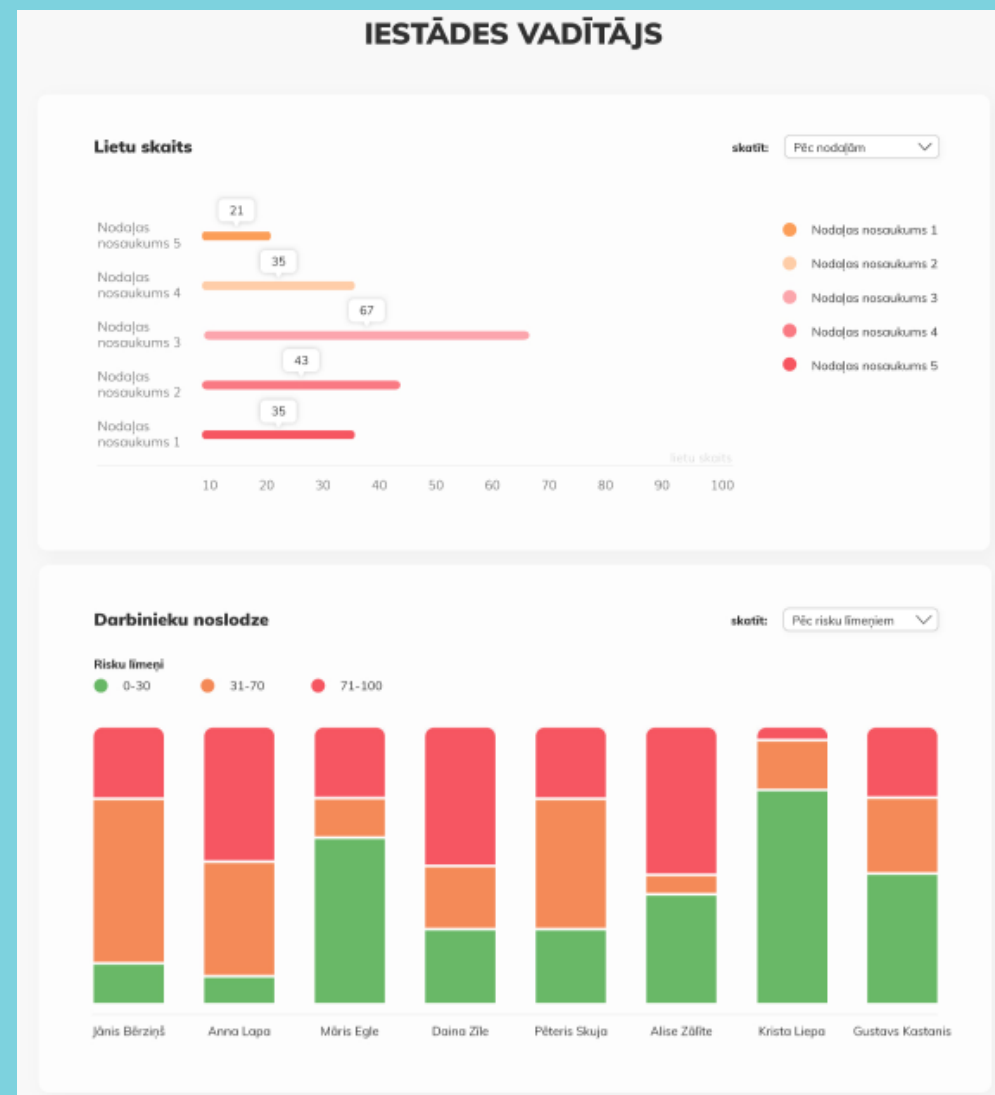
Rīcības plāns

Nosaukums	Atbildīgā persona	Termiņš	Pratība	Datums
☐ Mazināt zēna trauksmi	Pēteris Zāle	05.01.2020	augsta	
☒ Iestādes psihologa vai ārpakalpojuma - psihoterapeita pieeļā	Pēteris Zāle	05.01.2020	augsta	
☐ Nodrošināt stablu un paredzamu vidi un dienas kārtību	Pēteris Zāle	05.01.2020	augsta	
☐ Trenēt sociālās prasmes, zēnu iesaistot mentorprogramā	Anna Bērziņa	05.01.2021	zema	
☐ Atrast zēnam audžugimeni	Ingrīda Zemīte	05.01.2021	augsta	
☐ Sniegt sociālo atbalstu un palīdzību mātei	Olga Kļava	05.01.2021	vidēja	

pleos inovāciju
vienība

5. GADĪJUMA VADĪBAS INFORMĀCIJA – BĒRŅA VAJADZĪBAS, SADALĪTĀS ATBILDĪBAS, SNIEGTAIS ATBALSTS UN EFEKTIVITĀTES IZVĒRTĒJUMS

Pēc vienotās gadījumu vadības un risku izvērtējumu pieejas izstrādes būs iespējams izveidot vienotus principus efektivitātes noteikšanā pret bērna labbūtību un resursu sadali

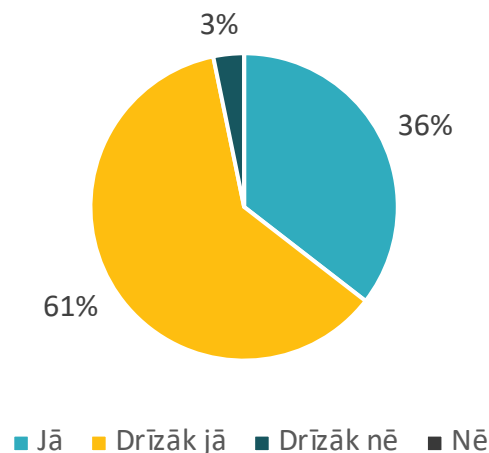


97% POZITĪVI NOVĒRTĒJA KONCEPTUĀLO PROTOTIPU

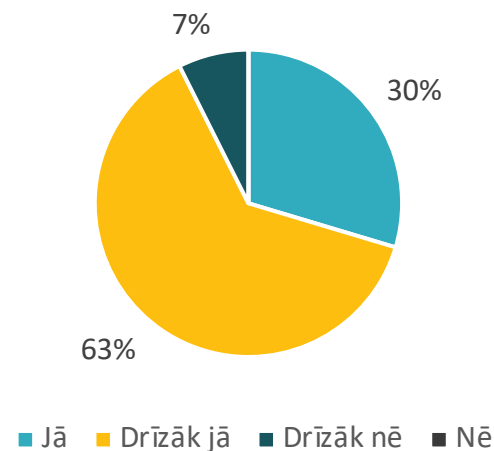
- visa informācija ir **vienkopus**, ir redzama kontaktinformācija par informācijas sniedzēju;
- ātra informācijas **pieejamība**, bez pieprasījumiem, kas nodrošina sadarbības pirmo līmeni - apmaiņu ar informāciju;
- **lietojamība**;
- labi **pārskatāma un secīga** informācija par darbībām, atbildīgajiem – ļauj izsekot, kas ar bērnu ir noticis;
- **centrā bērns**, nevis institūcijas;
- redzama katras **institūcijas iesaiste** bērna dzīvē;
- iespēja **ātri sazināties** ar ieraksta veicēju;
- tiktu **ietaupīts laiks un resursi**;

«Skaidra, pārskatāma sistēma, redzami secīgi notikumi, iesaistītās personas. Izskatās ļoti pārdomāti un lietošanai noderīgi!»

Vai prototipā piedāvātais risinājums
atvieglotu sadarbību ar citām
iestādēm?



Vai piedāvātais risinājums palīdz ātrāk
ieraudzīt nākošās darbības, termiņus,
prioritātes un atbildīgos?



BĀRĪNTIESU LIETVEDĪBAS FUNKCIJAS IR JĀŅEM
ĀRĀ NO NPAIS, ATTĪSTOT BĀRĪNTIESĀM
VIENOTU PIEEJU AR ESOŠU SISTĒMU BARIS

UZ ESOŠĀS NPAIS TEHNOLOĢISKĀS BĀZES
NAV IESPĒJAMS SASNIEGT IZVIRZĪTOS
MĒRĶUS.

ATVADIETIES NO ESOŠĀ NPAIS

PALDIES

PAPILDUS

SLAIDI

NPAIS JAUNĀS SISTĒMAS TEHNOLOĢISKAIS APRAKSTS

- NPAIS nav dublējoša sistēma, bet gan primāri gadījumu vadības un biznesa loģikas attēlojuma rīks.
- Ņem vērā valsts pārvaldes pilnveidojošu attīstības projektu īstenošanas principus
- Jaunais risinājums ne tikai izmantotu citu servisu un iestāžu informācijas sistēmu koplietošanas iespējas, bet arī pieļautu šīs jaunās NPAIS sistēmas koplietošanu ar citām institūcijām
- Programmatiski pieejamu saskarņu izmantošana un ārējo sistēmu kā sistēmas lietotāju atbalsts nodrošina šādu integrāciju izstrādes iespēju, tādējādi veidojot saliktus pakalpojumus, paātrinot datu apriti starp iestādēm, automatizējot starpiestāžu un starpresoru sadarbību
- Nodrošina mobilajām ierīcēm (viedtālruniem un planšetdatoriem) atbilstošu risinājumu un pēc iespējas efektīvākus protokolus
- Viens no galvenajiem tehnoloģiskajiem principiem, kuru nepieciešams izmantot jaunā NPAIS tehnoloģiskajā izstrādē, sistēmas tipveida (references) arhitektūru izmantošana¹⁸ (var tikt izmantots arī apzīmējums *microservices* un *microservices reference architecture*)

JAUNĀ NPAIS TEHNOLOĢISKĀ RISINĀJUMA PRINCIPI

Izstrādājot jauno NPAIS pēc tipveida arhitektūras principiem, iesakām ņemt vērā sekojošas komponentes:

- Tiek veidot nodalīts biznesa loģikas jeb datu apstrādes slānis, kas nav piesaistīts vienai konkrētai lietojumprogrammai vai citam specifiskam, ierobežotam lietotāju skaitam pieejamam risinājumam. Tas ļauj šo biznesa loģiku izmantot nākotnē dažādām vajadzībām un dažādos NPAIS attīstības posmos nav nepieciešama tās pārvešana uz citu tehnoloģisku risinājumu.
- Biznesa loģika darbību veikšanai ir pieejama, izmantojot standartizētas saskarnes (pieejamas plašam lietotāju lokam, neatkarīgi no viņu ierīču nodrošinājuma). Šīs saskarnes tiek regulāri atjaunotas centralizēti, tāpat tiek nodrošināta to atpakaļsavietojamība. Tādējādi NPAIS iespējams izmantot pēc iespējas plašākam lietotāju skaitam, lai nodrošinātu NPAIS mērķus.
- Datu pieprasījumi un datu apstrādes biznesa loģika ir pieejama servisu veidā, izmantojot atvērtu standartu protokolus. Nepieciešams veidot NPAIS arī kā efektīvu rīku dažādu datu analīzei citās institūcijās pēc nepieciešamības.
- Lietotāju autentifikācijas funkciju nodrošināšanai iesakām izmantot jau kādu no gatavajiem koplietošanas pakalpojumiem jeb servisiem.
- Pēc iespējas nepieciešams samazināt dažādu datu ievades duplikāciju, izmantojot savienojumus ar citām sistēmām. NPAIS primāri būtu jāveido kā biznesa loģikas attēlojuma rīks un darba vide gadījumu vadībai. Jāizvairās no papildu datu ievades un šie dati jāiegūst no citām sistēmām.

JAUNĀ NPAIS DATU ARHITEKTŪRAS PRINCIPI

Datu arhitektūra – šajā gadījumā ar datu arhitektūru izprotam principus, kurus nepieciešams ieviest datu ievadē, apmaiņā, apstrādē un analīzē. Uz jauno NPAIS sistēmu būtu attiecināmi šādi principi:

- **“Vaicā vienreiz” princips** jeb NPAIS šajā gadījumā netiek veidots kā rīks, kurā informāciju publicē, to vēlreiz ievadot NPAIS datu laukos, bet gan kā *business intelligence* rīks, kas apvieno dažādas datu bāzes vienkopus.
- Attiecībā uz datu apstrādi, kā efektīvāko pieeju jaunajā NPAIS izvirzām sekojošo:
 - Dati tiek glabāti, atjaunināti, laboti konkrētās institūcijas darba vidē, datu bāzē;
 - NPAIS regulāri pieprasa datus no katras no šīm sistēmām. Ieteiktu šos pieprasījumus veikt reizi diennaktī, vēlams nakts stundās, tādējādi neapgrūtinot arī šo datu bāžu darbību;
 - NPAIS pusē tiek veidots nepieciešamo datu dublikāts, tādējādi tālākais darbs (ar gadījumu vadību, ar datu analīzi) var notikt ātrāk.
- **Dati tiek kategorizēti un attēloti tā, lai veidotu izpratni par bērna situāciju, notikumiem bērna dzīvē un iespējamām darbībām, lai uzlabotu bērna dzīves kvalitāti.** Nepieciešams izvairīties no situācijām, kur datus lietotājiem attēlojam, grupējot tos tikai pēc institūcijas/datu avota (kā tas ir esošajā NPAIS sistēmā)

SATURISKIE MĀJASDABI

BŪTISKĀKAIS ŠĶĒRSLIS IR VIENOTĀ, PRAKTISKĀ IETVARA TRŪKUMS*

Bērnu politika (bērna labbūtība centrā)

Vienots, skaidrs stratēģiskais ietvars, kur satiekas nozaru kompetences

- Pamatfakti (zinām savus bērnus)
- Risku un vajadzības (dinamiskie faktori)
- Vardarbība un apdraudējums



*Šobrīd tiek skatīts Bērnu un ģimenes pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

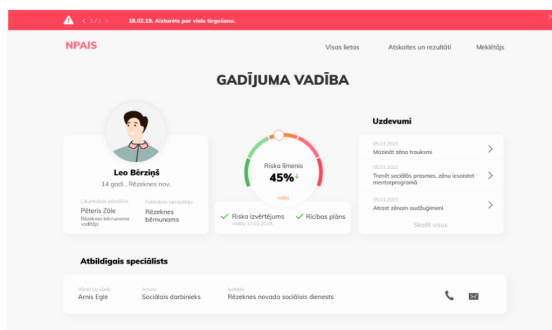
pleos inovāciju vienība

1. Apvienojot esošos kompetenču ietvarus, izveidot vienotu, bērna labbūtības ietvaru (praktiski, normatīvi)

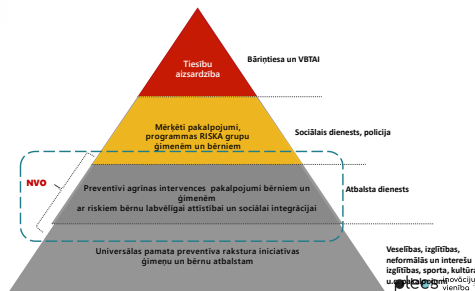
1. Pamatfakti (statistiskie faktori)
2. Risku un vajadzību izvērtējums (dinamiskie faktori)
3. Vardarbība un apdraudējums

2. Institūciju sadarbības principi un algoritmi. Definēt, kas ir atbildīgais gadījuma vadītājs, atkarībā no bērna vajadzību sarežģītības pakāpes.

- Gadījuma vadītājs virzītu domāšanu par bērna vajadzību kopumu/labbūtību – tāpēc tas būtu kas vairāk par konkrētas iestādes speciālista jomas izvērššanu par koordinātoru, jo tam būtu jādomā ne tikai par savas jomas specifiku.



NO BĒRNU TIESĪBU AIZSARDZĪBAS SISTĒMAS → UZ BĒRNU LABBŪTĪBAS SISTĒMU



3. Attīstīt instrumentus, kas nepieciešami agrīnai bērnu vajadzību noteikšanai (agrīna pieeja prevencijai)

pleos inovāciju vienība

NPAIS – CENTRĀLĀ GADĪJUMU VADĪBAS UN ANALĪTIKAS SISTĒMA

PALDIES