

# Grozījumi Izglītības likumā

(stājās spēkā: 14.11.2022.)

Izglītības kvalitātes valsts dienesta  
Kvalitātes nodrošināšanas departamenta direktora vietnieks  
Ivans Jānis Mihailovs

# Grozījumi Izglītības likumā

---

Pašvaldības izglītības ekosistēma

---

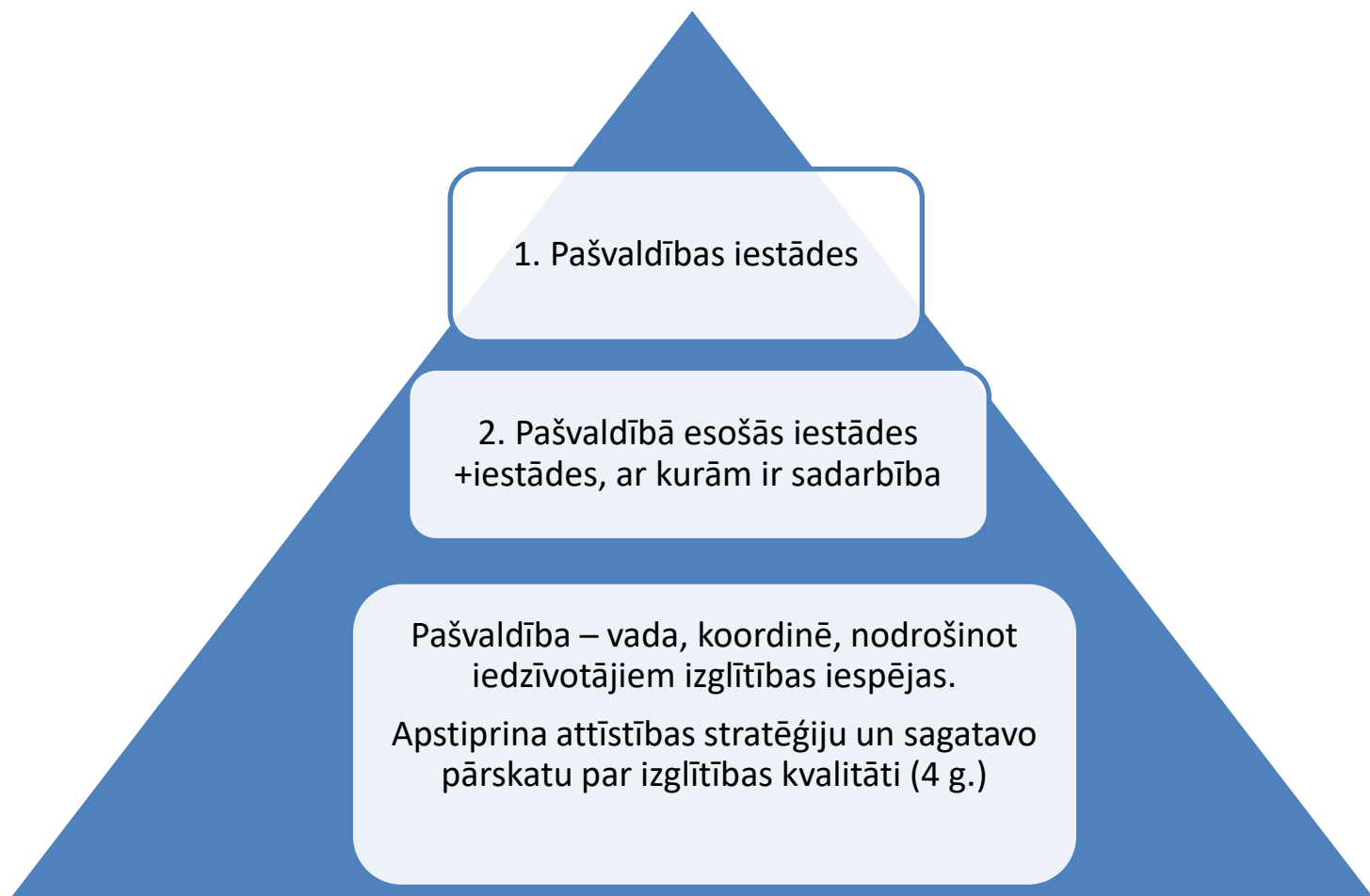
Izglītības pārvaldes kompetence

---

Vardarbības ierobežošana /  
novēršana

---

# Pašvaldības izglītības ekosistēma



# Jauns deleģējums – nepieciešamība ieviest jaunu funkciju sadali starp pašvaldību, izglītības pārvaldi un izglītības iestādi (A.Ašeradena 17.05.2022. prezentācija Saeimas IZKK)

**Pašvaldības izglītības ekosistēma**

**Pašvaldība**

- Resursu nodrošināšana
- Attīstības stratēģiju autorizācija
- Izglītības iestāžu dibināšana/slēgšana

**Izglītības pārvalde**

- Attīstības plānošana
- Personālvadība
- Finanšu vadība/Datu analīze
- Izglītības atbalsta process
- Izglītības kvalitātes vadība
- Komunikācijas vadība

**Izglītības iestāde**

- Izglītības procesa nodrošināšana
- Personālvadība
- Finanšu vadība

# Izglītības pārvalde

## (iestāde vai struktūrvienība)

- Pamatuzdevums – lai īstenotu savas funkcijas izglītības pārvaldes un izglītības kvalitātes nodrošināšanas jomā, pašvaldība izveido izglītības pārvaldes iestādi.
- Savu funkciju izpildē – IP ir tiesīga sadarboties ar citām pašvaldības iestādēm un struktūrvienībām.
- IP var sadarboties ar citām iestādēm un pusēm.

Vairākas pašvaldības var veidot kopēju izglītības pārvaldes iestādi, savstarpēji vienojoties par tās darbību un finansēšanas kārtību.

# Izglītības pārvaldes pamatfunkcijas

- 1) saskaņā ar izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem izstrādā **izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju** 4 gadiem, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, īsteno pasākumus izglītības kvalitātes pilnveidei, regulāri analizē izglītības iestāžu darbības rezultātus, reizi 4 gados **sagatavo pārskatu** par izglītības kvalitāti attiecīgajā pašvaldībā;
- 2) organizē metodisko, zinātnisko, informatīvo un citāda veida intelektuālo atbalstu izglītojamiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem un izglītības iestādēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai;
- 3) koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību;
- 4) sekmē sabiedrības līdzdalību izglītībā, t.sk. izglītības iestāžu sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm, darba devējiem, soc. partneriem, NVO, informē sabiedrību par izglītības ekosistēmas attīstību, sasniegumiem, izglītības programmu piedāvājumu un kvalitāti;
- 5) veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku, sadarbībā ar izglītības iestāžu vadītājiem īsteno personāla plānošanu, piesaisti un veicina karjeras attīstību pašvaldības padotībā esošajās izglītības iestādēs;
- 6) nodrošina izglītības iestāžu finanšu vadību un datu analīzi, pārrauga pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu darbību;
- 7) nodrošina atbalstu pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu akreditācijā un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā konstatēto nepieciešamo uzlabojumu veikšanai attiecīgajās izglītības iestādēs;
- 8) nodrošina uzraudzību pār finanšu līdzekļu izlietojumu pieaugušo izglītībā;
- 9) plāno pašvaldības padotībā esošo izglītības iestāžu vides, infrastruktūras un tehnoloģisko attīstību, kā arī rūpējas par izglītības iestāžu nodrošināšanu ar materiāltehniskajiem resursiem;
- 10) plāno pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, koordinē un nodrošina metodisko darbu;
- 11) nodrošina valsts pārbaudes darbu, tai skaitā centralizēto eksāmenu, organizēšanu Ministru kabineta noteiktajā kārtībā;
- 12) atbalsta izglītojamo piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos un sporta sacensībās;
- 13) nodrošina bērnu un jauniešu audzināšanas un karjeras izglītības darbu, interešu izglītību;
- 14) sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veido atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm;
- 15) veic citas Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā, ja pašvaldība ir uzdevusi izglītības pārvaldes iestādei veikt attiecīgās funkcijas. (īpaši sk. 29.pants – izglītības iestādes dibinātāja pienākumi)

# Iespēja

- Lai nodrošinātu IP funkciju veikšanu, kā arī īstenotu atbalsta pasākumus izglītības iestādēs, IP **var nodarbināt atbalsta personālu** (piemēram, psihologs, logopēds).
- Šā atbalsta personāla darbības finansēšanai pašvaldība ir tiesīga izmantot Ministru kabineta noteikto valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai.

# Vardarbības ierobežošana I

- Pašvaldības pienākums: sniegt konsultatīvu palīdzību bērnu audzināšanā, kā arī nodrošināt atbalsta pasākumus izglītojamiem un viņu ģimenēm.
- Pašvaldības IP: sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām **veido atbalsta pasākumu sistēmu** pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm.
- Izglītības iestādes dibinātājs: pēc tam, kad no izglītības iestādes vadītāja **saņemta informācija par vardarbību** pret izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām, nodrošina šīs informācijas izvērtēšanu un, ja nepieciešams, iesniegšanu tiesībaizsardzības institūcijām, kā arī **sniedz atbalstu** situācijas risināšanai izglītības iestādē.
- Izglītības iestādes vadītājs: ir pienākums **izvērtēt** saņemto informāciju par vardarbību pret izglītības procesa īstenošanā iesaistīto personu, **informēt** izglītības iestādes dibinātāju un **risināt** situāciju izglītības iestādē.
- Pedagogs: ir tiesības vardarbības gadījumā **saņemt** izglītības iestādes vadītāja un dibinātāja **atbalstu**.



# Vardarbības ierobežošana II

- Vecāka pienākums: **sadarboties** ar izglītības iestādi, kurā mācās bērns, tai skaitā ar pedagogiem un citām izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām, kā arī bērna izglītības nodrošināšanas jautājumos — ar pašvaldību, **ievērot** izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus, vispārējās uzvedības un ētikas normas.
- **informēt** izglītības iestādes vadītāju par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem, kas var ietekmēt izglītības programmas apguvi un tajā iesaistītās personas.

Vecāki (personas, kas realizē aizgādību) ir atbildīgi par

- to, lai bērns iegūtu obligāto izglītību,
- sadarbību ar izglītības iestādi, tās pedagogiem un citām izglītības procesa īstenošanā iesaistītajām personām,
- sadarbību ar pašvaldību bērna izglītības nodrošināšanas jautājumos,
- savlaicīgas informācijas sniegšanu par bērna veselības stāvokli un jebkādiem citiem apstākļiem, kas var ietekmēt izglītības programmas apguvi un tajā iesaistītās personas.

# Vardarbības ierobežošana III

Ministru kabinets līdz 2023. gada 31. decembrim izstrādā un iesniedz Saeimai likumprojektu par nepieciešamajiem grozījumiem attiecībā uz vardarbības izskaušanu un nepieļaušanu izglītības iestādē un iekļaujošas izglītības īstenošanu

Paldies!

Jautājumi?