

ĢIMENŲ VAJADZĪBU IZPĒTE UN ATBALSTS, STIPRINOT BĒRNU EMOCIONĀLO NOTURĪGUMU KRĪZES, VARDARBĪBAS SITUĀCIJĀS

Projekts Nr. 4.3.6.9/2/24/I/001



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Valsts kanceleja



Bērnu aizsardzības
centrs

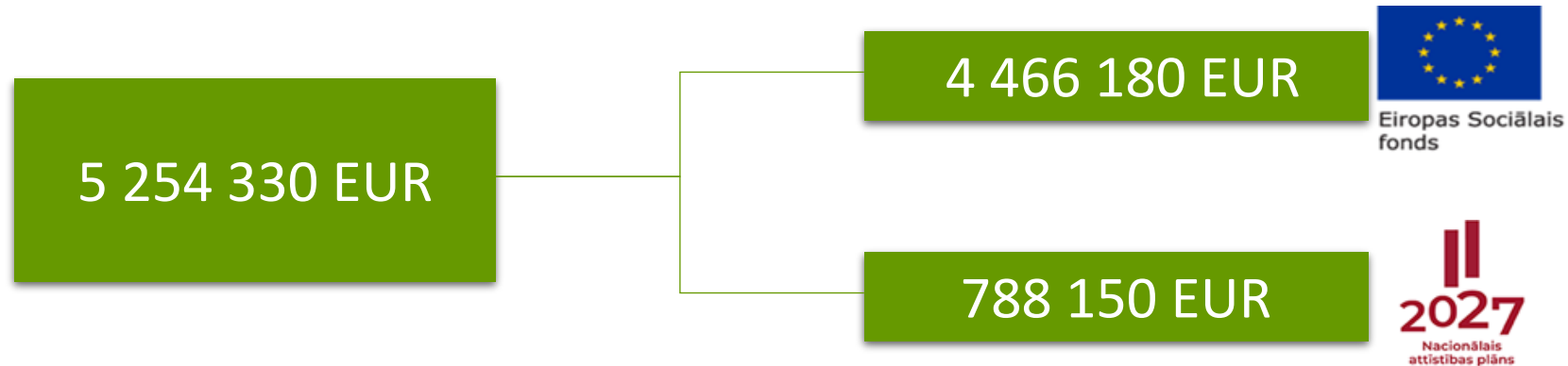


Mērķis: veikt demogrāfisko procesu dinamikas izpēti un īstenot atbalsta pasākumus bērniem un ģimenēm psiholoģiskā un emocionālā noturīguma veicināšanai krīzes, vardarbības, diskriminācijas situācijās.

Finansējuma saņēmējs: Valsts kanceleja

Sadarbības partneris: Bērnu aizsardzības centrs

Projekta finansējums:



Īstenošanas laiks: 2024.g. 2.cet. – 2029.g. 4.cet.

Mērķa grupa:

- Bērni vecumā līdz 18 g.
- Personas, kuru aprūpē ir bērni vecumā līdz 18 g.
- Ģimenes ar bērniem
- Vispārējo un profesionālo izglītības iestāžu pedagogi un atbalsta personāls

Plānotie rezultāti:

- Diskriminācijas un vardarbības mazināšanas pasākumos iesaistīti indikatīvi **3500 bērni** vecumā līdz 18 g.
- Atbalsta pasākumos bērniem, viņu ģimenēm, saskaroties ar tuvinieku vai draugu nāvi, smagu slimību vai invaliditāti iesaistīt indikatīvi **500 bērni** un viņu ģimenes un personas, kuru aprūpē ir bērni vecumā līdz 18 g.
- Diskriminācijas un vardarbības mazināšanas pasākumos iesaistīti indikatīvi **150 Vispārējo un profesionālo izglītības iestāžu** pedagogi un atbalsta personāls

Diskriminācijas un vardarbības mazināšana izglītības iestādēs un e-vidē

- Tiks izstrādāta un aprobēta **diskriminācijas un vardarbības incidentu vadības sistēma (2025.g. 1.cet. – 2028.g. 3.cet.)** par:
 - *to, kā atpazīt un fiksēt diskriminācijas un vardarbības incidentus un to riskus,*
 - *bērnu vajadzību izvērtējumu,*
 - *turpmākajām rīcībām, t.sk., palīdzības saņemšanas mehānismu diskriminācijai pakļautiem un vardarbībā cietušajiem bērniem un diskriminācijas/vardarbības veicējiem,*
 - *atbildīgajiem incidentu vadībā.*
- Tiks īstenota **diskriminācijas mazināšanas kā vardarbības prevences mācību programma** vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (2024. 4.cet.- 2029.g. 3.cet.):
 - *dažādības treniņa programma bērniem, kuri mācās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (6h),*
 - *dažādības treniņa programma vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem (12 h).*

Atbalsta sistēmas izveide bērniem, viņu ģimenēm, saskaroties ar tuvinieku vai draugu nāvi, smagu slimību vai invaliditāti

- Tiks izstrādāta **atbalsta sistēma bērniem saskaroties ar tuvinieku vai draugu nāvi, smagu slimību vai invaliditāti** ieviešanai visās Latvijas pašvaldībās:
 - *tiks identificēti indikatīvi 500 bērni, viņu ģimenes, skolasbiedri un kopienas pārstāvji, kuri saskārušies ar tuvinieku vai draugu nāvi, smagu slimību vai invaliditāti,*
 - *tiks nodrošināta tūlītēja psiholoģiska palīdzība un, izvērtējot bērna turpmākās vajadzības, viņa vecumposmu, tiks nodrošināts arī pakalpojums emocionālās un psiholoģiskās labsajūtas veicināšanai ilgtermiņā. Atbalstu sniegs pašvaldībā īpaši šim nolūkam apmācīta speciālistu komanda, (līdz 2029.gada 1.cet)*
 - *paredzēta arī pašvaldību speciālistu apmācība atbalsta sistēmas ieviešanai pašvaldībās. (2029.g. 1 - 3.cet.)*

- Visās pašvaldībās tiks piedāvātas arī **vadlīnijas un ceļa kartes** (2025.gada 2.-4.cet.), kas būs kā atbalsta instruments speciālistiem un kā informatīvs un izglītojošs materiāls bērniem un viņu ģimenēm, skolasbiedriem un viņu kopienas pārstāvjiem par iespējamo atbalstu un rīcību situācijās, kad piedzīvota tuvinieku vai draugu nāve, smaga slimība vai invaliditāte.
- Tiks izstrādāts **minimālo pakalpojumu grozs un atbalsta pakalpojumu katalogs** (2026.g. 1 - 3.cet.), kurā tiks ietverta informācija par pakalpojumiem bērniem un viņu ģimenēm, skolām un kopienām, kas saskārušies ar tuvinieku vai draugu nāvi, smagu slimību vai invaliditāti visā Latvijā, t.sk. šo pakalpojumu joma un veids, pakalpojuma saņēmēja un pakalpojuma sniedzēja raksturojums u.c. Apkopojums būs publiski pieejams gan speciālistiem, kas strādā ar šo mērķa grupu, gan bērniem un viņu vecākiem.

Reģionālās domnīcas 2024.gadā

Vardarbības incidentu vadība izglītības iestādēs

19.septembris no 10.00-13.00	Dobele
24.septembris no 10.00-13.00	Ropaži
16.oktobris no 10.00-13.00	Kuldīga
24.oktobris no 11.00-14.00	Smiltene
29.oktobris no 11.00-14.00	Daugavpils

Atbalsts bērnam, kurš saskāries ar zaudējumu

3.oktobris no 10.00-13.00	Dobele
17.oktobris no 11.00-14.00	Kuldīga
23.oktobris no 11.00-14.00	Smiltene
30.oktobris no 10.00-13.00	Daugavpils
27.novembris no 10.00-13.00	Ropaži

Dažādības treniņš

Programmas uzdevumi:

- veicināt izpratni par dažādības veidiem, par stereotipiem, aizspriedumiem un procesiem, kas veicina diskriminējošas attieksmes veidošanos un stereotipu un aizspriedumu ietekmi uz cilvēku rīcību;
- sniegt zināšanas un praktiskus paņēmienus, lai uzlabotu saskarsmes un komunikācijas prasmes ar dažādām cilvēku grupām, neatkarīgi no viņu etniskās piederības, rases, veselības stāvokļa, vecuma, dzimuma, reliģiskās piederības un seksuālās orientācijas, un lai palīdzētu veidot pozitīvu, iekļaujošu, nediskriminējošu un nevardarbīgu skolas vidi;
- radīt iespējas, izejot cauri personiskai pieredzei, apzināties katra personisko attieksmi pret dažādām sabiedrības grupām, un sekmēt spēju analizēt personīgās pieredzes ietekmi uz savu rīcību un attiecībām ar līdzcilvēkiem;
- iepazīstināt ar atbalsta saņemšanas resursiem vardarbības un diskriminācijas gadījumos.

Dažādības treniņš

I IDENTITĀTE, TĀS DAUDZVEIDĪBA.

Mērķis: uzlabot zināšanas un izpratni par savu un citu cilvēku identitātes daudzslāņainību un dažādību kā vienu no priekšnosacījumiem diskriminācijas mazināšanai un vardarbības prevencei.

Sasniedzamais rezultāts: skolēni guvuši pilnīgāku izpratni par savas un citu cilvēku identitātes daudzslāņainību, tās ietekmi uz saskarsmi.

Tēmas:

- stipras un pozitīvas sevis un grupas/sociālās identitātes veidošana;
- identitātes daudzslāņainība un mainīgums;
- bērnu un viņu ģimeņu kultūras, valodu un pieredzes atzīšana un cienīšana;
- identitātes ietekme uz savstarpējo komunikāciju un sadarbību ar citiem.

Dažādības treniņš

II STEREOTIPI, AIZSPRIEDUMI UN DISKRIMINĒJOŠAS ATTIEKSMES/ UZVEDĪBAS VEIDOŠANĀS

Mērķis: veidot prasmes stereotipu, aizspriedumu, netaisnīguma, diskriminācijas un vardarbības izpausmju atpazīšanai un atbildīgai rīcībai šādās situācijās.

Sasniedzamais rezultāts: skolēni spēj atpazīt diskriminācijas situācijas un vardarbību veicinošus apstākļus, un ir guvuši prasmes rīkoties atbildīgāk, apzinoties savas rīcības sekas.

Tēmas:

- stereotipi, aizspriedumi un citi maldinoši priekšstatī, par etnisko piederību, rasi, veselības stāvokli, vecumu, dzimumu, reliģisko piederību un seksuālo orientāciju un to ietekme uz rīcību un mijiedarbību ar citiem cilvēkiem;
- diskriminācijas pazīmes, to atpazīšana;
- atbildība un spēja pastāvēt par sevi un citiem, saskaroties ar netaisnīgumu, diskrimināciju vai vardarbību;
- palīdzības un atbalsta saņemšanas iespējas diskriminācijas un vardarbības gadījumos.

Dažādības treniņš

III DAŽĀDĪBAS PIENĒMŠANA SASKARSMĒ

Mērķis: dot iespēju apgūt svarīgākos priekšnosacījumus nevardarbīgas uzvedības īstenošanai, mijiedarbojoties ar cilvēkiem no dažādām kultūrām un atšķirīgām sociālajām vidēm.

Sasniedzamais rezultāts: skolēni nostiprinājuši labvēlīgākus sociālos ieradumus saziņā un saskarsmē ar citiem, neatkarīgi no viņu piederības kādai konkrētai kultūrai un sociālajai grupai.

Tēmas:

- sadarbība, empātija, vērtības un vajadzības kā motivācija rīcībai;
- cieņpilnas attieksmes un pozitīvas komunikācijas veidošana ar līdzcilvēkiem, neatkarīgi no viņu etniskās piederības, vecuma, dzimuma, veselības stāvokļa, reliģiskās piederības un seksuālās orientācijas.

Iesaiste mācību programmā “Dažādības treniņš”

- Jēkabpils 2 vidusskola:
 - novembrī iesaistījušās 4 klases I nodarbība (2h);
 - decembrī tiks iesaistītas 4 klases II nodarbībā (2h) un
3 klases I nodarbībā (2 h)
- Jelgavas 4.vidusskola:
 - decembrī tiks iesaistītas 3 klases I nodarbība (2h)



Bērnu aizsardzības
centrs

BĒRNU LABBŪTĪBAS VEICINĀŠANAS DEPARTAMENTS



I Bērnu un pusaudžu uzticības tālruņa nodaļa:



- **Sniedz bērniem un pusaudžiem psiholoģiska rakstura palīdzību**, kā arī atbalsta krīzes situācijās.
- **Konsultē, uzklausa, atbalsta** bērnus un pusaudžus, palīdzot viņiem risināt dažāda rakstura jautājumus un dzīves situācijas
- Konsultē un sniedz psiholoģisku palīdzību arī **vecākiem, aprūpētājiem, likumiskajiem pārstāviem, pedagogiem, mentoriem, sociāliem darbiniekiem, medicīnas darbiniekiem** u.tml.
- Mums var ne tikai zvanīt, bet arī rakstīt čātā, gan lajuplādējot aplikāciju, gan no mājas lapas



**Bērnu
un pusaudžu
uzticības
tālrunis
116111**
Katru dienu
Jebkurā laikā

BĒRNU LABBŪTĪBAS VEICINĀŠANAS DEPARTAMENTS

I Bērnu un pusaudžu uzticības tālruņa nodaļa:

Net-Safe VI Latvija projekts

- Panākt drošāku interneta vidi bērniem
- Izglītēt sabiedrību par drošu interneta lietošanu
- Nodrošināt iespēju ziņot par pārkāpumiem:
www.drossinternets.lv



Krīzes intervences komanda (KIK)

- Sniedz psiholoģisko atbalstu krīzē nonākušiem **bērniem, vecākiem** un **iestādes darbiniekiem**.
- Izbrauc un sniedz operatīvu profesionālu palīdzību.
- Atvieglo krīzes simptomus, stabilizē cietušo un aculiecinieku emocionālo stāvokli.
- Sagatavo ieteikumus turpmākai darbībai situācijas uzlabošanai
- „Valsts programmas bērnu un ģimenes stāvokļa uzlabošanai 2024. gadam” (apakšprogramma 22.02.00) 1.1. sadaļas „Palīdzības nodrošināšana krīzes gadījumos”



Bērnu aizsardzības
centrs

BĒRNU LABBŪTĪBAS VEICINĀŠANAS DEPARTAMENTS

II Vardarbības intervences nodaļa:

- **Sniedz atbalstu** preventīvo pasākumu nodrošināšanā vardarbības mazināšanai
- **Sniedz praktisku, metodisku un informatīvu atbalstu** par gadījuma risināšanu izglītības iestādēm un citām iestādēm, kurās ilgstoši uzturas bērni
- **Veic krīzes gadījuma koordinēšanu** augsta līmeņa krīzes situācijās
- **Veic krīzes gadījuma analīzi** kopīgi ar iestādes personālu, lai sekmētu gadījuma risināšanu un personāla izpratni par turpmāk veicamajām darbībām krīzes situācijās un risku mazināšanai
- **Izstrādā ieteikumus** izglītības iestādēm un citām iestādēm, kurās ilgstoši uzturas bērni, un kurām sniegts atbalsts krīzes gadījuma vadībā, lai veicinātu ilgtermiņa sadarbību un mazinātu iespējamus bērnu tiesību pārkāpumus

Paldies par uzmanību!

ĢIMENŲ VAJADZĪBU IZPĒTE
UN ATBALSTS, STIPRINOT
BĒRNU EMOCIONĀLO
NOTURĪGUMU KRĪZES,
VARDARBĪBAS SITUĀCIJĀS



Kontaktinformācija:

Guna Eglīte, Bērnu aizsardzības centra Prevencijas un resursu nodaļas vadītāja

Tel. 29152326, E-pasts: guna.eglite@bac.gov.lv