



Izglītības un zinātnes
ministrija



Par LIZDA iniciatīvu

*par nepieciešamību valsts līmenī veidot ieteicamo
pirmsskolas izglītības programmu īstenošanai
nepieciešamo pedagoģisko darbinieku, atbalsta personāla
un tehniskā personāla amata vienību (likmju) skaitu*

Latvijas Pašvaldību savienības Izglītības un kultūras komitejas sēde
2025. gada 20. oktobris

6.	Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs	30	2342 02	0.2 amata vienības vienai grupai
7.	Pirmsskolas izglītības sporta skolotājs	30	2342 03	0.125 amata vienības vienai grupai
8.	Skolotājs logopēds (izglītojamajiem vispārizglītojošajā grupā)	21	2352 01	0.125 amata vienības vienai grupai
9.	Izglītības psihologs	30	2634 03	0.25 amata vienības izglītības iestādē līdz 150 izglītojamajiem, 0.5 amata vienības izglītības iestādē no 151 izglītojamajiem
10.	Sociālais pedagogs	30	2359 01	0.25 amata vienības izglītības iestādē līdz 150 izglītojamajiem, 0.5 amata vienības izglītības iestādē no 151 izglītojamajiem
11.	Speciālais pedagogs**; Speciālās izglītības skolotājs**; Skolotājs logopēds**	21	2352 03	1.0 amata vienība uz grupu, kas īsteno speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem no 3 gadu vecuma vai
		21	2352 02	0.125 amata vienības uz vienu izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kas integrēts vispārizglītojošajā pirmsskolas izglītības programmā
		21	2352 01	

LIZDA IEROSINĀJUMS *(pēc DG 19.06.2025. sēdes protokola)*

Npk	Amata nosaukums	Amata vienību/likmju skaits	Piezīmes
1.	Izglītības iestādes vadītājs (pirmsskolā)	1 amata vienība izglītības iestādei	
2.	Izglītības iestādes vadītāja vietnieks (izglītības jomā)	1 amata vienība, ja izglītības iestādē ir 5 un vairāk grupas	
3.	Pirmsskolas izglītības metodiķis	0,25 amata vienības uz grupu, ja izglītības iestādē no 1-4 grupām un, ja iestādei ir 10 un vairāk grupas	
4.	Pirmsskolas izglītības skolotājs	2 amata vienība uz 12h grupu bērniem no 3 g.v.; 3 amata vienības uz 12h grupu bērniem līdz 3 g.v..	
5.	Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs	0,125 amata vienības uz 1 grupu + 0,05 likmes uz katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām individuālo/ grupu nodarbību nodrošināšanai, atbilstoši izglītības programmai.	Varētu noteikt slodzes sastāvu 70/30, ņemot vērā, ka šiem pedagogiem ir jāgatavojas nodarbībām vairākām dažāda vecuma grupām
6.	Pirmsskolas izglītības sporta skolotājs	0,125 amata vienības uz 1 grupu + 0,05 likmes uz katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām individuālo/ grupu nodarbību nodrošināšanai, atbilstoši izglītības programmai.	
7.	Skolotājs logopēds	1 amata vienība uz 100 izglītojamajiem + 0,05 likmes uz katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kas integrēts vispārējā grupā	Visu vecuma bērniem, ne tikai 5-6 g.v.
8.	Izglītības psihologs	1 amata vienība uz 150 izglītojamajiem + 0,05 likmes uz katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kas integrēts vispārējā grupā	
9.	Speciālais pedagogs	1 amata vienība uz 150 izglītojamajiem + 0,05 likmes uz katru izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kas integrēts vispārējā grupā	

LIZDA IEROSINĀJUMS *(pēc DG 19.06.2025. sēdes protokola)*

10.	Speciālās izglītības pedagogs	0,25 amata vienības uz speciālās izglītības grupiņu	
11.	Sociālais pedagogs	1 amata vienība uz 150 izglītojamajiem	
12.	Pirmsskolas izglītības skolotājs (latviešu valodas skolotājs pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai)	0,125 amata vienības uz grupiņu, kurā integrēti reemigranti, ukraiņi....	
13.	Pedagoga palīgs	0,5 amata vienības uz grupiņu, kura izglītojamo skaits ir 25 un vairāk; 1 amata vienība uz grupiņu, ja grupā ir 2 un vairāk izglītojamie ar speciālām vajadzībām, kas integrēti vispārējā grupā (ir PMK atzinums);	
14.	Skolotāja palīgs (aukle)	1 amata vienība grupiņās no 3 g.v.; 1,5 amata vienības grupiņās līdz 3 g.v.;	
15.	Saimniecības pārzinis	1 amata vienība izglītības iestādei	
16.	Lietvedis – arhivārs	0,5 amata vienības, ja izglītības iestādē no 1-5 grupiņām; 1 amata vienība, ja iestādei ir 6 un vairāk grupiņas	
17.	Medmāsa	0,5 amata vienības uz 50 izglītojamajiem; 1 amata vienība, ja iestādē vairāk kā 51 izglītojamais;	
18.	Veļas pārzinis (noliktavas pārzinis)	1 amata vienība iestādei	

Darba grupas viedoklis par LIZDA iniciatīvu (noteikt amatu, slodžu sarakstu PI) (pēc DG 18.09.2025. sēdes protokola)

PRIEKŠLIKUMI

- **Pirms tiek noteikti** ieteicamie štatū saraksti **jāiegūst detalizēts priekšstats par pašreizējo** personāla situāciju attiecībā pret bērnu skaitu, kas ir:
 - *pedagogu un atbalsta personāla skaits uz bērnu skaitu;
 - * faktisko darba slodžu sadalījums;
 - * esošo pedagogu noslodze un trūkuma riski.
- **Tehniskā personāla** (*remontstrādnieks, dārznieks, saimniecības pārzinis, lietvedis, veļas pārzinis*) **amata vienības/likmes vienotas nevar noteikt**, jo novados ir krasi atšķirīgi darbinieku amatu apraksti, veicamie pienākumi, teritoriju lielums, ēku funkcionalitāte utt..
- **Ir būtiski nodrošināt** kvalitatīvu pirmsskolas pakalpojumu visas dienas garumā, īstenojot **modeli 2 pedagogi + 1 skolotāju palīgs** (aukle).

PRIEKŠLIKUMI

- Atbalsta personāla un skolotāju skaita noteikšanai uz grupu **nepieciešams piešķirt finansējumu** pedagoģiskā personāla darba samaksai.
- Ja netiek mainīta valsts finansējuma piešķiršanas kārtība, **jāļauj pašvaldībā uz vietas izvērtēt** lokālās vajadzības un iespējas.
- **Pieeja ir jāveido, ka «ne mazāk kā»**, nosakot minimālās prasības personālam un slodzēm.
- **Nav jāatgriežas pie pagājušā gadsimta** finanšu plānošanas **modeļa**, kur pašvaldības saņēma ministrijas norādes par “normētajām slodzēm”.
- Slodžu sadalē **iekļaut punktu, kas dod izglītības iestādei iespēju pēc nepieciešamības veidot** atbilstošu slodžu proporcionālo sadalījumu starp amatiem.

Darba grupas viedoklis 18.09.2025. sēdē

*Gan Rīgas, gan Jelgavas, gan Cēsu novada pašvaldības apzinās nepieciešamību nodrošināt pietiekamu un kvalificētu personāla skaitu pirmsskolas izglītības iestādēs, ņemot vērā gan grupu skaitu, gan bērnu vajadzības, īpaši attiecībā uz iekļaujošo izglītību. Pašvaldību pieejās ir vērojama **strukturēta un datos balstīta pieeja amata vienību sadalē, kā arī elastība personāla noslodzes plānošanā.***

- ”Izvērtējot un modelējot LIZDA piedāvāto ieteicamo amata vienību skaitu, Jelgavas valstspilsētas pašvaldības budžetā tas prasītu papildus gandrīz 3 miljonus euro gadā (2 759 652)”. *(pēc 18.09.2025.DG sēdes protokola)*
- ”Rīgas Izglītības pārvaldes Pirmsskolu nodaļas veiktie finanšu aprēķini parāda, ka, piemērojot LIZDA priekšlikumu, kopējās izmaksas pieaugtu par vairākiem miljoniem eiro gadā.” *(pēc 18.09.2025.DG sēdes protokola)*
- ”Šāds saraksts, manuprāt, varētu vēl vairāk pastiprināt polarizāciju nozarē. Ja kādā pašvaldībā šos ieteicamos štatus nevarēs īstenot, darbinieki būs neapmierināti, un ciest nāksies arī iestāžu vadītājiem. Iespējams, tiks radīts priekšstats, ka citur ir "labāk", un tas vairoš neapmierinātību - ar domu "viņiem ir, mums nav", kas no sabiedrības saliedētības viedokļa nav veselīgi.” *(LPPB, pēc 18.09.2025. DG sēdes protokola)*



Izglītības un zinātnes
ministrija

Paldies!



IZM_gov_lv



Izglitibas.ministrija

