



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Sadarbība ar VBTAI Konsultatīvo nodaļu. Ieguvumi.

Jānis Pāvulēns,

ESF līdzfinansētā projekta 9.2.1.3/16/i/001 "**Atbalsta sistēmas** pilnveide bērniem ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un vardarbību ģimenē" konsultants bērnu tiesību aizsardzības jomā

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Uzvedības problēmu pārvarēšana (1)

Nevēlamās
uzvedības
modeļu
ierobežošana,
(efektivitātes
samazināšana),
kavēšana,
apgrūtināšana

Vēlamās
uzvedības
modeļu
veidošana,
pilnveide un
nostiprināšana

Uzvedības
problēmu
pārvarēšana



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Uzvedības problēmu pārvarēšana (2)

Bērna uzvedība (arī **uzvedības problēma**)
veidojas, izpaužas, nostiprinās un
pilnveidojas dažādās vidēs (bērna attiecību
sistēmās) – ģimenē, izglītības iestādē,
sabiedrībā, tādēļ **problēmu pārvarēšanai**
nepieciešamas izmaiņas katrā bērnu
iekļaujošajā sociālajā sistēmā.

Sekmīga bērna, ģimenes (likumisko pārstāvju),
institūciju un speciālistu **sadarbība un**
savstarpējs atbalsts → **sekmīga** bērna
uzvedības **problēmu pārvarēšana.**



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Uzvedības problēmu pārvarēšanas priekšnoteikumi (1)





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

VBTAI Konsultatīvās nodaļas piedāvājums

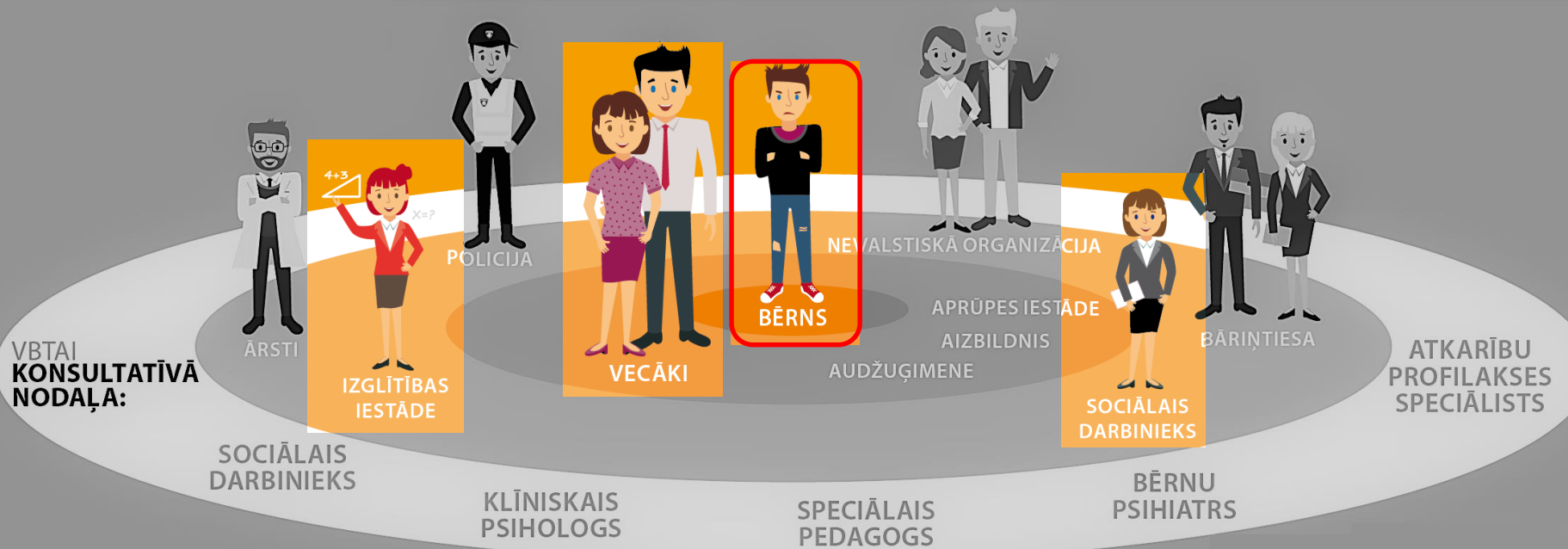
- 1. Neatkarīgs skatījums**
- 2. Speciālistu komanda**
- 3. Izvērstas, pamatotas
rekomendācijas**





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Uzvedības problēmu pārvarēšanas priekšnoteikumi (2)





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Speciālistu un bērnu likumisko pārstāvju aptaujas

«*Pusgada*» aptauja:

- **135** vecāki/bērna likumiskie pārstāvji;
- **225** skolotāji un izglītības iestāžu atbalsta speciālisti;
- **174** sociālie darbinieki.

329 no **534** respondentiem, t.i., **61.6%** atzīmē, ka bērna uzvedībā ir uzlabojumi.

Noslēguma aptauja:

- **122** skolotāji un izglītības iestāžu atbalsta speciālisti;
- **128** sociālie darbinieki.





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Speciālistu konstatētie ieguvumi

1. **Netiešs atbalsts** (atbalsta programmas un citi KN izstrādātie resursi):

- vecākiem/ bērna likumiskajiem pārstāvjiem;
- skolotājiem un izglītības iestāžu atbalsta speciālistiem;
- sociālajiem darbiniekiem.

«...bērna uzvedības problēmu novērošanas veidlapu izmantojam arī citu bērnu uzvedības problēmu pārvarēšanā...»

2. **Tiešs atbalsts** atbalsta programmas darbības laikā



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Vienotas izpratnes veicināšana par uzvedības problēmām

*«Programma veicināja mātes, vecvecāku un šī sociālā
gadījuma risināšanā visu iesaistīto speciālistu/institūciju
izpratni par emocionālās audzināšanas nepilnībām un
bērna personības problēmu būtību un saturu»*

*«Programma atspoguļo sistematizētu un vispusīgu
pieeju problēmas risināšanā, ņemot vērā visas
iesaistītās puses»*

*«Šī programma ļāva saņemt uzreiz dažādu speciālistu
viedokļus par situāciju un iespējamiem risinājumiem»*

*«Mazās pašvaldībās nav pieejams šādu speciālistu
kopums un atsevišķi izbraukāti speciālisti nespēj dot
šādu labumu un rezultātu»*





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Atbalsts darbā ar vecākiem

- «...sociālajam darbiniekam noderēja sniegtā informācija un rekomendācijas, jo ģimene iepriekš nebija zināma»
- «Palīdzēja vecākiem saprast kādēļ bērniem parādījās uzvedības traucējumi un ka palīdzēt»
- «...ģimene pamana, ka tas nav tikai skolas vai soc. dienesta redzējums, ka lietas ir jāmaina»
- «...palīdzēja ģimenei strukturēt izpildāmos uzdevumus un sagaidāmos rezultātus»
- «... lika aprūpes personām saskatīt arī savu atbildību»
- «Man šķiet, ka [māte] mūsu pašu speciālistus jau uztver kā neobjektīvus»





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Atbalsts starpinstitucionālās sadarbības veicināšanā

«Pēc ieteikuma tika izveidota sadarbība ar skolu un kontakts ar vecāku, visas puses veiksmīgi sadarbojās»

«Programma disciplinēja gan vecākus, gan skolu vairāk pievērsties bērna pareizai audzināšanai»

«Gan vecāki, gan iesaistītie dienesti un speciālisti biežāk sadarbojās, notika pastiprināta informācijas aprīte, tika meklēti jauni risinājumi ieilgušai problēmai»

«Pateicoties atbalsta programmai tika uzsākta konstruktīva uz bērna interesēm un vajadzībām virzīta sadarbība starp bērna māti un izglītības iestādi»





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Atbalsts starpprofesionālās sadarbības veicināšanā

*«...pedagogiem un administrācijai paplašinājās
zināšanas, iespējas un metodes darbam ar
bērniem...»*

*«...ieteikumi mudināja intensīvākai profesionāļu
sadarbībai...»*

*«Kā klases audzinātāja daļu ieteikumu izmantoju jau
pirms jūsu rekomendācijām, bet tagad bija vieglāk
skaidrot savu attieksmi pārējiem kolēģiem»*

«Ir svarīgi, ja vēl kāds apstiprina jau zināmas lietas»

*«Varējām klienta situāciju skatīt vairāku speciālistu
kompetences ietvaros, kas noteikti pozitīvi palīdzēja
risināt situāciju, dalīt atbildību»*





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Atbalsts atbalsta plānošanā

«Programma norādīja virzienu darbam ar ģimeni»

«Konkrēti ieteikumi atsevišķiem speciālistiem»

«Ieteikumi tika iekļauti Individuālā atbalsta plānā»

«Ieteikumi palīdzēja izveidot sadarbības plānu»

*«Uz atbalsta programmas izstrādes pamata ģimenei
tika sastādīts sociālās rehabilitācijas plāns, viegli
strādāt...»*

*«Atbalsta plāns iekļāva vecākam veicamos
pasākumus, līdz ar to nebija nepieciešams papildus
slēgt vienošanos ar vecāku par veicamiem
līdzdarbības pienākumiem»*





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Tiešs atbalsts programmas darbības laikā

«Visa mācību gada garumā tika saņemta kvalificēta palīdzība - konsultācijas svarīgos jautājumos»

«Paldies par Jūsu instrumentālo, konsultatīvo un emocionālo atbalstu!»

«Vienmēr, piezvanot, varēja saņemt atbildes, ieteikumus situācijas risināšanai»





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Atziņas

«[atbalsta] programma ir labs atbalsts sociālajam darbiniekam, mazina izdegšanas risku»

«...iepriekš pietrūka padoma kā rīkoties, kā palīdzēt iekustināt arī bērna ģimenes sistēmu»

«Vecāki **beidzot** saskatīja uzvedības problēmas skolā un sāka sadarbību»

«Biežāka komunikācija ar bērna māti veicināja vienotu prasību un rīcības piemērošanu»

«Ir jāmainās domāšanai, pieejai, jo šādi bērni ar uzvedības traucējumiem arvien biežāk būs mūsu darbs»



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

**Paldies par sadarbību, atbalstu un
uzmanību!**

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē