



4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Sekmēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti" 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs"

4.2.3.1. pasākums “Skola- kopienā”

Sigita Upmale
VISC Mācību atbalsta un iekļaujošās izglītības departamenta direktore



Secinājumi pēc projekta PuMPuRS īstenošanas

- ✓ Izstrādāta sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku identificēšanai, bet jāveicina labāka visu iesaistīto pušu sadarbība
- ✓ Nepieciešama agrīnāka risku identificēšana, lai laikus sniegtu atbalstu
- ✓ Speciālistu atbalsts izglītojamam individuāli – resursu ietilpīgs atbalsta veids
- ✓ Jāuzlabo iespējas sasniegt izglītojamos, kuri ir reģistrēti izglītības iestādē, bet neattaisnoti kavē mācības un izglītības iestādi nepameklē

Risinājumi

- ✓ Starpinstitūciju sadarbība pašvaldībās, lielāka vecāku un sabiedrības iesaiste izglītības procesā, darbs ar sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem un riska grupu sociālu iekļaušanu, t.sk. nodrošinot efektīvu darbu ar mazākumtautībām, reemigrantiem un imigrantu bērniem
- ✓ Atbalsts izglītojamiem 1.-3.klases izglītības posmā lasītprasmes veicināšanai, lai vāja lasītprasme turpmākajos izglītības posmos nebūtu šķērslis sasniegumiem mācībās
- ✓ Speciālistu atbalsts izglītojamam individuāli vai grupā (izvērtējot nepieciešamā atbalsta specifiku) efektīvākam resursu izmantojumam
- ✓ Izglītojamo mentora mācību programmas īstenošana un mentora atbalsts izglītojamiem gan izglītības iestādēs, gan jauniešu centros, lai labāk sasniegtu izglītojamos, kuri kavē mācības un neapmeklē izglītības iestādi
- ✓ Atbalsts izglītojamiem, kuri beidzot 9.klasi, nav ieguvuši atestātu, veicinot izglītības turpināšanu



Valsts izglītības
satura centrs

Normatīvais ietvars

Izglītības likuma 1. pants:

16¹⁾ **pašvaldības izglītības ekosistēma** – sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

IAP2027: (..) izglītības vai pētniecības procesi un pati iestāde ir būtiska daļa no plašākas vietēja mēroga ekosistēmas - **kopienas** - nevis izolēta un atsevišķi funkcionējoša vienība. Šāds integrēts skatījums veido pamatu efektīvākai vietējās sabiedrības resursu izmantošanai izglītības nolūkiem, kā arī izglītības iestādēs radīto zināšanu pārnesi un izmantošanu vietējās sabiedrības labā.

2024.Gada 16.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 483

Pasākuma mērķis: attīstīt integrētu skolas - kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi.

Pasākuma mērķa grupa:

- ✓ vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1. līdz 12. klasei;
- ✓ profesionālās izglītības iestāžu un vispārējās izglītības iestāžu, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas, izglītojamie no 1. līdz 4. kursam.



Valsts izglītības
satura centrs

Pasākuma finansējums, īstenošana

Pasākuma īstenošana: no 2024. gada 1.septembra līdz 2029. gada 31. augustam

Finansējuma saņēmējs: Valsts izglītības satura centrs

Sadarbības partneri:

- ✓ pašvaldības;
- ✓ valsts un valsts augstskolu dibinātas profesionālās izglītības iestādes;
- ✓ valsts un valsts augstskolu dibinātas vispārējās izglītības iestādes

Pieejamais finansējums: 15 951 890 EUR (t.sk. ESF+ – 13 559 106 EUR un VB – 2 392 784 EUR);

Plānotais maksimālais finansējums: 23 490 000 EUR (t.sk. ESF+ – 19 966 500 EUR un VB – 3 523 500 EUR)

Atbildīgā iestāde pēc Eiropas Komisijas lēmuma par vidusposma pārskatu var ierosināt no 2026. gada 1. janvāra palielināt pasākumam pieejamo kopējo attiecināmo finansējumu līdz pasākumam plānotajam kopējā attiecināmā finansējuma apmēram (**Elastības finansējums EUR 7538110**)



Pasākuma 4.2.3.1. "Skola- kopienā" aktivitātes

1. Atbalsts starpresoru sadarbības stiprināšanai noteikumu projekta 2. punktā minētā mērķa sasniegšanai, kā arī starpinstitūciju sadarbības mehānisma pilnveidei pašvaldībās un preventīvajā darbā iesaistīto speciālistu sadarbībai pašvaldības un izglītības iestādes līmenī;
2. Grupu supervīziju īstenošana pedagogiem, atbalsta personālam, sociālajiem darbiniekiem un mentoriem;
3. Individualizēta atbalsta sniegšana saskaņā ar individuālu plānu, kas izstrādāts katram izglītojamam un kurā nodrošina speciālistu atbalstu un konsultācijas izglītojamiem individuāli vai grupā un mentora atbalstu;
4. Izglītojamo mentora mācību programmas izstrāde un īstenošana
5. Iniciatīvu projektu un partnerības projektu īstenošana, tostarp nodrošinot darbu ar reemigrantiem, imigrantiem un mazākumtautībām
6. Interaktīvā rīka attīstīšana, izveidojot ar Valsts izglītības informācijas sistēmu savienotu interaktīvu atbalsta platformu sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novērtēšanai un vadīšanai;
7. Mērķsadarbības un izglītojošu pasākumu īstenošana;
8. Komunikācijas un vizuālās identitātes prasību nodrošināšanas pasākumi par projekta īstenošanu;
9. Projekta vadības un īstenošanas nodrošināšana.



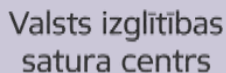
Valsts izglītības
satura centrs

Sadarbības partnera iesaiste projekta īstenošanā

Sadarbības partneris (**pašvaldība**) ir izstrādājis priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plānu un/vai sadarbības partneris (**izglītības iestāde**) ir apzinājis un raksturojis esošo situāciju attiecībā uz priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu izglītības iestādē :

- ✓ izglītojamo skaits iestādē, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9. klasē vai ir uzņemti profesionālās izglītības iestādē;
- ✓ mazākumtautību izglītojamo skaits iestādē;
- ✓ imigrantu un reemigrantu izglītojamo skaits iestādē;
- ✓ izglītojamo skaits 1.-3. klasē ar zemu lasītprasmi iestādē
- ✓ sociālās atstumtības riskam pakļauto izglītojamo skaits iestādē
- ✓ PMP riskam pakļauto izglītojamo skaits iestādē (mācību darba riski; sociālās vides un veselības riski, ar ģimeni saistītie riski, ekonomiskie riski)

Sadarbības partnerim sadarbības līguma slēgšanas brīdī saskaņā ar Valsts ieņēmumu dienesta administrēto nodokļu (nodevu) parādnieku datubāzē pieejamo informāciju nav nodokļu parādu, kas kopsummā pārsniedz 150 euro



Finansējuma saņēmējs nodrošinās

- 1.Rekomendāciju izstrādi starpresoru sadarbības stiprināšanai nacionālā līmenī sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai izglītojamiem ;
- 2.Sadarbības īstenošanas un informācijas apmaiņas procedūru aprakstu pilnveide pašvaldības un izglītības iestādes līmenī dažādām situācijām, tai skaitā vardarbības (arī ģirgāšanās) gadījumu risināšanai, lai veiksmīgāk īstenotu preventīvus pasākumus sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai, tostarp iesaistot izglītojamo vecākus (personas, kas realizē aizgādību:
 - 2.1. pieredzes apmaiņas pasākumu un darbnīcu nodrošināšanu skolu un pašvaldību līmenī ;
 - 2.2. mācības pēc procedūras izstrādes par to ieviešanu skolu un pašvaldību līmenī;
 - 2.3. konsultācijas katras pašvaldības komandai pēc mācībām;
3. Mentoru programmas izstrādi un mentoru apmācības;
- 4.Supervīzijas
5. Mērķsadarbību un izglītojošo pasākumu īstenošanu:
 - 5.1. konferences;
 - 5.2. vadlīniju izstrāde vecāku mērķtiecīgai iesaistei bērnu atbalstam (izglītības iestādes, pašvaldības līmenis)
6. Sociālās kampaņas
7. Komunikācijas kampaņas



Valsts izglītības
satura centrs

Sadarbības partneriem plānotais finansējums, aktivitātes

Sadarbības partneriem tiks novirzīts finansējums kvotu veidā EUR **8 094 040.00** apmērā (bez elastības finansējuma)

1. Supervīziju īstenošanai EUR 194040,00;
2. Individuāla atbalsta sniegšana izglītojamo mācīšanās un sociālās iekļaušanās atbalstam **EUR 4 200 000,00**
 - 2.1. pedagoga atbalsts izglītojamiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1.–3. klasē, **EUR 1 037 596, 00** ;
 - 2.2. pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumi 9.klašu izglītojamajiem, kuri beiguši ar liecību, **EUR 668 845, 00** ;
 - 2.3. atbalsta personāla atbalsts sociālās atstumtības un PMP riska izglītojamajiem, **EUR 1 418 943, 00**
 - 2.4. mentora atbalsts, **EUR 1 073 066,00**
3. Skolas-kopienas iniciatīvu projektu īstenošanai, **EUR 2 100 000,00**
4. Izglītības iestāžu partnerības projektu īstenošana, **EUR 1 000 000,00**
5. Sadarbības partneru organizēti mērķsadarbības un izglītojoši pasākumi vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), kā arī lasītprasmes veicināšanas pasākumi, **EUR 600 000,00**



Pasākuma 4.2.3.1 "Skola –kopienā" sasniedzamie rezultāti

- ✓ **izstrādātas rekomendācijas** starpresoru sadarbības stiprināšanai nacionālā līmenī sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai izglītojamiem;
- ✓ **42 Latvijas pašvaldības iesaistītjušās sadarbības īstenošanas** un informācijas apmaiņas procedūru aprakstu pilnveidē pašvaldības un izglītības iestādes līmenī dažādām situācijām, tai skaitā vārdarbības (arī nīrgāšanās) gadījumu risināšanai, lai veiksmīgāk īstenotu preventīvus pasākumus sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanai, tostarp iesaistot izglītojamo vecākus (personas, kas realizē aizgādību);
- ✓ **588 izglītības iestādes**, veicinājušas vienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai pašvaldībās, jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošiem bērniem un jauniešiem;
- ✓ vismaz **ap 2500 izglītojamo** (katrā pasākuma īstenošanas gadā), ir saņēmuši individualizētu atbalstu, kumulatīva uzskaitē;
- ✓ vismaz **300 izglītojamo**, kuri ir saņēmuši individualizētu atbalstu un kuri, atkārtoti kārtojot vispārējās pamatzglītības eksāmenu, tajā ir ieguvuši augstāku novērtējumu nekā iepriekšējā eksaminācijas reizē, – kumulatīva uzskaitē;
- ✓ īstenoti līdz **300** skolas-kopienas iniciatīvu projektu
- ✓ īstenoti līdz **200** izglītības iestāžu partnerības projektu



Paldies par uzmanību!