

CERTUS

domnīca mērķtiecīgai izaugsmei

Daunis Auers, PhD
Domnīca Certus
Valdes priekšsēdētājs



Latvijas reģionu konkurētspēja Vispārējā izglītība

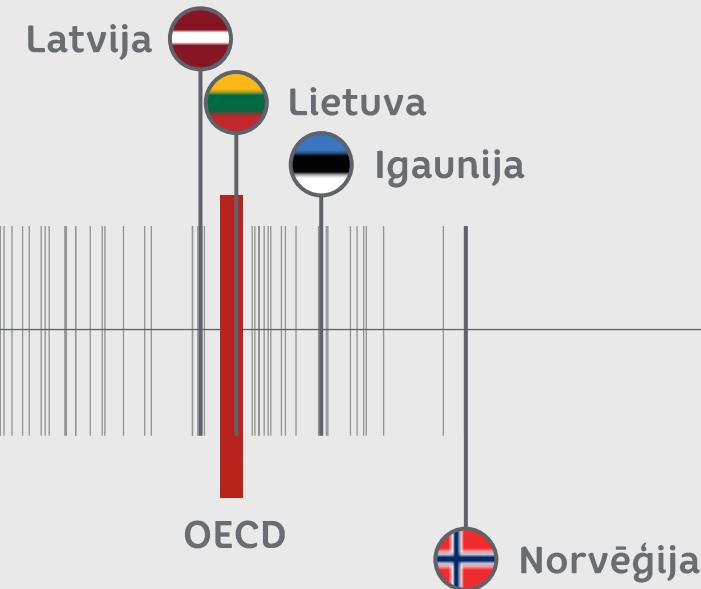
Vispārējā izglītība

- * Cilvēkkapitāls ir nozīmīgs ekonomiskās izaugsmes dzinulis

Pasaules ekonomikas foruma (WEF)
cilvēkkapitāla indeksa vērtības 2017.gadā

30

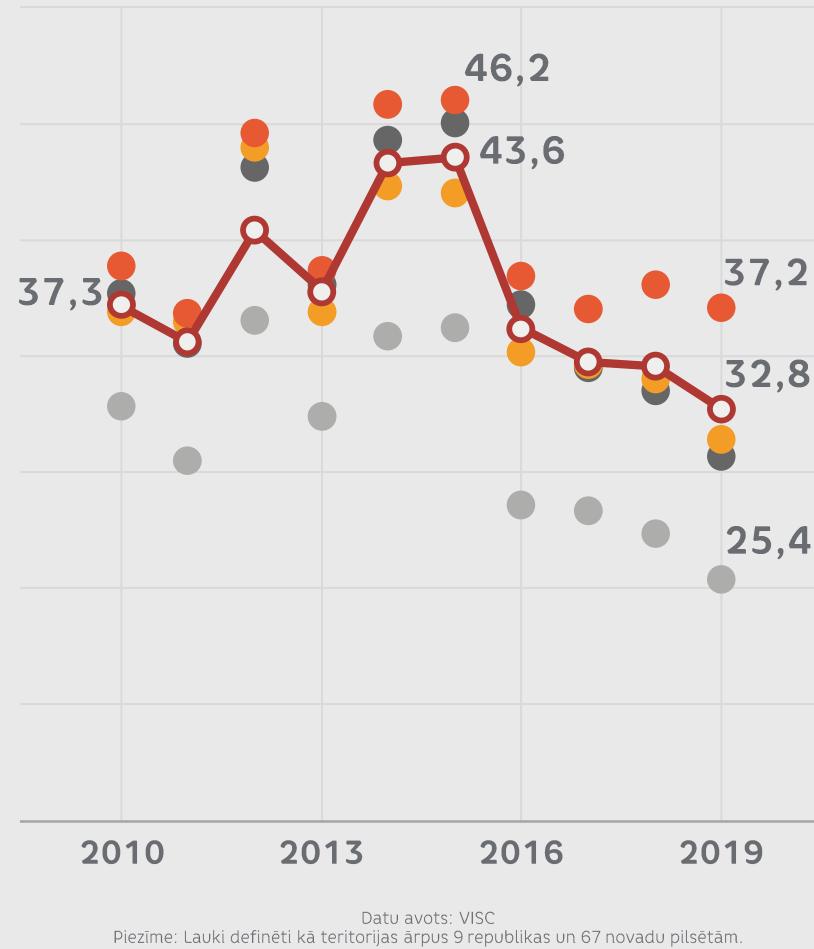
100



Datu avots: WEF

Kā attīsta cilvēkkapitālu Latvijas reģionos?

- * Ja salīdzina 12. klases centralizēto eksāmenu sniegumu, lauku skolu rezultāti konsekventi atpaliek no valsts vidējā rādītāja.

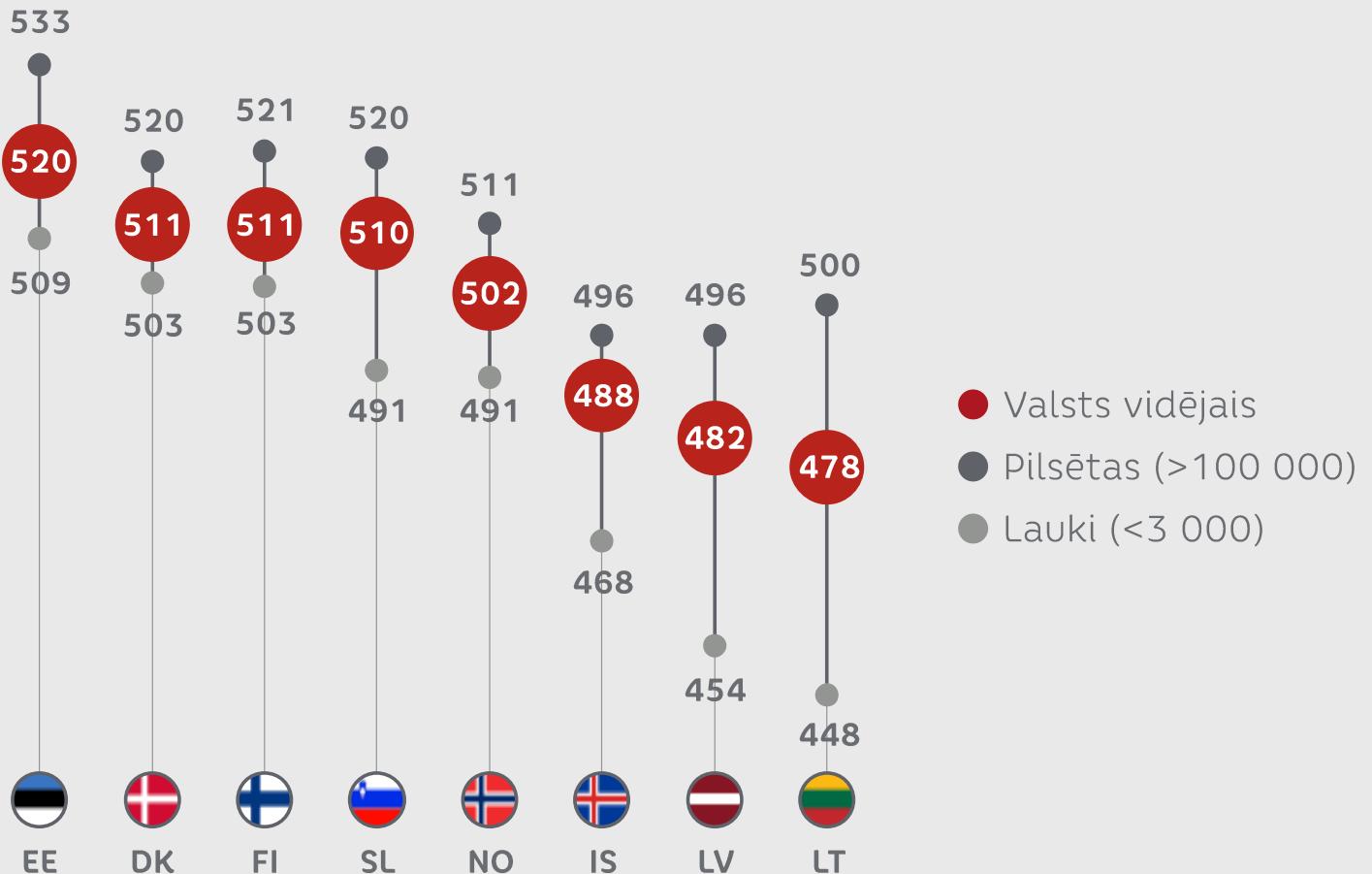


12. klases centralizētā matemātikas eksāmena rezultāti 2010.-2019.gadā.
(pareizi izpildītie uzdevumi), %

- Latvija
- Rīga
- Republikas pilsētas
- Novadu pilsētas
- Lauki

2015.gada OECD PISA matemātikas testa rezultāti

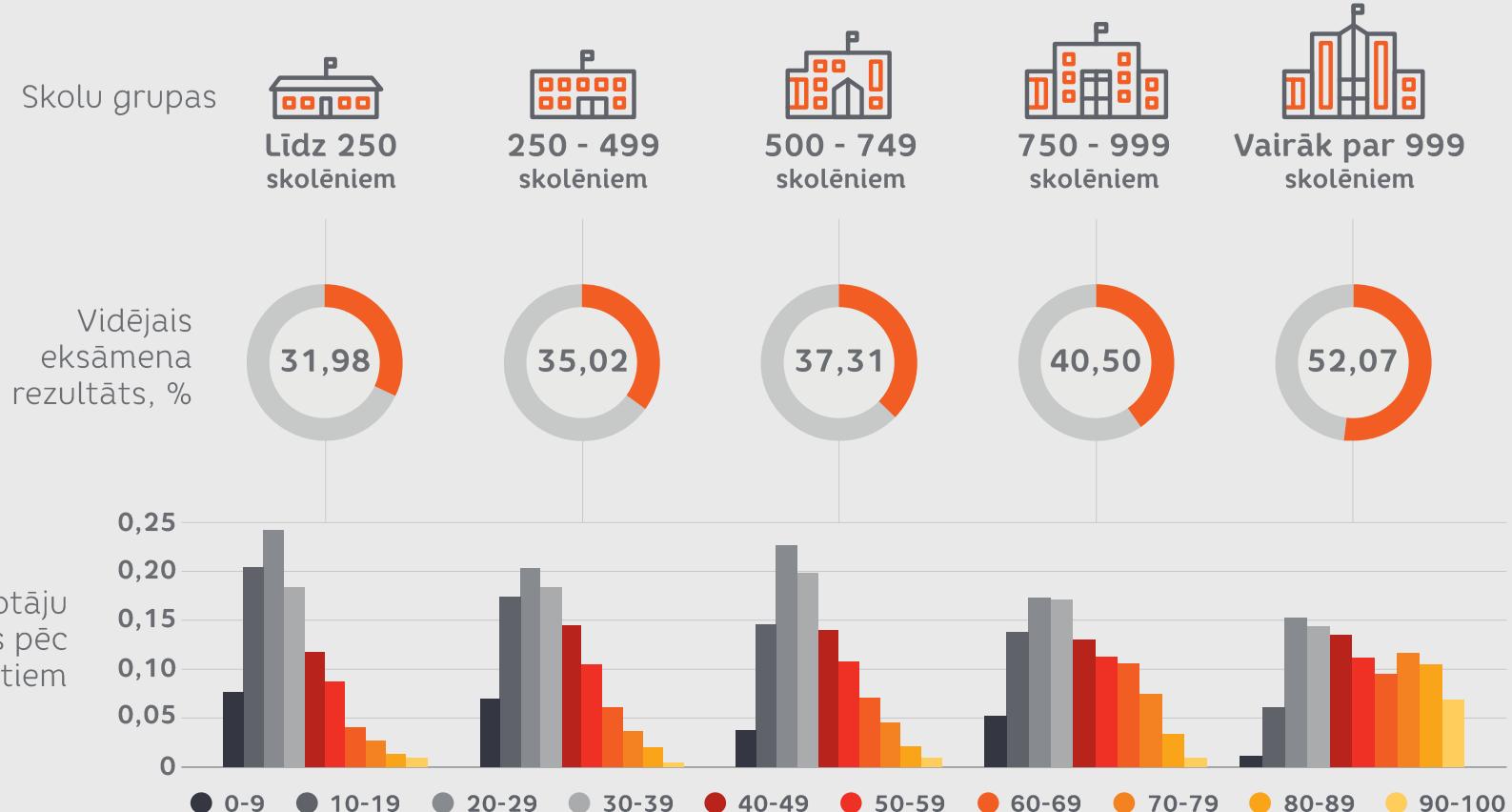
- * 2015. gadā piecpadsmitgadīgo, skolēnu kārtotajā OECD PISA matemātikas testā Latvijas lauku skolu audzēkņi vidēji ieguva 454 punktus, kas ir par 28 punktiem mazāk kā vidēji valstī.



Datu avots: OECD. Piezīme: Lauki definēti kā teritorijas ar mazāk nekā 3 000 iedzīvotāju, bet pilsētas – kā teritorijas ar vairāk kā 100 000 iedzīvotāju. Latvijā pilsētas statusam atbilst tikai Riga.

12.klases centralizētā matemātikas eksāmena rezultāti 2019.g.

- * Atšķirības eksāmenu rezultātos parādās arī, grupējot vispārējās un speciālās izglītības iestādes pēc tās apmeklējošo skolēnu skaita.



Datu avots: VISC

Skolu tīkls un skolotāji

Skolu tīkls vēl arvien ir salīdzinoši plašs un neefektīvs

2018. gadā Somijas lauku pašvaldībās darbojās 570 vispārējās skolas, kas ir par 31% mazāk nekā 2009. gadā.



31%

Šajā pašā laikā Latvijā skolu skaits ārpus Rīgas un republikas pilsētām samazinājies par 20%.



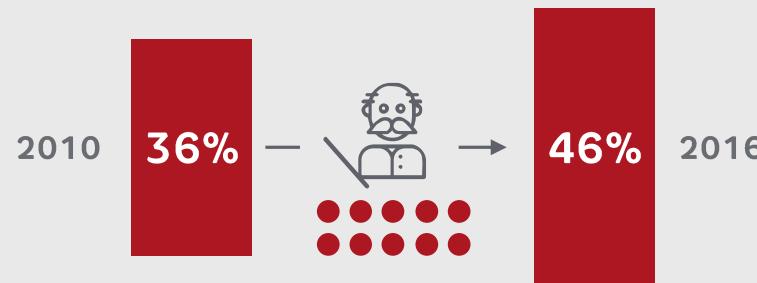
20%

Mācībspēki Latvijā strauji noveco

Laika periodā no 2005. līdz 2016. gadam OECD dalībvalstīs skolotāju skaits, kuri ir sasnieguši 50 gadu vecumu, ir pieaudzis par 3 procentpunktiem, sasniedzot 34%.



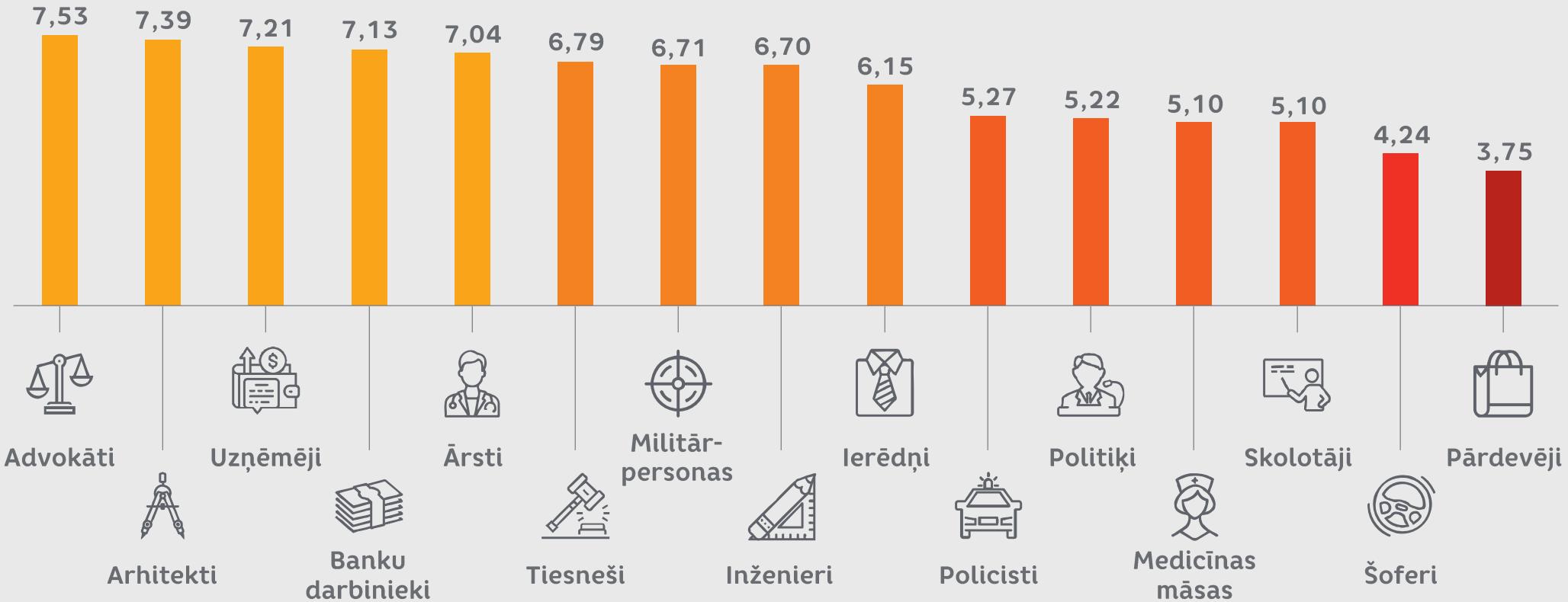
Latvijā īsākā laika periodā no 2010. līdz 2016. gadam attiecīgā vecuma skolotāju skaits palielinājies par 10 procentpunktiem, sasniedzot 46%.



Kāpēc macībspēki noveco?

* Pedagogu profesijas prestižs Latvijā ir zems.

Profesiju prestižs Latvijā 2017.gadā, vidējais vērtējums.



Datu avots: SKDS iedzīvotāju aptauja (Latvijas ārsts, 2017.g. oktobris)

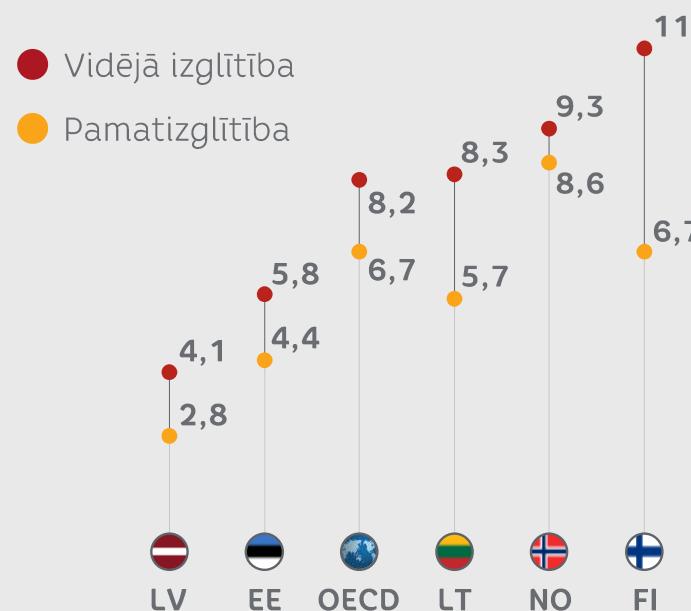
Piezīme: Respondenti tika lūgti skālā no 1 līdz 10 novērtēt, cik prestižas pēc viņu domām Latvijas sabiedrības vērtējumā ir minētās profesijas (1 - nemaz nav prestižas, 10 - ļoti prestižas)

Kāpēc macībspēki noveco? II

* Skolēnu un skolotāju proporcija ir mazākā OECD.

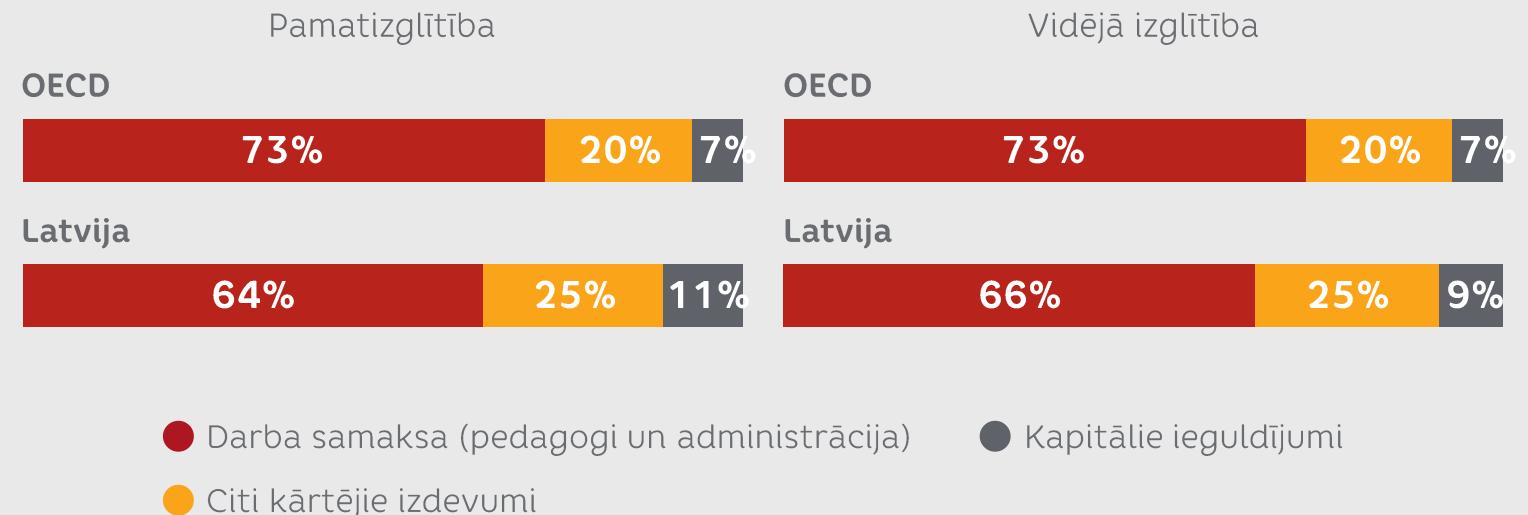
* Attiecībā pret IKP un kopējiem budžeta izdevumiem Latvija vispārējai izglītībai atvēl aptuveni tikpat, cik vidēji OECD dalībvalstis.

Pedagoģu atalgojuma izmaksas uz vienu skolēnu attiecībā pret IKP uz vienu iedzīvotāju 2017.gadā, %, ievērojot pirkspējas paritāti



Datu avots: OECD

Valsts izglītības izdevumu sadalījums pa ekonomiskajām kategorijām 2016. gadā, %



Datu avots: OECD
Piezīme: Vidējā izglītība ietver vispārējo un profesionālo izglītību

Ko darīt? Rekomendācijas

Valsts pārbaudes darbu matemātikā rezultāti 2018./2019. m. g.

3. klase



6. klase



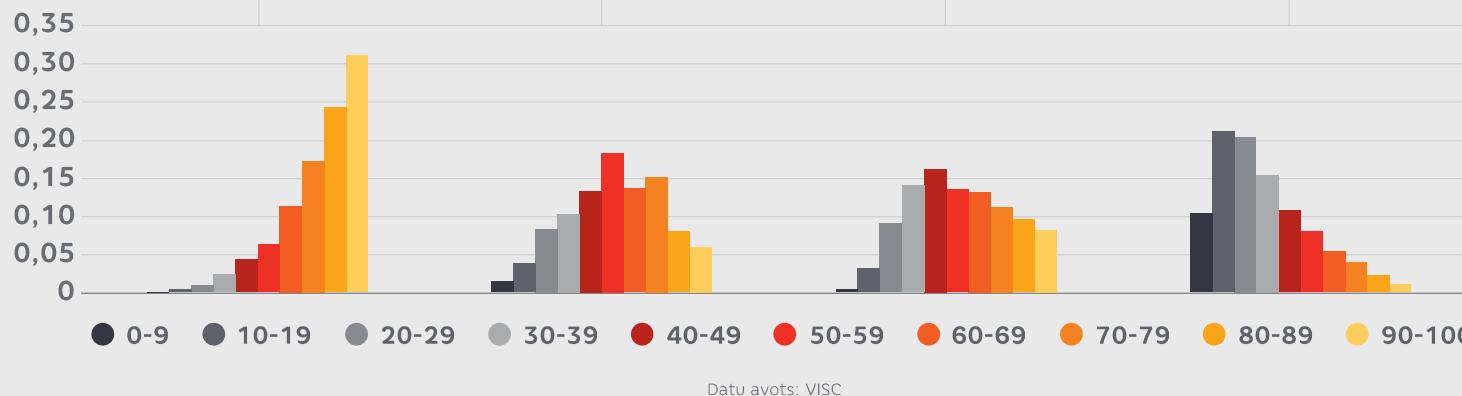
9. klase



12. klase



Pārbaudes darbu kārtotāju sadalījums pēc rezultātiem

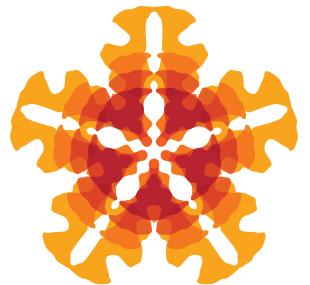


* Jāizstrādā jaunus datos balstītus risinājumus izglītības procesa monitorēšanai, individuālu apmācības plānu sagatavošanai un to pielāgošanai specifisku iemaņu apgūšanai.

* Skolu tīkla optimizācija

* Vecāki kā izglītības kvalitātes uzlabojumu iniciatori

PALDIES PAR UZMANĪBU



CERTUS

domnīca mērķtiecīgai izaugsmei

Daunis Auers, PhD