



Izglītības un zinātnes
ministrija

Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam

2020. gada 31.janvārī

Gunta Arāja
Izglītības un zinātnes ministrijas
Valsts sekretāra vietniece –
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta
direktore



Izglītības un zinātnes
ministrija

IPAP 2021-2027 sagatavošana un apstiprināšana

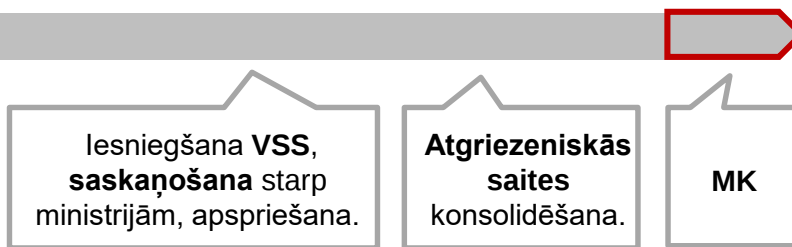
- IZM IPAP 2021-2027 **darba grupas**
- **Ekspertu un fokusa grupu diskusijas**
- **Publiski pasākumi** plašākas sabiedrības iesaistei
- Pamatnostādņu un ar tām saistīto tēmu **apspriešana e-vidē**
- **Sadarbības un sociālo partneru** organizēti pasākumi
- Citas iniciatīvas

Sabiedrības un
ekspertu iesaiste
IPAP 2021-2027
izstrādē



Pamatnostādņu
apstiprināšana

Pamatnostādņu
sagatavošana





Izglītības un zinātnes
ministrija

Sociālo un sadarbības
partneru, ekspertu un
sabiedrības konstruktīva
iesaiste un aktīva līdzdalība
ir būtiska ilgtspējīgas un
«izturīgas» stratēģijas
(pamatnostādņu)
veidošanā.

IZM darba grupas un padomes



Ekspertu tikšanās,
risinājumu izstrāde



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kopīgie Eiropas Savienības izaicinājumi

1

IZMAIŅAS SABIEDRĪBĀ. DZĪVES KVALITĀTE

- Iekļaujoša, inovatīva, domājoša un droša sabiedrība
- Veselība un labklājība, indivīda ilgtspēja

2

VIDE, KLIMATS UN ENERĢĒTIKA

- Klimata darbības
- Bioekonomikas jomas
- Pārvadājumu atjaunošana, loģistika
- Vieda un ilgtspējīga enerģētika

3

IZMAIŅAS EKONOMIKĀ: PRODUKTIVITĀTE UN VĒRTĪBU RADĪŠANA

- Stratēģiskas specializācijas, inovācijas MVU
- Vieda industriju vadība
- Cita pieeja uzņēmējdarbībai

4

DIGITĀLĀ UN TEHNOLOĢIJU EVOLŪCIJA

- Būtiskas stratēģiskās specializācijomas rodas ap digitalizāciju un IKT

Izglītība un
zinātne kā
galvenie
izaugsmes
veicinātāji



Izglītības un zinātnes
ministrija

Latvijas izaicinājumi



DIGITALIZĀCIJA,
GUDRA MOBILITĀTE UN MIGRĀCIJA



IEKĻAUŠANĀS



MĒROGOŠANA, INOVATĪVIE RISINĀJUMI,
DARBA TIRGUS PĀRVEIDOŠANA
(PRASMES, VEIDI)



LIELAS REĢIONĀLĀS ATŠKIRĪBAS,
NOVECOŠANĀS UN IEDZĪVOTĀJU
SKAITA SAMAZINĀŠANĀS



NEVIENLĪDZĪGA PIEEJAMĪBA

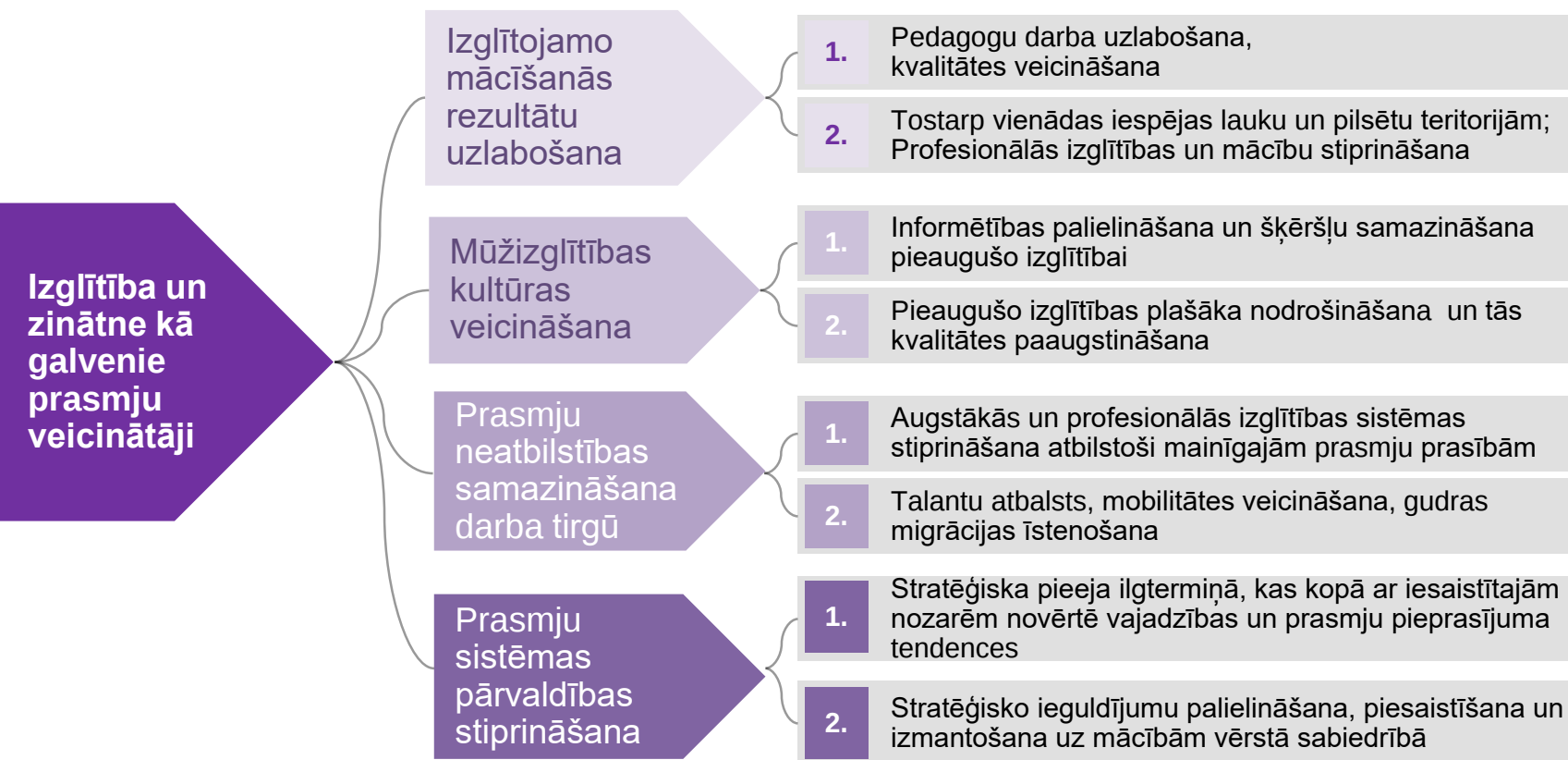


ILGTSPĒJĪGA RĪCĪBA,
KLIMATA PĀRMAIŅAS UN
NEEFEKTĪVA RESURSU IZMANTOŠANA



Izglītības un zinātnes
ministrija

Latvijas Nacionālais prasmju stratēģijas projekts 2021.-2027.





Izglītības un zinātnes
ministrija

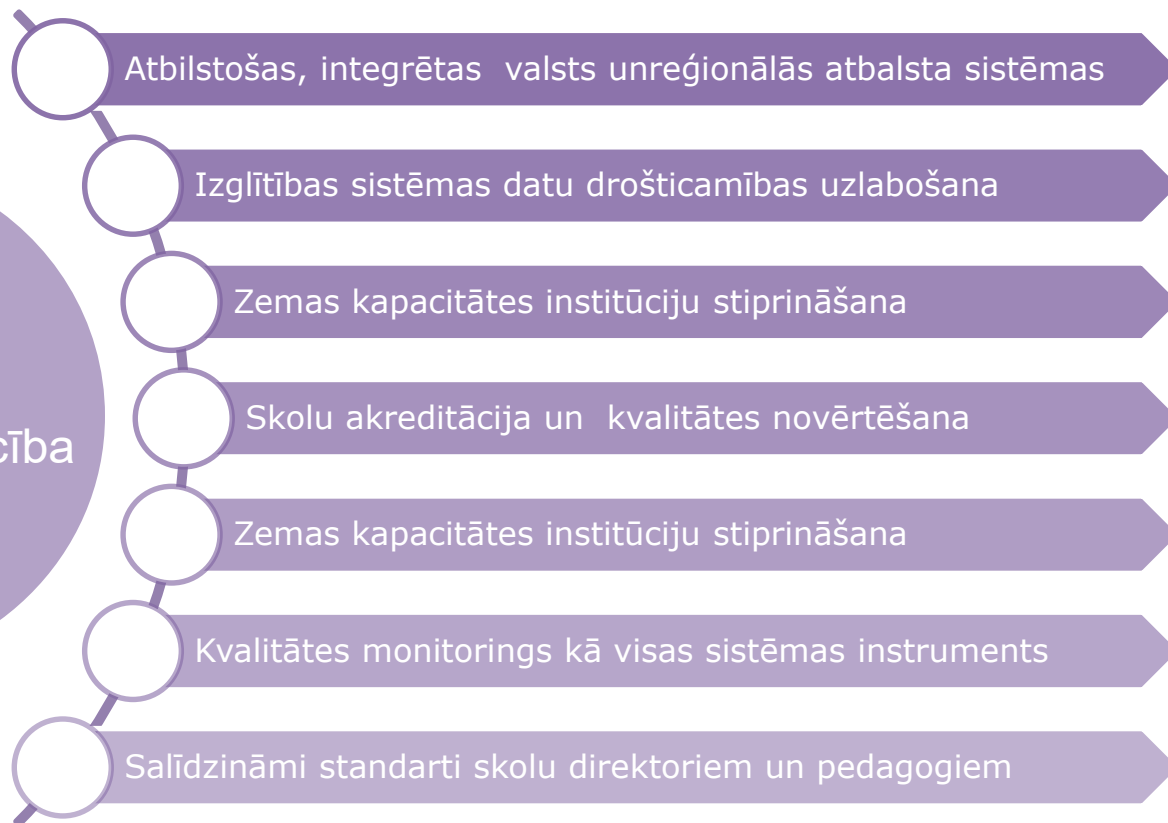
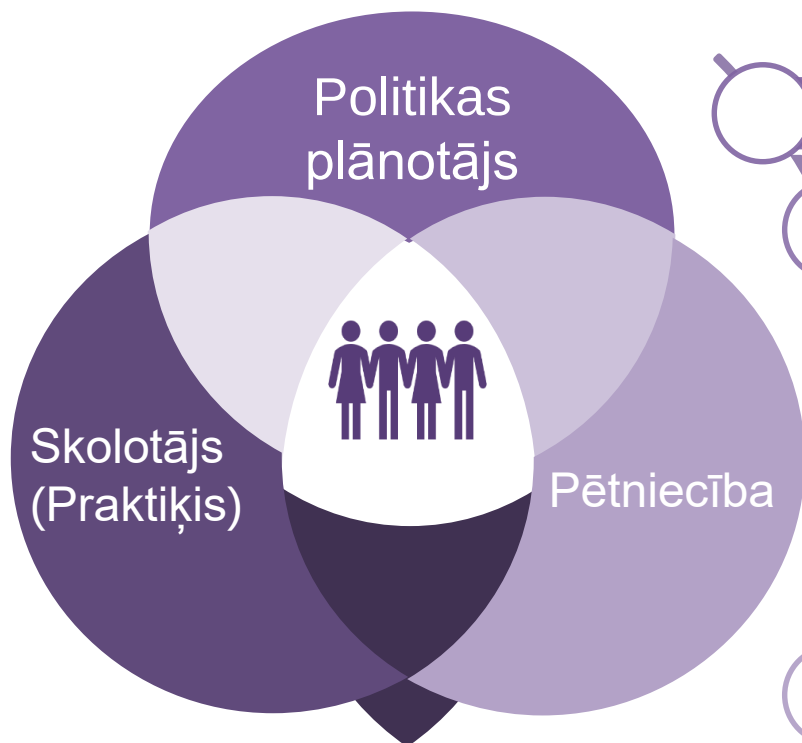
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam vidusposma izvērtējums





Izglītības un zinātnes
ministrija

Stratēģiski pārvaldīta izglītības sistēma no ieguldījumiem uz rezultātiem orientēta



Uz pierādījumiem balstīta politikas veidošana
un resursu pārdalīšana, ieskaitot skolu
beidzēju darba gaitu izsekojamība

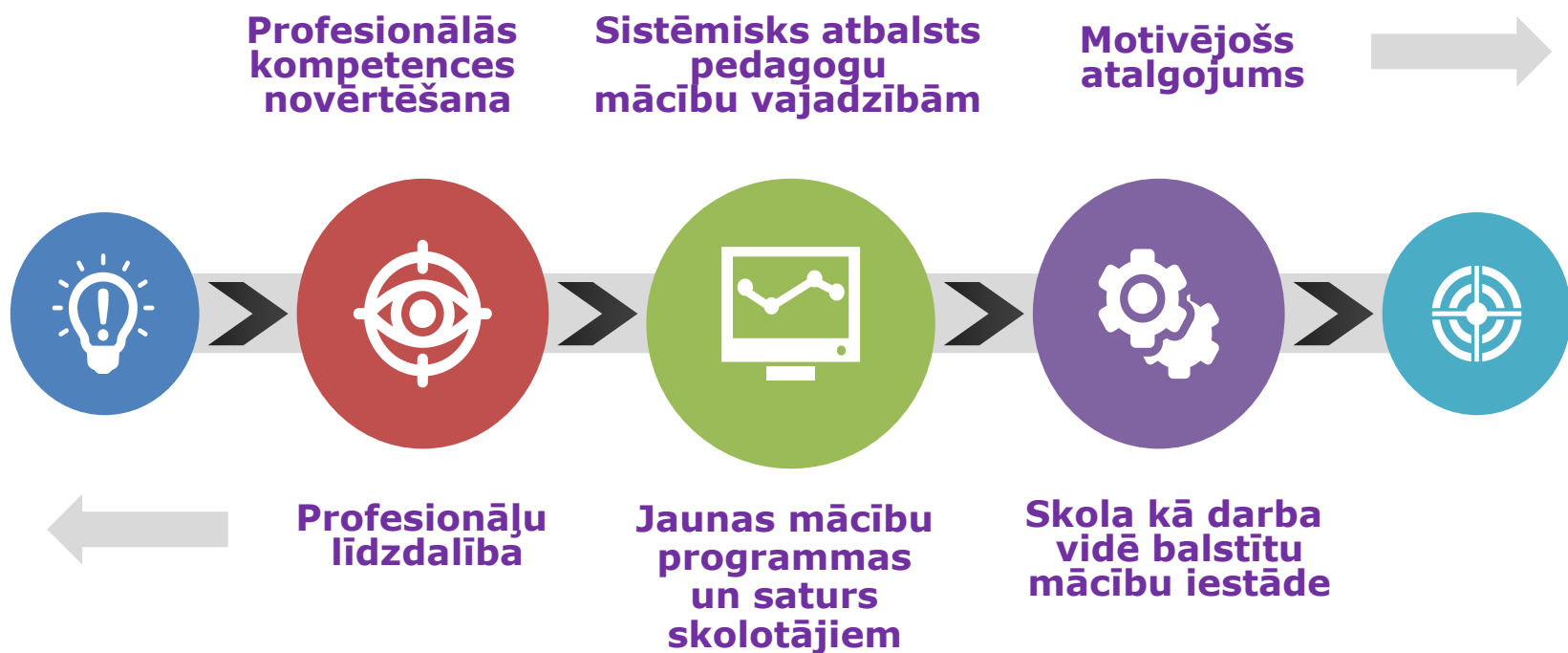
Funkcionāla un konstruktīva,
tūlītēja atgriezeniskā saite



Izglītības un zinātnes
ministrija

Kvalitatīvi pedagogi

Standarti, prasības





Izglītības un zinātnes
ministrija

Elastīga izglītības sistēma spējīgam cilvēkam

- ✓ Mūžizglītība ir jābalsta darba dzīves ritumā.
- ✓ Apgūstot jaunu profesiju, jaunas prasmes - analītiskās, sociālās un digitālās - jāpadara pēc iespējas attīstītākas.
- ✓ Lai izmantotu pieejamās mācību iespējas, ir nepieciešamas pašnovērtējuma un pašvadības prasmes.

IZPROT PRASMJU KOPUMU

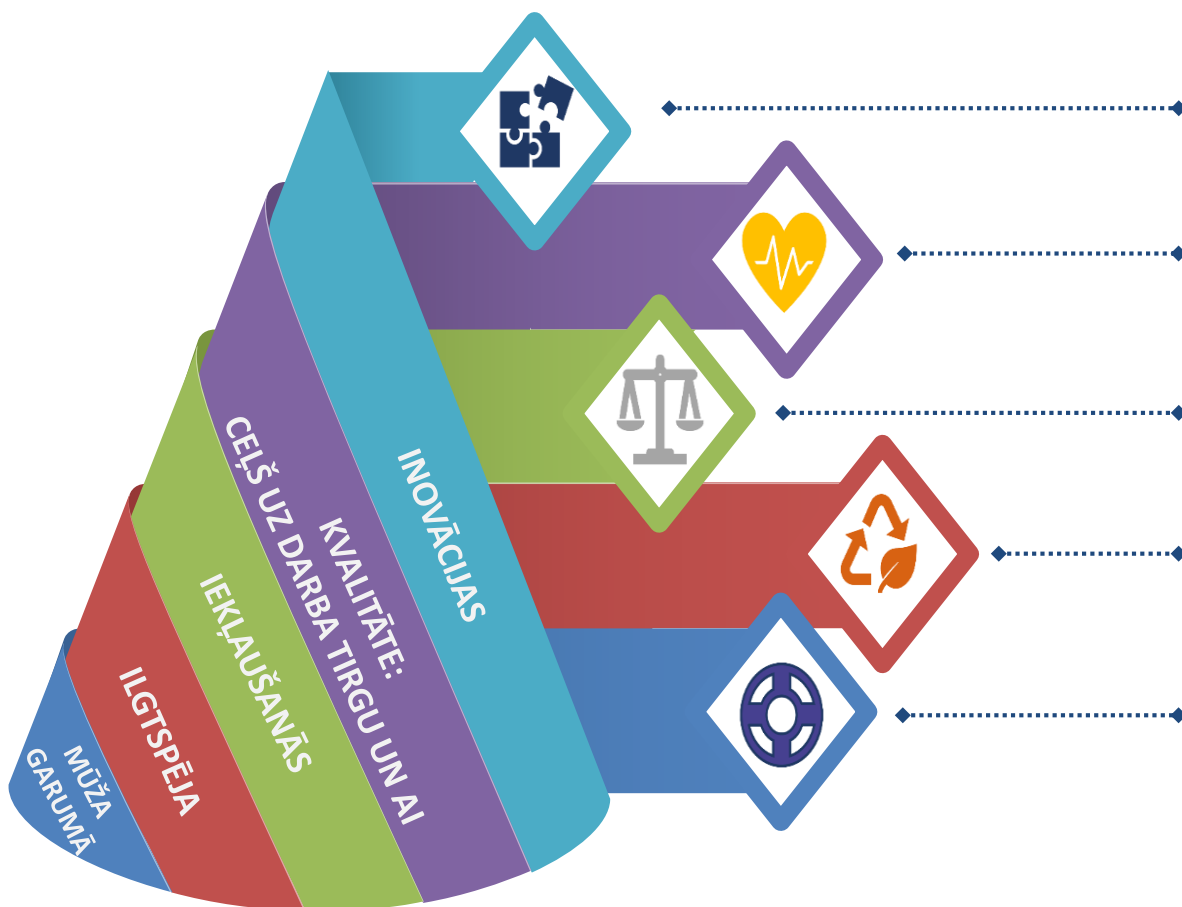
**IZPROT PERSONĪGĀS
IZAUGSMES
NEPIECIEŠAMĪBU**

**ORIENTĒJAS PIEEJAMAJĀS
MĀCĪBU IESPĒJĀS**



Izglītības un zinātnes
ministrija

Veidot un attīstīt izcilību profesionālajā izglītībā



KONKURĒTSPĒJA, IZCILĪBA, RESURSI

Sniegt aktīvu ieguldījumu zināšanu, mācīšanās un inovāciju ekosistēmā

REPUTĀCIJA, LĪDERĪBA, REZULTĀTI

Profesionālā izglītība nav «ceļa gals», tas ir ceļojuma sākums. Mācīšanās rezultāti, process, iekšējie un ārējie mērķi, kvalitātes kritēriji

IEKĻAUŠANĀS, ELASTĪBA, MODULARITĀTE

Visi ir laipni gaidīti, īpaša uzmanība: pieaugušie ar zemu izglītības līmeni un ar zināšanu/prasmju trūkuma risku

ILGTSPĒJA: KAM, KĀ UN KĀPĒC

Nodrošinot prasmes un veicinot ilgtspējīgu institūciju, procesu un infrastruktūras attīstību

MŪŽA GARUMĀ UN PLAŠUMĀ

Nodrošinot modulāras un personalizētas iespējas indivīda profesionālās transformācijas pārvaldīšanai



Izglītības un zinātnes
ministrija

Tehnoloģijas un nākotnes prasmes

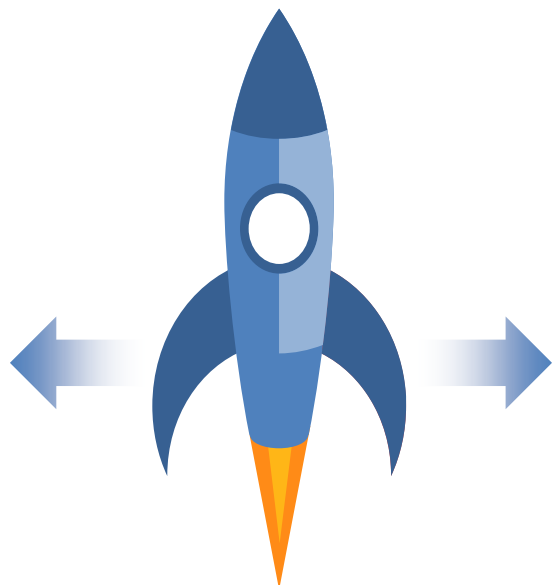
PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

Programmu elastīgums,
spējas **ātri pielāgot**
prasmju nodrošinājumu
vietējām vajadzībām,
novirzot un pārvaldot
pārmaiņas

Mācību satura
digitalizācija,
jauktas mācību formas

Indivīdu mācīšanās
rezultātu atzīšana un
uzkrāšana

Plašāks pieaugušo
izglītības piedāvājums



AUGSTĀKĀ IZGLĪTĪBA

Padziļināto prasmju un
spēju nodrošināšana atbilstoši
darba vides prasībām

**Digitālās transformācijas
un inovāciju** virzība un
pārvaldība

Modulārās, jauktas, tiešsaistes
studijas

Digitālo inovāciju atbalsts
pētniecībai un
uzņēmējdarbības uzsākšanai

Plašāks pieaugušo izglītības
piedāvājums

SKOLA
2030



Izglītības un zinātnes
ministrija

Augstākajā izglītībā tiekšanās pēc kvalitātes standartiem, konsolidācija



Efektīva vadība, *cilvēkorientētā kultūra*, stiprināta ar cilvēkorientētu pētniecību veidos universitātes un augstskolas kā pamatcentrus augstvērtīgu zināšanu attīstībai Latvijā un ES

Izmaiņas augstākās izglītības *biznesa un vērtību veidošanas modelī*

Kopīgā izaugsme: no atsevišķām vērtīgām disciplīnām uz *starpdisciplināro vērtību/ vērtībām*

AI kvalitātes standartu paaugstināšana un privāto AI pētniecības kapacitātes pieaugums

Pēcvidusskolas ne-augstākās izglītības līmeņa piedāvājuma stiprināšana un pieaugušo izglītības attīstība AII



Izglītības un zinātnes
ministrija

Efektīvs skolu tīkls

- Labāka teritoriālā pārvaldība
- Daudzindikatoru sistēma → skolu darbības
- pastāvīgs monitorings un novērtēšana
- Kompensējošo un atbalsta mehānismu veidošana

- Veidot reģionālo un nacionālo **atbalsta sistēmu** skolām un pedagogiem

- **Tehnoloģiju risinājumi** zināšanu kompensācijai / pārnesei

- **Skola kā kopienas mācīšanās organizācija**

- Integrēti **tieši orientētie un vietējie risinājumi**: transports, infrastruktūra, mobilitāte, ēku pārvaldība, augstās kvalitātes pedagogi

- Tuvuma faktors pirmsskolas izglītībā: 4 reģionālo bloku modeļi



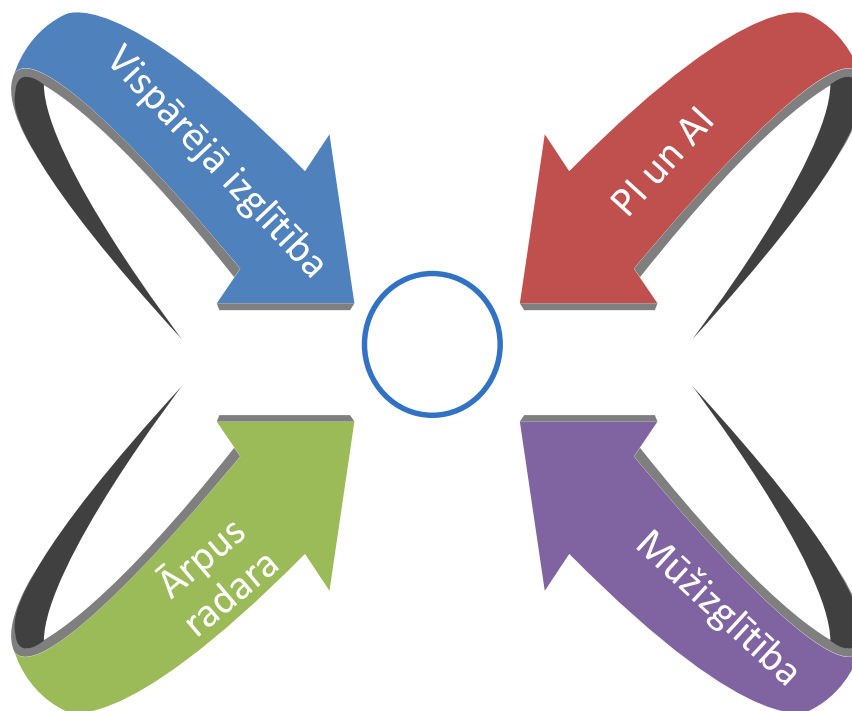


Izglītības un zinātnes
ministrija

Nostiprināt iekļaušanos un pieejamību

Skola kā kopienas
organizācija,
Instrumentu un
metožu dažādība,
iekļaušanās,
Priekšlaicīgas skolas
pamešanas novēršana

Sadarbība starp
dažādām institūcijām
un tieši orientēts
atbalsts (iekļaušanās,
pieejamība, metodiskais
un mācīšanās atbalsts)



Uz vajadzībām orientēts
izglītojamo atbalsts, sociālie
labumi (mājoklis, loģistika,
stipendijas
Instrumentu un metožu
dažādība
Elastīgas mācīšanās formas
Priekšlaicīgas skolas
pamešanas novēršana

Sociālais atbalsts (reģionālā
mobilitāte, līdzfinansējums),
Elastīgas mācīšanās formas,
Mācību rezultātu atzīšana



Izglītības un zinātnes
ministrija

Forums "Izglītības sistēmas mērķis: nākotnes perspektīva"





Izglītības un zinātnes
ministrija

**Paldies par uzmanību un
uz sadarbību!**