



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Vienotas izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide

Gunta Arāja

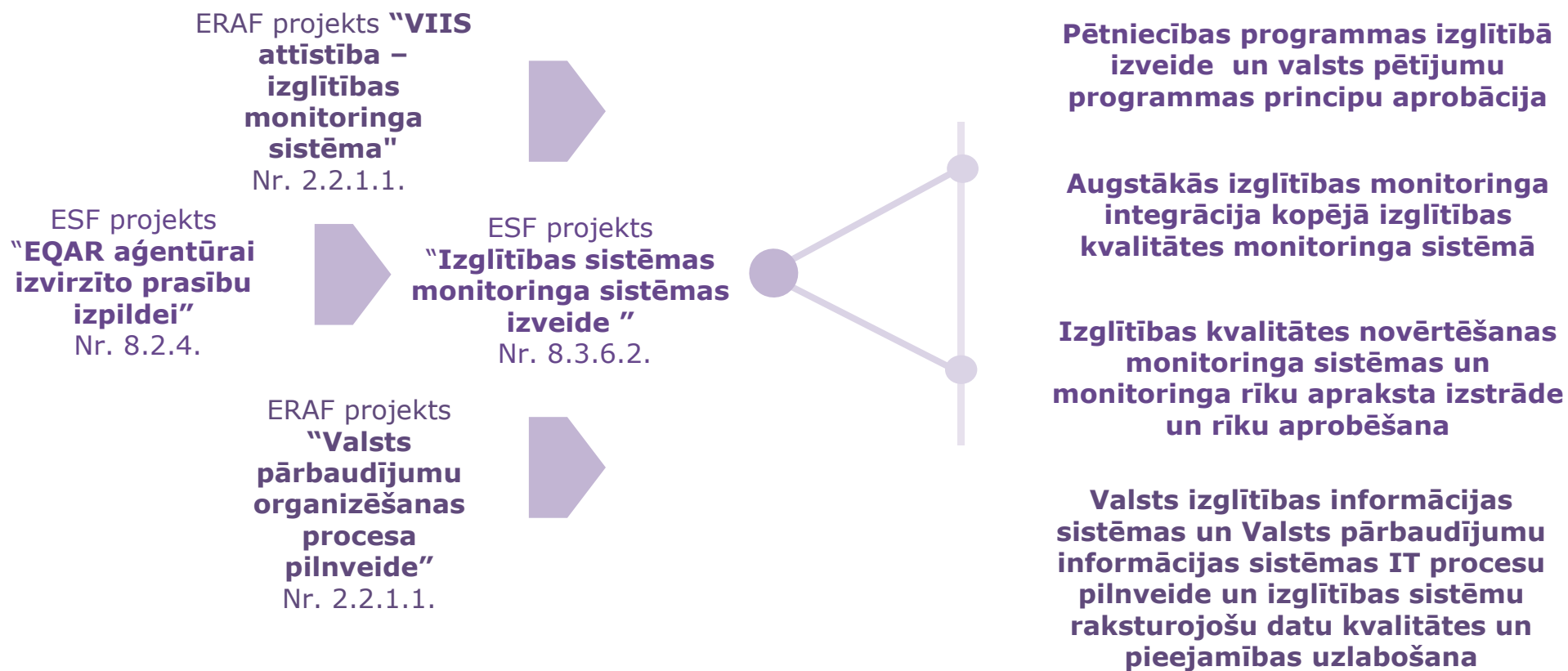
Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts sekretāra vietniece –  
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore

18/06/2020

# Ceļā uz izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu



# Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveides pieeja



# Pilnvērtīgai izglītības kvalitātes analīzei pamatā ir analītisko un kontekstuālo rādītāju kopums



Izglītības kvalitātes rādītāju kopa



Kontekstuālo rādītāju kopa

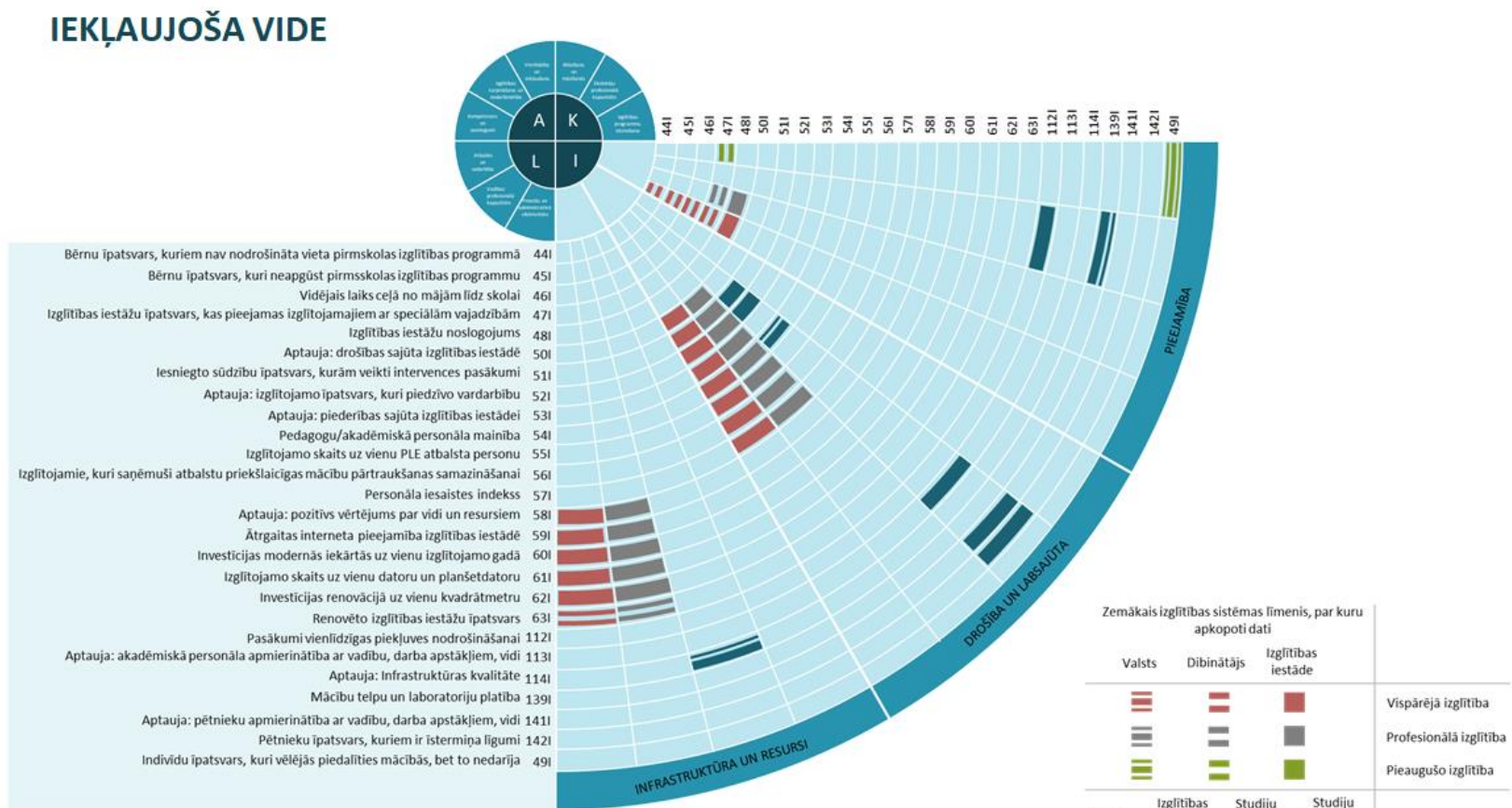
Izglītības kvalitātes kategorija

Izglītības kvalitātes elementi (atbilstoši izglītības kvalitātes kategorijām)

Izglītības kvalitātes rādītāji (atbilstoši izglītības kvalitātes elementiem un kategorijām)

Mainīgie, kas tiek izmantoti izglītības kvalitātes aprēķinam

# Plānotā izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas elementa struktūra



Piemērs pamatelementa "Iekļaujoša vide" rādītāju struktūrai

## 1. grupa

Rādītāji, kuri ir saskaņoti, piesaistīti attiecīgam elementam un ir datu vākšanas metodika un process

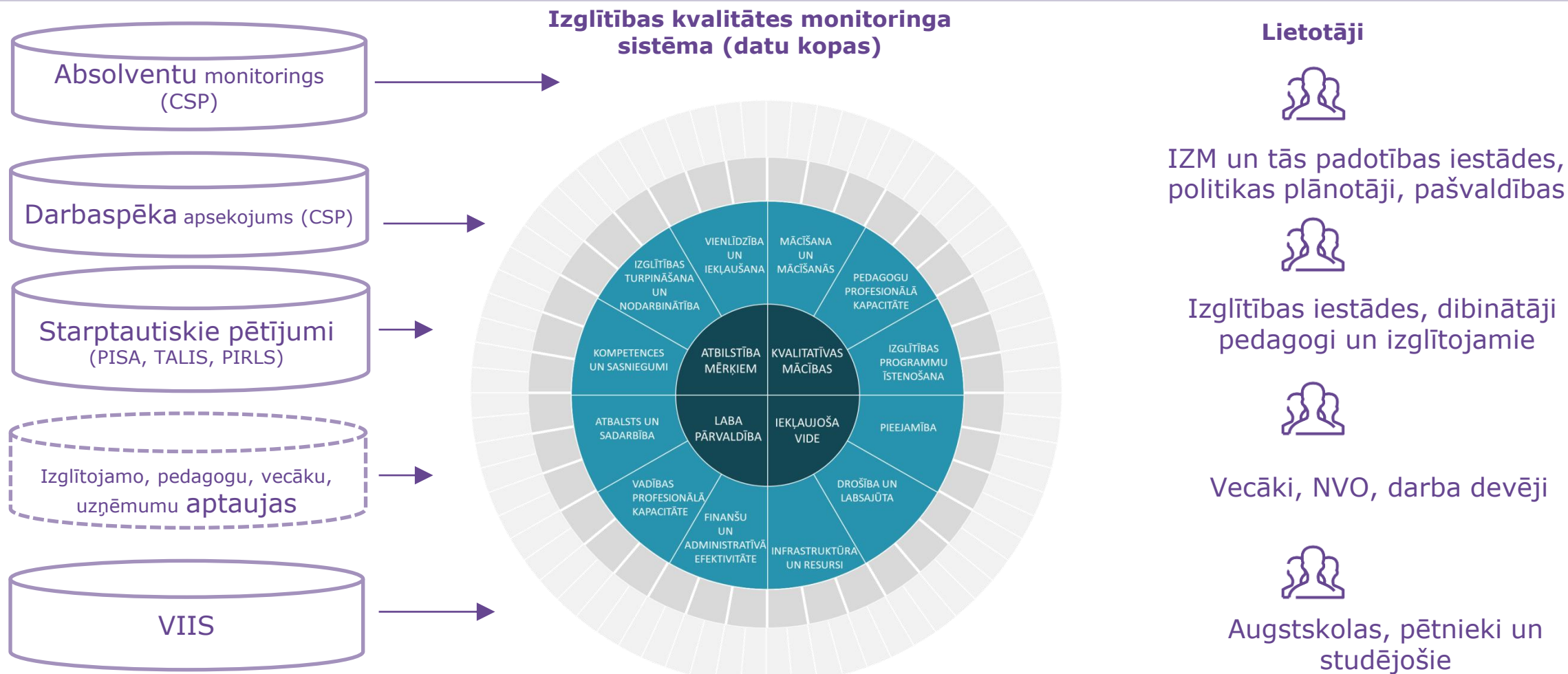
## 2. grupa

Rādītāji, kuri ir saskaņoti, bet nepieciešama turpmāka izpēte, lai izstrādātu kvalitatīvu datu vākšanas un apkopošanas metodiku un procesus

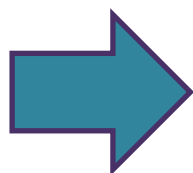
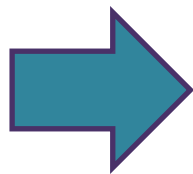
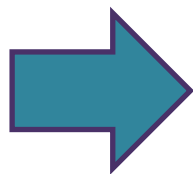
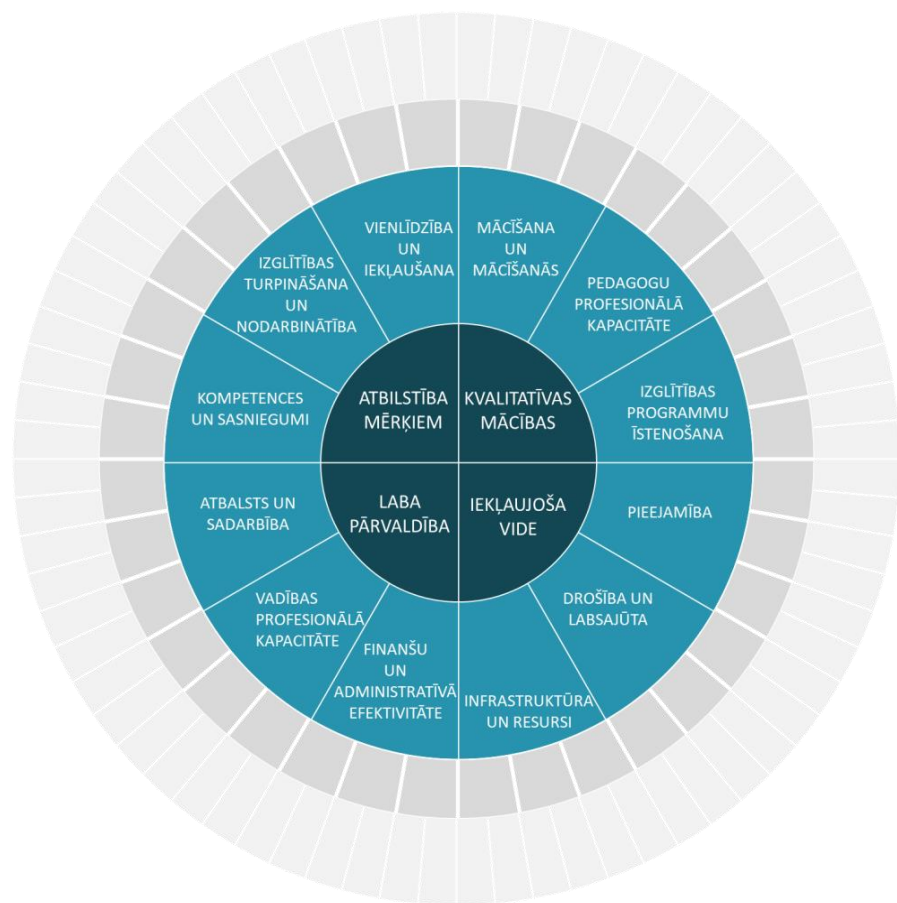
## 3. grupa

Nozīmīgiem izglītības kvalitātes aspektiem atbilstoši rādītāji, kuriem ir jāizstrādā gan normatīvais regulējums, gan jauni datu vākšanas procesi

# Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas dati un lietotāji



# Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas pielietojums



Izglītības kvalitātes monitoringa analītiskie rīki

Izglītības kvalitātes risku vadības sistēma

Izglītības iestāžu un izglītības programmu akreditācija

Pētījumi

# IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS MONITORINGS: NOVADU SKATS

Indekss

Atbilstība mērķiem

Kvalitatīvas mācības

Iekļaujoša vide

Labā pārvaldība

Indikators

All

All

Multiple selections

Multiple selections

Fiksēts skatā

0.24

0.15

0.27

0.31

0.28

Mainīgs - balstoties uz izvēli

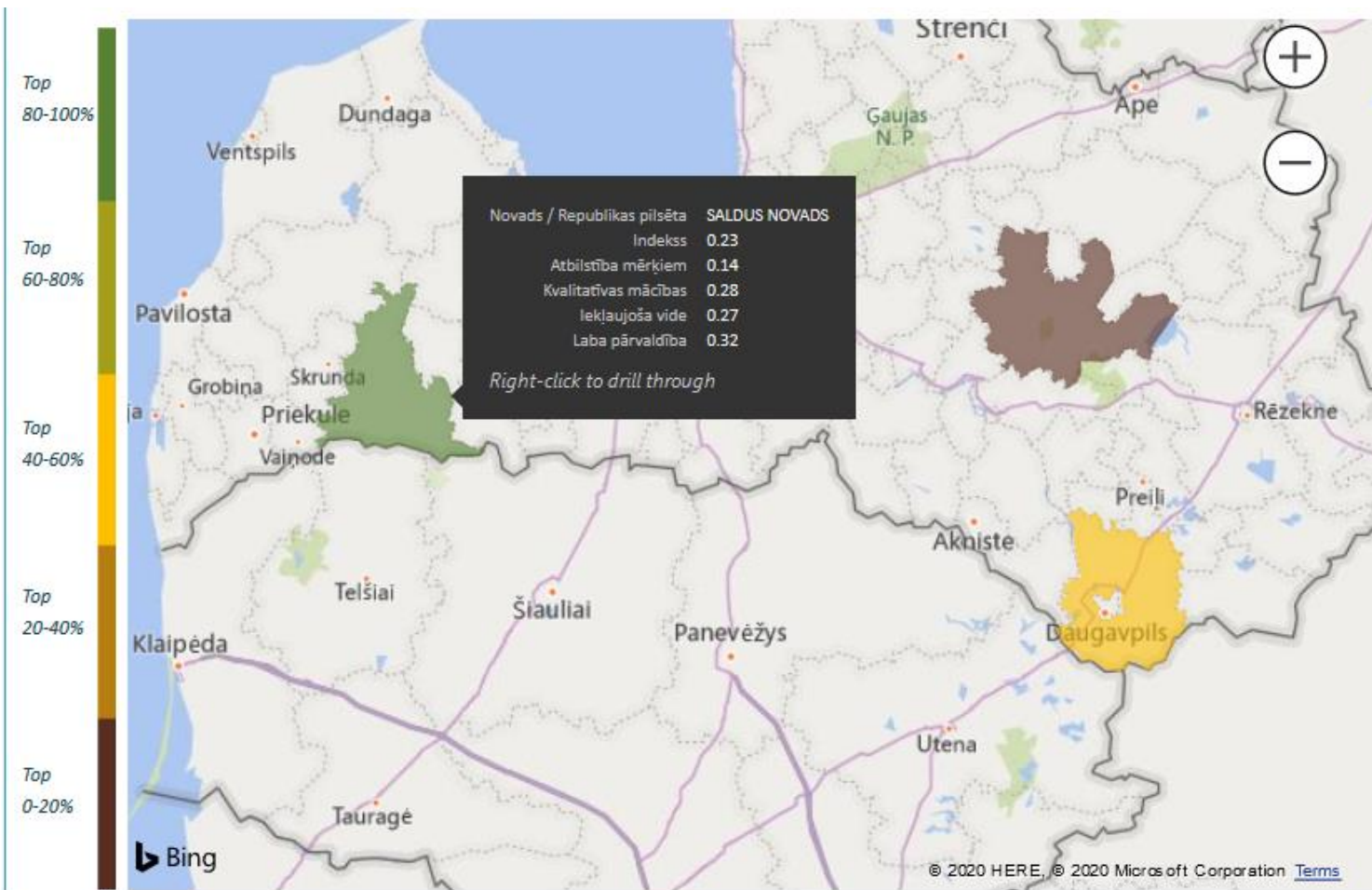
0.23

0.15

0.27

0.30

0.28

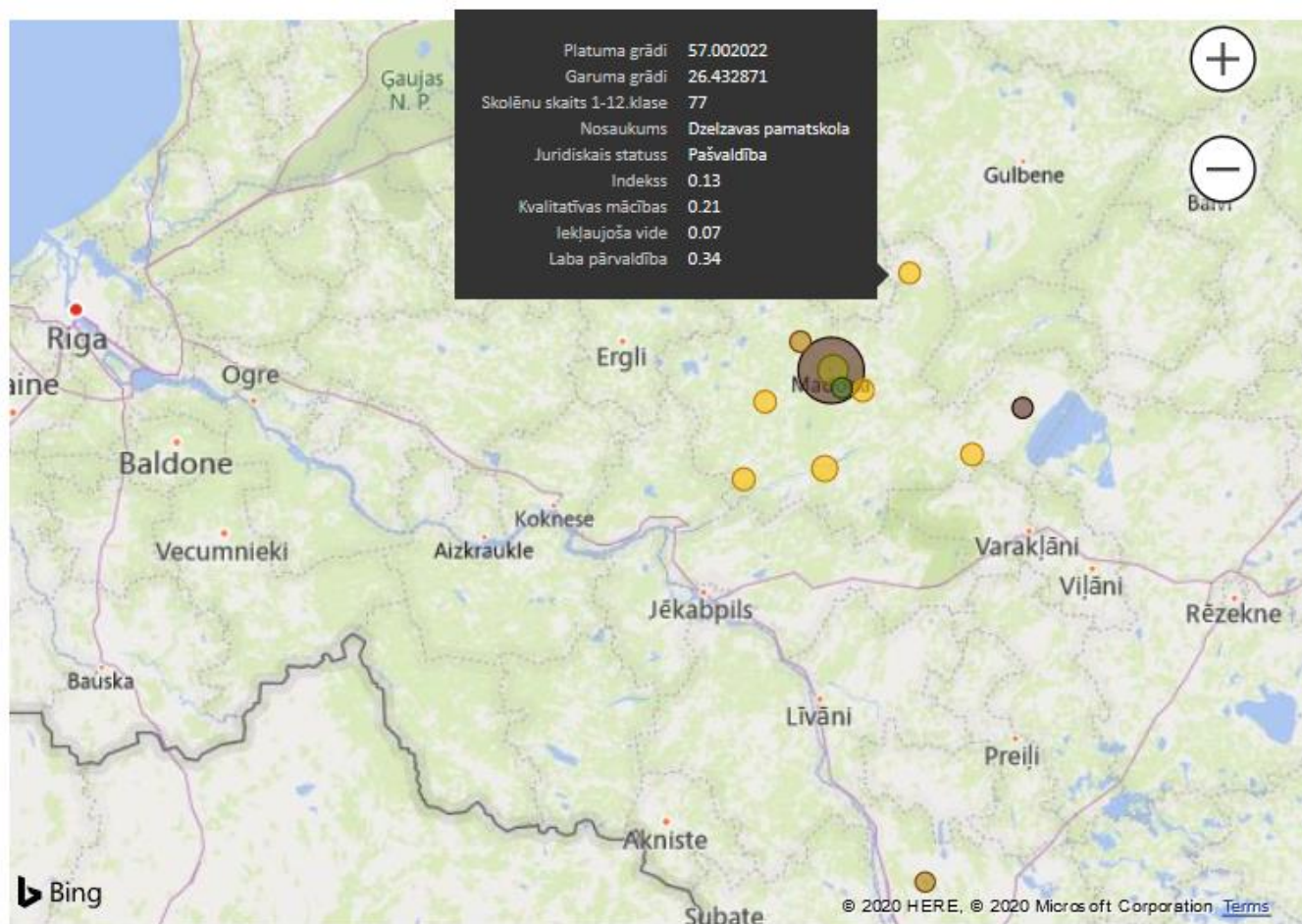




# SKOLU SKATS: NORMALIZĒTĀS VĒRTĪBAS

Indekss    Atbilstība mērķiem    Kvalitatīvas mācības    Iekļaujoša vide    **Labā pārvaldība**

Indikators	All	All	Multiple selections	Multiple selections
Fiksēts skatā	0.24	0.17	0.27	0.34
Mainīgs - balstoties uz izvēli	0.24	0.17	0.27	0.32



# Akreditācija kā izglītības iestādes kvalitātes vadības sistēmas komponente

**Dokumenti** (Nolikums; Pašnovērtējuma ziņojums; Izglītības programmas un mācību plāna, mācību priekšmetu stundu un nodarbību grafiks; Pedagogu tarifkācija).

**Dati** (par izglītojamo skaitu; pedagogu izglītību, profesionālo kvalifikāciju un profesionālās kompetences pilnveidi; neattaisnoto mācību kavējumu uzskaiti un rīcību to novēršanai; pedagogiem un tehnisko personālu no Sodu reģistra).

Izvērtējums,  
nodrošinot  
tiesiskumu

Sasniegtie  
rezultāti

## Elements «Atbilstība mērķiem»:

- «Kompetences un sasniegumi»
- «Izglītības turpināšana un nodarbinātība»
- «Vienlīdzība un iekļaušana»

## Elements «Laba pārvaldība»:

- «Finanšu un administratīvā efektivitāte»
- «Vadības profesionālā darbība»
- «Atbalsts un sadarbība»

1. Izglītības iestādes pašvērtēšanas process (iekšējā vērtēšana).

2. Izglītības iestādes akreditācija (ārējā vērtēšana / akreditācija).

3. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās novērtēšana.

4. Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma un risku identificēšanas sistēma (VIIS).

Pierādījumos  
balstīta  
darbība

Īstenošanas  
efektivitāte

## Elements «Kvalitatīvas mācības»:

- Mācīšana un mācīšanās», tai skaitā «Personalizēts atbalsts izglītojamajiem»
- «Skolotāju profesionālā kapacitāte»
- «Izglītības programmu īstenošana»

## Elements «Iekļaujoša vide»:

- «Pieejamība»
- «Drošība un psiholoģiskā labklājība»
- «Infrastruktūra un resursi»

Izglītības  
pieejamība  
un kvalitatīva  
izglītība

# 2020. gadā plānotais



Turpinās rādītāju  
aprakstu sagatavošana



Tiek izstrādāti  
monitoringa rīku  
apraksti, pieci prototipā  
iekļautie monitoringa  
rīki ierobežotā apjomā  
tiks lietoti no 2020.  
gada 3.ceturkšņa



Monitoringa rīku  
prototipa sasaite ar  
Valsts izglītības  
informācijas sistēmu



Mērķsadarbības  
pasākumi, lai sasaistītu  
izglītības kvalitātes  
monitoringa sistēmas  
ietvaru ar izglītības  
programmu un iestāžu  
akreditāciju



Risku identificēšanas  
sistēmas izstrāde  
Pedagogu  
nodarbinātības  
analītiskā rīka izstrāde



Mērķsadarbības  
pasākumi mācību  
rezultātu vērtēšanas  
procesa attīstībai



Atbalsta pasākumu  
definēšana un  
dibinātāja atbildības  
nostiprināšana

# Izglītības kvalitātes monitoringa radītie ieguvumi

**IZM un tās padotības iestādes, politikas plānotāji**



1. Izglītības politikas mērķu izvirzīšana un finanšu sadales plānošana,
2. Pieņemt pierādījumos balstītus lēmumus par finanšu sadali,
3. Monitorēt riskus izglītības kvalitātes nodrošināšanai,
4. Atbalsts iestādēm un to dibinātājiem izglītības kvalitātes uzlabošanā,
5. Rādītāju atjaunošana, datu analīze un rādītāju un elementu svarošana atbilstoši politikas prioritātēm vai lietotāju ievadītajai informācijai.

**Izglītības iestādes, pedagogi un dibinātāji**



1. Izvērtēt iestādes darbību un sasniegumus, definēt prioritārās attīstības jomas, pašnovērtējuma veikšana,
2. Sasniegumu komunikēšana ar izglītojamajiem, vecākiem un citām iesaistītajām pusēm,
3. Iesaiste diskusijās par politikas prioritātēm, rīcības virzieniem.

**Vecāki, NVO, darba devēji**



1. Mācību iestāžu, virzienu un programmu izvēle,
2. Pieprasījums pēc augstvērtīgiem izglītības rezultātiem, dalība aptaujās kvalitātes novērtēšanai,
3. Jautājumu izvirzīšana par neatbilstību kvalitātes kritērijiem, iesaistoties diskusijās ar izglītības iestādēm, to dibinātājiem par attīstības alternatīvām.



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# Paldies un uz sadarbību!

**Gunta Arāja**

Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts sekretāra vietniece –  
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore

18/06/2020