**LIZDA veiktā pētījuma “Pedagogu profesionālās atbalsta sistēmas novērtējums”**

**anketas jautājumi**

**1. Kas pedagogiem visvairāk nepieciešams, lai nodrošinātu efektīvu darba veikšanu un strauju adaptāciju mainīgos apstākļos?**

**2. Lūgums novērtēt kurš no atbalsta veidiem pedagogam šobrīd ir visnozīmīgākais ! (1- visnozīmīgākais līdz 4 - vismazāk nozīmīgs)**

metodiskais atbalsts

materiāli tehniskais atbalsts

finansiālais atbalsts

sabiedrības atbalsts

**3. Saistībā ar kompetencēs balstītās izglītības satura ieviešanu pēdējo trīs gadu laikā ir bijusi iespēja publiskā finansējuma ietvaros izmantot šādu metodisko atbalstu:**

Kursi

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

Semināri

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

Meistarklases

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

Konferences

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

Dalība profesionālās pilnveides tīklos

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

Cits

|  |
| --- |
| Nevienu reizi |
| Vienu reizi trijos gados |
| Vienu reizi divos gados |
| Katru gadu vienu reizi |
| Vairākas reizes gadā |

**4. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par arodbiedrības lomu ?**

Pedagogu arodbiedrībai ir jāfokusējas uz darba tiesību jautājumiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogu arodbiedrībai ir jāfokusējas uz pedagogu profesionālā atbalsta jautājumiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogu arodbiedrībai ir jāpiedalās izglītības politikas izstrādes procesā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādes, kurā es strādāju, darba koplīgumā ir ietvertas pedagogu profesionālās pilnveides iespējas

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogu arodbiedrība cenšas izzināt pedagoga profesionālās pilnveides vajadzības

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**5. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par pedagogu profesionālās pilnveides sistēmu?**

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek nodrošināta iespēja pedagogiem satikties reizi nedēļā, lai kopā mācītos

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogi vēro viens otra stundas

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Manā izglītības iestādē izprot un pieņem nepieciešamās izmaiņas jaunajā mācību saturā un mācīšanas pieejā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Es varu saņemt atbildes uz jautājumiem par jauno kompetencēs balstīto saturu un pieeju no manas izglītības iestādes vadības

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Es varu saņemt atbildes uz jautājumiem par jauno kompetencēs balstīto saturu un pieeju no pašvaldības izglītības jomas speciālista

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek veicināta savstarpējā atbalsta veidošana starp pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek veicināta dalīšanās pieredzē starp pedagogiem kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek apzinātas manas vajadzības pēc jaunām, nepieciešamām kompetencēm

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Sadarbībā ar izglītības iestādes vadību manas profesionālās pilnveides vajadzības tiek nodrošinātas, organizējot profesionālās pilnveides kursus izglītības iestādē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**6. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par pedagogu profesionālās pilnveides novērtējumu?**

Profesionālās pilnveides programmas tiek veidotas, izzinot pedagogu vajadzības nacionālā līmenī

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, katru gadu tiek organizēta izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšana

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, regulāri tiek apzinātas manas profesionālās pilnveidošanās vajadzības

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Es katru gadu veicu pedagoga profesionālā darba pašanalīzi un noskaidroju savas vajadzības pēc profesionālās pilnveidošanās

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek organizētas diskusijas par pedagogu kompetences pilnveidošanu, lai celtu pedagoga profesijas prestižu sabiedrībā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Man ir dota iespēja izteikt savu viedokli izglītības iestādes attīstības plāna izstrādes procesā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Nacionālā līmeņa izglītības politikas mērķi tiek izvirzīti, ieklausoties pedagogu viedoklī

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Plānojot reformas izglītībā, tiek apzinātas pedagogu vajadzības reformu kvalitatīvai ieviešanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pastāv plaisa starp politisko retoriku un to, ko pedagogi sastop praksē reformu ieviešanas procesā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Augstskolā, studējot pedagoģiju, es pārsvarā saņēmu visas zināšanas un prasmes, kuras vajadzīgas manā pedagoģiskajā darbā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

7**. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par sociāli emocionālo kompetenci?**

Man dažkārt ir grūti pārvaldīt savas emocijas, tāpēc labprāt saņemtu profesionālu atbalstu - zināšanas un prasmes šajā jomā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Man ir nepieciešamais profesionālais atbalsts zināšanu un prasmju apgūšanai, lai iemācītu izglītojamajiem vadīt viņu emocijas

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogu darbā nozīmīgas būtu papildus zināšanas un prasmes iedvesmas un motivācijas stiprināšanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogu darbā nozīmīgas būtu papildus zināšanas un prasmes komunikācijā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

8. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par jauno pedagogu atbalsta novērtējumu?

Latvijā nepastāv vienota un strukturēta atbalsta sistēma jaunajiem pedagogiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajam pedagogam tiek piedāvāts mentora atbalsts, lai sniegtu palīdzību, uzsākot pedagoģiskā darba gaitas

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Mentoram ir iespēja papildināt zināšanas un pārņemt inovatīvas mācību metodes no jaunā pedagoga

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jauno pedagogu mentoriem tiek finansiāli atlīdzināts par mentora darbu ar jaunajiem pedagogiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jauno pedagogu mentoriem tiek samazināta ikdienas darba slodze, lai varētu pildīt jauno pedagogu mentora pienākumus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunie pedagogi ir apmierināti ar profesionālo atbalstu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, visi pedagogu izstrādātie metodiskie materiāli ir brīvi pieejami ikvienam kolēģim

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajiem pedagogiem ir iespējas apmeklēt profesionālās pilnveides kursus un seminārus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunie pedagogi saņem emocionālo atbalstu no saviem kolēģiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajiem pedagogiem tiek paredzēts papildus apmaksāts darba laiks mācību nodarbību nepieciešamo materiālu sagatavošanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajiem pedagogiem ir pieejama videoapmācība darba gaitu uzsākšanai izglītības iestādē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajiem pedagogiem ir pieejamas vasaras skolas apmācības

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, jaunajiem pedagogiem ir pieejami izglītības iestādes finansēti mācību materiāli

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, jaunajiem pedagogiem ir iespēja saņemt dienesta dzīvokli

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, jaunajiem pedagogiem ir iespēja saņemt transporta izdevumu kompensāciju

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek nodrošināta jauno pedagogu bakalaura vai maģistra studiju apmaksa augstskolās, pedagoģijas programmās

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

9. **Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par jauno pedagogu atbalsta pilnveidošanu?**

Katrā izglītības iestādē, kurā ir jaunie pedagogi, ir nepieciešama mentoringa ieviešana un tai atbilstošu noteikumu izstrāde

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Mentors jaunajam pedagogam tiek nodrošināts pirmajā gadā, strādājot izglītības iestādē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam tiek dotas tiesības atteikties no mentora atbalsta

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunā pedagoga mentora pienākumos ietilpst stundu hospitēšana un izvērtējums, mācību stundu, kā arī pārbaudes darbu sagatavošanas koordinēšana

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogam, kurš veic mentora pienākumus, tiek plānota papildus apmaksāta darba slodze mentora pienākumu veikšanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam, uzsākot darbu, nepieciešamas papildus zināšanas pedagoga, izglītojamā un vecāku tiesībās un pienākumos

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam, uzsākot darbu, nepieciešamas papildus zināšanas sevis kā pedagoga pozicionēšanā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam, uzsākot darbu, nepieciešamas papildus zināšanas sadarbības veidošanā ar kolēģiem savā izglītības iestādē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam, uzsākot darbu, nepieciešamas papildus zināšanas pozitīvas komunikācijas veidošanā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunajam pedagogam, uzsākot darbu, nepieciešamas papildus zināšanas un prasmes mācību materiālu efektīvai sagatavošanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Manuprāt, jaunais pedagogs ir ieinteresēts apmeklēt vasaras skolas mācības jaunajiem pedagogiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Manuprāt, jaunajam pedagogam, uzsākot darba gaitas, jānosaka mazāka darba slodze, lai spētu kvalitatīvi īstenot visus darba pienākumus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Manuprāt, lai piesaistītu jaunos pedagogus darbam izglītības iestādē, kā motivējošs faktors būtu vienreizēja pabalsta piešķiršana (nosacījums, ja jaunais pedagogs aiziet strādāt 100 km rādiusā no lielajām pilsētām)

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**10. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par atbalsta novērtējumu izglītības iestādes vadītājam?**

Pašvaldībā, kurā es strādāju, izglītības iestādes vadītāji tiek iepazīstināti ar izglītības politikas virzieniem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā es strādāju, izglītības iestāžu attīstības plānus izstrādā kopīgi sadarbojoties izglītības iestādes vadītājiem un pašvaldības pārstāvjiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā es strādāju, ir izstrādāta sistēma, kurā pēc pašvaldības apstiprinātiem kritērijiem notiek izglītības iestāžu uzturēšanas finansējuma sadalījums pa izglītības iestādēm

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem papildus problēmas darbā rada pedagogu palīgu nodrošināšanas iespējas, jo izglītības politikā ir spiediens uz lielāku skolēnu skaitu klasē, bet kompetencēs balstītās izglītības saturs rosina stundu norisi ārpus izglītības iestādes

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem, iestādes remontdarbu laikā, nepieciešams paredzēt finansējumu atbilstošu speciālistu piesaistei

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītāji ir nokļuvuši dziļā krīzē, jo darbojas kā “ķīlnieki” normatīvo aktu ievērošanas kontekstā, starp pašvaldību, pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē vai pašvaldībā, kurā es strādāju, ir bijuši gadījumi, kad grāmatvedības speciālisti uzurpē varu saistībā ar iestādes darba organizēšanu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldību deputātiem ir vāja izpratne par izglītības procesu, kas kavē iestāžu vadītājiem nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**11. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par izglītības iestāžu vadītāju atbalsta pilnveidošanu?**

Izglītības iestāžu vadītājiem nepieciešams papildināt zināšanas un prasmes vadībā un resursu pārvaldībā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem nepieciešams pilnveidot kompetenci normatīvo aktu pārzināšanā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem nepieciešams pilnveidot zināšanas plānošanā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem nepieciešams pilnveidot novērtēšanas, strukturēšanas un prioritāšu izvirzīšanas prasmes

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādēs ir nepieciešams normatīvo aktu un dokumentu audits vai pārskatīšana mūsdienu vajadzībām, lai samazinātu birokrātisko slogu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem bieži ir vērojams “izdegšanas sindroms”

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem visefektīvākais ir regulārs atbalsts savu kompetenču pilnveidošanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem ir nepieciešams papildināt savas zināšanas darba tiesību jomā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**12. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par iekļaujošās izglītības novērtējumu?**

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, ir nodrošināta nepieciešamā infrastruktūra, lai tajā varētu integrēt izglītojamos ar speciālajām vajadzībām

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, ir nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, lai tajā varētu integrēt izglītojamos ar speciālajām vajadzībām

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogi saņem nepieciešamo atbalstu, lai integrētu izglītojamos ar speciālajām vajadzībām vispārējās izglītības programmās

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek nodrošināts pietiekošs atbalsts, lai integrētu reemigrējušos bērnus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek nodrošināts pietiekošs atbalsts, lai integrētu bērnus no diasporām un mazākumtautības grupām

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, tiek nodrošināti pedagoga palīgi darbam bērniem ar speciālajām vajadzībām

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Ja izglītības iestādē tiek īstenota iekļaujošā izglītība, tad nepieciešams apmaksāts darba laiks pedagogam, pedagoga palīgam, atbalsta personālam kopīga darba plānošanai, īstenošanai un analīzei

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**13. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par materiāli tehnisko atbalstu?**

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, man ir pieejams nepieciešamais atbalsts tehnoloģiju lietošanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem ir neierobežoti pieejams dators ar internetu, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogi ir pietiekami nodrošināti ar dažādām programmām datoros, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pilnībā piekrītu |  |  |
| Drīzāk piekrītu |  |  |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |  |  |
| Drīzāk nepiekrītu |  |  |
| Pilnībā nepiekrītu |  |  |
| Nav viedokļa |  |  |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem ir neierobežoti pieejams printeris, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pilnībā piekrītu |  |  |
| Drīzāk piekrītu |  |  |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |  |  |
| Drīzāk nepiekrītu |  |  |
| Pilnībā nepiekrītu |  |  |
| Nav viedokļa |  |  |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem ir neierobežoti pieejams kopētājs, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem ir neierobežoti pieejams skeneris, lai varētu kvalitatīvi veikt savus darba pienākumus

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, man ir iespēja mācību procesā izmantot interaktīvo tāfeli

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, man ir pieejams viedtālrunis un apmaksāta tā izmantošana saziņai ar vecākiem un kolēģiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, ir pieejama MOODLE e-studiju vides izmantošana mācību nodarbību veidošanai

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, pedagogu piesaistei ir pieejami dienesta dzīvokļi

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**14. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par pedagogu finansiālo motivāciju?**

Normatīvajos aktos noteiktā zemākā darba algas likme pedagogiem nepaaugstina profesijas prestižu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Uzskatu, ka pedagoga darba algas likme nevar būt zemāka par vidējo darba algu valstī, to reizinot ar koeficientu 1,2

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestāžu vadītājiem normatīvajos aktos noteiktā darba alga un amatam noteiktā atbildība nerosina pedagogus piedalīties konkursā uz iestādes vadītāja amatu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Publiskā sektora izglītības iestāžu vadītājiem ir būtiski zemāks atalgojums nekā privāto izglītības iestāžu vadītājiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Integrējot izglītojamos ar speciālajām vajadzībām vispārējās izglītības iestādēs, pedagogiem netiek apmaksāti visi papildus pienākumi

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagoga darba samaksa nav motivējoša, lai jaunieši izvēlētos darbu šajā profesijā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogiem, periodiski atjaunot savu kompetenci, var palīdzēt radošais atvaļinājums

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Es pozitīvi vērtēju citās valstīs pastāvošu radošā atvaļinājuma piešķiršanu: piem., katru gadu pedagogs saņem atvaļinājumu vienu mēnesi un, nostrādājot sešus gadus, pedagogam ir iespēja saņemt sešu mēnešu radošo atvaļinājumu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem tiek nodrošināta veselības apdrošināšana

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem tiek nodrošināta ēdināšana par pašizmaksu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pēdējo trīs gadu laikā ir gadījies finansēt pašam savu pedagoga profesionālo pilnveidi no saviem privātajiem līdzekļiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Esmu sastapies/usies ar situāciju, kad nevaru apmeklēt nepieciešamo profesionālās pilnveides pasākumu, jo nav iespējams nodrošināt manu aizvietošanu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Ļoti pozitīvi ir vērtējama ārvalstu pieredze, kur pedagogu profesionālajai pilnveidei paredzēto darba laiku kompensē ar apmaksātu brīvo laiku

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**15. Cik lielā mērā Jūs piekrītat minētajiem apgalvojumiem par sabiedrības un emocionālo atbalstu pedagogiem?**

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, ir nepieciešama deputātu izglītošana izglītības nozares attīstības jautājumos

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pašvaldībā, kurā atrodas mana izglītības iestāde, ir nepieciešams pilnveidot sociālo dialogu ar sociālajiem partneriem par plānotajām izglītības reformām pašvaldībā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Jaunievēlētajiem Saeimas deputātiem ir nepieciešams pilnveidot izpratni par sociālo dialogu ar sociālajiem partneriem izglītības nozarē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogiem ar lielāku darba stāžu izglītības iestādē bieži ir vērojams “izdegšanas sindroms”

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Darba devējs pedagogiem nepieciešamības gadījumā nodrošina supervīzijas

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Izglītības iestādē, kurā es strādāju, pedagogiem ir pieejami psihologa pakalpojumi

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Man dažkārt noderētu krīzes tālrunis, lai saņemtu tūlītēju psihologa konsultāciju situācijas risinājumam

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Veidojot pedagoģijas studiju programmas, augstskolas nav elastīgas dažādu inovatīvu studiju kursu ieviešanā, jo fokusējas galvenokārt uz mācībspēku jau izstrādātajiem un aprobētajiem studiju kursiem

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Kā vienu no iespējām es pozitīvi vērtēju moduļa tipa mācību ieviešanu, kur pedagogs piedāvā savus izglītības pakalpojumus, izmantojot pašnodarbinātā statusu

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Kā vienu no iespējām es pozitīvi vērtēju metodiskā darba organizēšanu tikai pašvaldībā

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Kā vienu no iespējām es pozitīvi vērtēju metodiskā darba centralizēšanu tikai valsts līmenī

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Kā vienu no iespējām es pozitīvi vērtēju metodiskā darba daļēju organizēšanu gan valsts līmenī, gan pašvaldību līmenī

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Pedagogi ir ļoti ieinteresēti kompetencēs balstītās izglītības profesionālās pilnveides ietvaros apgūt ārvalstu lektoru labās prakses pieredzi

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

Nacionālajos medijos nepieciešams vairāk atspoguļot labo praksi izglītības nozarē

|  |
| --- |
| Pilnībā piekrītu |
| Drīzāk piekrītu |
| Ne piekrītu, ne nepiekrītu |
| Drīzāk nepiekrītu |
| Pilnībā nepiekrītu |
| Nav viedokļa |

**16. Kāds metodiskais atbalsts Jums kā pedagogam būtu primāri papildus nepieciešams, lai varētu nodrošināt kompetencēs balstītas izglītības satura ieviešanu izglītības iestādē, kurā Jūs strādājat? (atbilde uz jautājumu nav obligāta)**

**17. Kāds materiāli tehniskais atbalsts Jums kā pedagogam būtu primāri papildus nepieciešams, lai varētu nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu un darba vidi? (atbilde uz jautājumu nav obligāta)**

**18. Kāds finansiālais atbalsts Jums kā pedagogam būtu primāri papildus nepieciešams, lai justos motivēts pedagoga darbam? (atbilde uz jautājumu nav obligāta)**

**19. Kāds atbalsts no kolēģiem, vecākiem vai sabiedrības kopumā Jums papildus ir nepieciešams, lai Jūs justos apmierināts ar savu darbu? (atbilde uz jautājumu nav obligāta)**

**20. Jūsu dzimums**

|  |
| --- |
| Sieviete |
| Vīrietis |

**21. Jūsu vecums**

|  |
| --- |
| līdz 29 gadiem |
| 30-39 gadi |
| 40-49 gadi |
| 50-59 gadi |
| 60 - 69 gadi |
| 70 gadi un vairāk |

**22. Jūsu pedagoģiskā darba stāžs**

|  |
| --- |
| līdz 1 gadam (ieskaitot) |
| 2- 3 gadi |
| 4-10 gadi |
| 11-20 gadi |
| 21- 30 gadi |
| virs 30 gadiem |

**23. Jūsu dzīves vieta**

|  |
| --- |
| Rīga |
| Pierīga |
| Vidzeme |
| Kurzeme |
| Zemgale |
| Latgale |

**24. Jūs dzīvojat**

|  |
| --- |
| Republikas nozīmes pilsētā |
| Novadā (tajā skaitā mazpilsētā) |

**25. Jūs strādājat par** (vairākas atbildes iespējamas)

|  |
| --- |
| Pirmsskolas izglītības pedagogu |
| Sākumskolas pedagogu |
| Vispārējās pamatizglītības pedagogu |
| Vispārējās vidējās izglītības pedagogu |
| Profesionālās izglītības pedagogu |
| Speciālās izglītības pedagogu |
| Interešu izglītības pedagogu |
| Profesionālās ievirzes pedagogu |
| Izglītības iestādes vadītāju |
| Izglītības iestādes vadītāja vietnieku, struktūrvienības vadītāju vai citu administrācijas darbinieku |
| Izglītības iestādes atbalsta personāla speciālistu |
| Citā amatā |
|  |

**26. Vai Jūs esat arodbiedrības biedrs?**

|  |
| --- |
| Jā, es esmu Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrībā (LIZDA) |
| Jā, es esmu Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas biedrs (LIVA) |
| Jā, esmu citas arodbiedrības biedrs |
| Nē, es neesmu arodbiedrības biedrs |