



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PAŠVALDĪBU (IZGLĪTĪBAS PĀRVALŽU) LOMA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANĀ

Ilga Šuplinska, izglītības un zinātnes ministre

# PAPLAŠINĀTA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES VADĪBAS LOMA JAUNAJĀS PAŠVALDĪBĀS



**01**

Izstrādā izglītības attīstības stratēģiju

**02**

Sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā

**03**

Nodrošina pieejamu un kvalitatīvu izglītību savā teritorijā atbilstoši valsts noteiktajiem mērķiem un indivīda vajadzībām

**04**

Organizē metodisko darbu

Grozījumu Izglītības likumā projekts: Izglītības likums 17. pants. Pašvaldību kompetence izglītībā

## KAS IR PROFESIONĀLAIS ATBALSTS?



## Sistēma, kas nodrošina kvalitatīvas:

- ✓ profesionālās pilnveides/atbalsta/mācīšanās iespējas skolotājiem, skolu vadītājiem un izglītības jomas vadītājiem;
- ✓ labākai izglītības pieredzei skolēniem.



# Skolu profesionālā atbalsta ekosistēma

Augstskolas, pētnieki

Profes. pilnveides  
pakalpojumu  
sniedzēji

VISC stratēģiskās vadības un  
atbalsta funkcijas

Valsts

Profesionālā atbalsta īstenotāji  
(MJK un mācīšanās konsultanti)

Profesionālie  
tīklojumi –  
asociācijas, skolu  
sadarbība

Dibinātāji –  
pašvaldības  
(42)

Profesionālā pilnveide skolās  
saistībā ar iestādes  
stratēģiskajiem mērķiem

Izglītības iestādes

# IESPĒJAMĀIS MODELIS PROFESIONĀLĀ ATBALSTA FUNKCIJAI PAŠVALDĪBĀ (MĒROGOJAMS ATBILSTOŠI IZGLĪTĪBAS VIDES PARAMETRIEM UN RESURSIEM)

## Izglītības pārvalde:

*[resurss – pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]*

- Profesionālā atbalsta darba **vadītājs/komanda** (*darba alga*)
- **Mācību jomu koordinatori** (veido skolotāju sadarbību un pieredzes apmaiņu mācību procesam nozīmīgās jomās) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- **Mācīšanās konsultanti** (vēro stundas, sniedz individuālu un grupu atbalstu prakses pilnveidei, atbalsta jaunu skolotāju ienākšanu skolā) – *daļējas slodzes praktiķi–skolotāji, rotācijas princips*
- Profesionālās pilnveides īstenošanas izdevumi (mainīgās izmaksas) – valsts un/vai pašvaldības budžets novada līmenim, individuālu skolu vajadzību atbalstam

## Izglītības iestāde:

*[resurss - apmaksāts darba laiks/likmes – VB dotācija, pašvaldības līdzekļi, projektu līdzekļi]*

- Iestādes vadītājs/vietnieki
- Koordinatori
- Mācīšanās grupu vadītāji/skolotāji līderi
- Mācīšanās konsultanti

# IESPĒJAMĀIS MĀCĪBU JOMU KOORDINATORU KOMPLEKTS – VALSTĪ, PAŠVALDĪBĀS, SKOLĀS



01

**Skolvadība** – vadības komandu kapacitātes attīstība

02

**Septiņas mācību jomas; pirmsskola un sākumskola** – mācību satura saskaņota plānošana, tai skaitā, ilgtermiņa prasmes

03

**Iekļaujoša izglītība** - aktualizē un vada personalizētas mācīšanās, individualizēta atbalsta īstenošanu skolā plašā spektrā

04

**Skolēna plašāka pieredze/kopienas iesaiste** – pilsoniskā līdzdalība, sociāli emocionālā mācīšanās, karjeras atbalsts

05

**Izglītības tehnoloģijas** - atbalsta skolotājus izglītības tehnoloģiju jēgpilnā izmantošanā mācību procesā

# MĀCĪBU JOMU KOORDINATORU LOMA



01

Atbalstīt **sadarbību** starp skolotājiem novada/pilsētas izglītības iestādēs mācību satura un pieejas **plānošanā un īstenošanā**

02

Koordinēt **priekšlikumus** vai **risinājumus** novadam/pilsētai specifisku mācību saturu jautājumu **izstrādē;**

03

Pārzināt jaunākos **mācību** un **metodiskos līdzekļus** un citus **resursus** mācību **jomā;**

04

Piedalīties skolotāju ar mācību jomas satura īstenošanu saistītu mācīšanās **vajadzību apzināšanā** un ar skolotāju profesionālo pilnveidi saistītu jautājumu **plānošanā.**



# MĀCĪŠANĀS KONSULTANTA LOMA



- Vēro nodarbības, sniegt individualizētu atgriezenisko saiti par nepieciešamajiem uzlabojumiem mācību stundā (saskaņā ar iestādes stratēģiskajiem mērķiem un iesaistīto pušu vienošanās)
- Konsultē skolotājus par mācību stundas plānošanu un veidošanu
- Vada mācību stundu analīzi individuāli vai grupā skolotāju praksē balstītas profesionālās pilnveides vajadzībām
- Vada skolotāju mācīšanās vai sadarbības grupu konkrētu uzlabojumu praksē panākšanai (konkrētu individualizētu mērķu sasniegšanai)
- Atbalsta skolas vadību skolotāju profesionālās mācīšanās vajadzību diagnosticēšanā



# XII LATVIJAS SKOLU JAUNATNES DZIESMU UN DEJU SVĒTKI



XII LATVIJAS  
SKOLU JAUNATNES  
DZIESMU UN DEJU  
SVĒTKI

Cik pašvaldības atbalsta #DzSv  
rīkošanu?

96  
atbalsta

6  
neatbalsta  
neko

4  
nav  
viedokļa

## SVĒTKU PAMATPRINCIPI

- **e-dziesmusvētki** - koncertu videostāsti, norišu videoklipi, intervijas, virtuāli sveiciens, montēti sižeti, LTV piesaiste utt.
- «Svētki ir tur, kur esam mēs!» – svētku «iemūžināšana» **videoversijās** visā Latvijas teritorijā no 2.jūlija līdz 30.oktobrim
- Konkrētā brīža **epidemioloģisko nosacījumu ievērošana**
- **Brīvprātības princips** - dalībnieki, vecāki, pedagogi, pašvaldība

# VASARAS DARBI



**01**

Ventilācija – dalība augstas gatavības projektos

**02**

Digitalizācija – skolu internets, viedierīces

**03**

Mācību organizēšanas modeļi – gaisa mērītāji, klātienes mācības 2 maiņas grupās

**04**

Vakcinēšanās process – pedagogu kolektīvā vakcinēšanās



Izglītības un zinātnes  
ministrija

# PALDIES



[IZM\\_gov\\_lv](#)



[Izglitibas.ministrija](#)