

***Par finansēšanas modeļa
«Programma skolā»
projekta progresu***

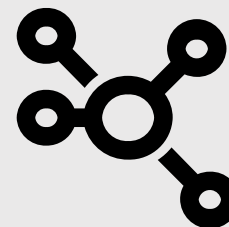
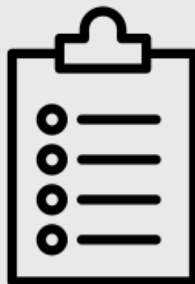


22.01.2024.

MODEĻA IZSTRĀDES PROCESS



TĀLĀKIE SOĻI



Līdz janvāra beigām modeļa piemērošana:

- **padziļinātajām programmām** (balstoties uz ekspertu priekšlikumiem),
- **speciālās izglītības programmām**
- **pirmsskolai** (*pilnveidots modelis pret sākotnējo!*)
- **tālākizglītības un neklātienas programmām**
- **Ilgstoši slimojošiem**
- **leslodzījuma vietām**

Modeļa pilnveide attiecībā uz:

- **Skolotāju** likmju aprēķinu
- **Atbalsta personāla** aprēķinu

Līdz 31.01. - normatīvā regulējuma izstrāde

Pašvaldību izglītības ekosistēmu pilnveide, plānotās izmaiņas skolu tīklā

Jaunā modeļa ieviešana no 2024.gada 1.septembra

BIEŽĀK UZDOTIE JAUTĀJUMI



ATBALSTA PERSONĀLS



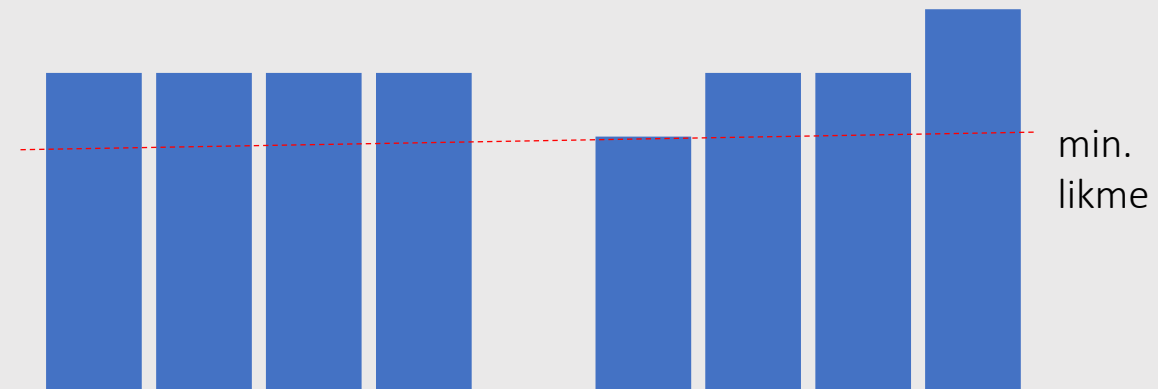
KOMENTĀRS/JAUTĀJUMS:

Vai atbalsta personāls jāalgo tieši tādā likmju apmērā un ar tādu atalgojumu, kā norādīts modeļa aprakstā?



⇒ NĒ

pašvaldības autonomija - varēs variēt gan ar likmju sadalījumu pa pozīcijām, gan diferencēt atalgojumu



ATBALSTA PERSONĀLA LIKMES



KOMENTĀRS/JAUTĀJUMS:

iekļautajiem bērniem ar kodiem vajag papildus finansējumu, ne tikai 58, 59, bet arī pārējiem

⇒ JĀ

Pilnveidojam modeli, diferencējot atbalsta personāla aprēķinu *normatipiskajiem* un iekļaujamajiem bērniem, bet pedagoģiskās (skolotāju) likmes papildus paredzam pie #58 un #59

ATBALSTA PERSONĀLS



KOMENTĀRS/JAUTĀJUMS:

Uz katru atbalsta pedagogu jāsamazina noteiktais bērnu skaits!

⇒ Daļēji ņemts vērā

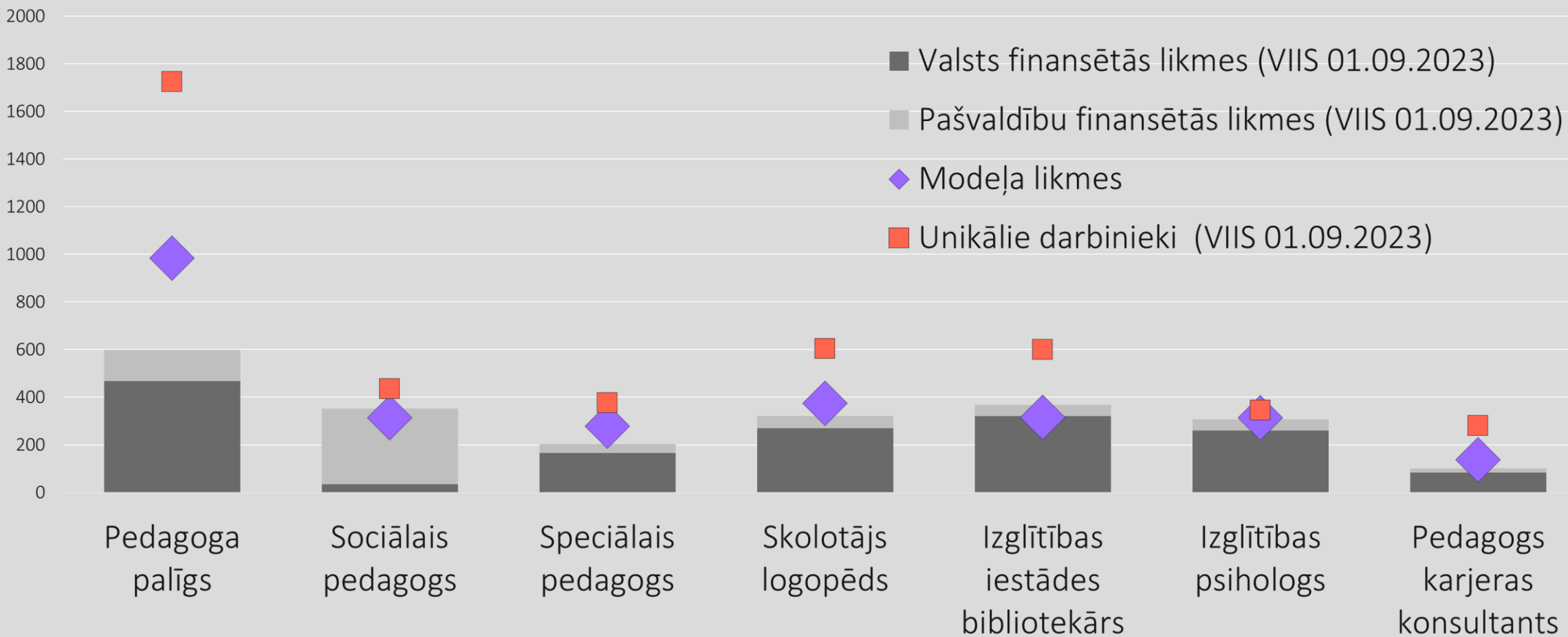
- Modelis pašlaik jau paredz lielāku finansējumu un vairāk likmes atbalsta personālam salīdzinājumā ar esošo finansējuma apmēru
- Vēl straujāk palielināts finansējums atbalsta personālam bez jaunu speciālistu sagatavošanas nedos gaidāmo ieguvumu

Pedagogs strādā tikai ar tiem bērniem, kam nepieciešams atbalsts, nevis ar bērnu skaitu, kas tiek izmantots finansējuma aprēķināšanā

Piemēram,
1 uz 300
1 uz 600

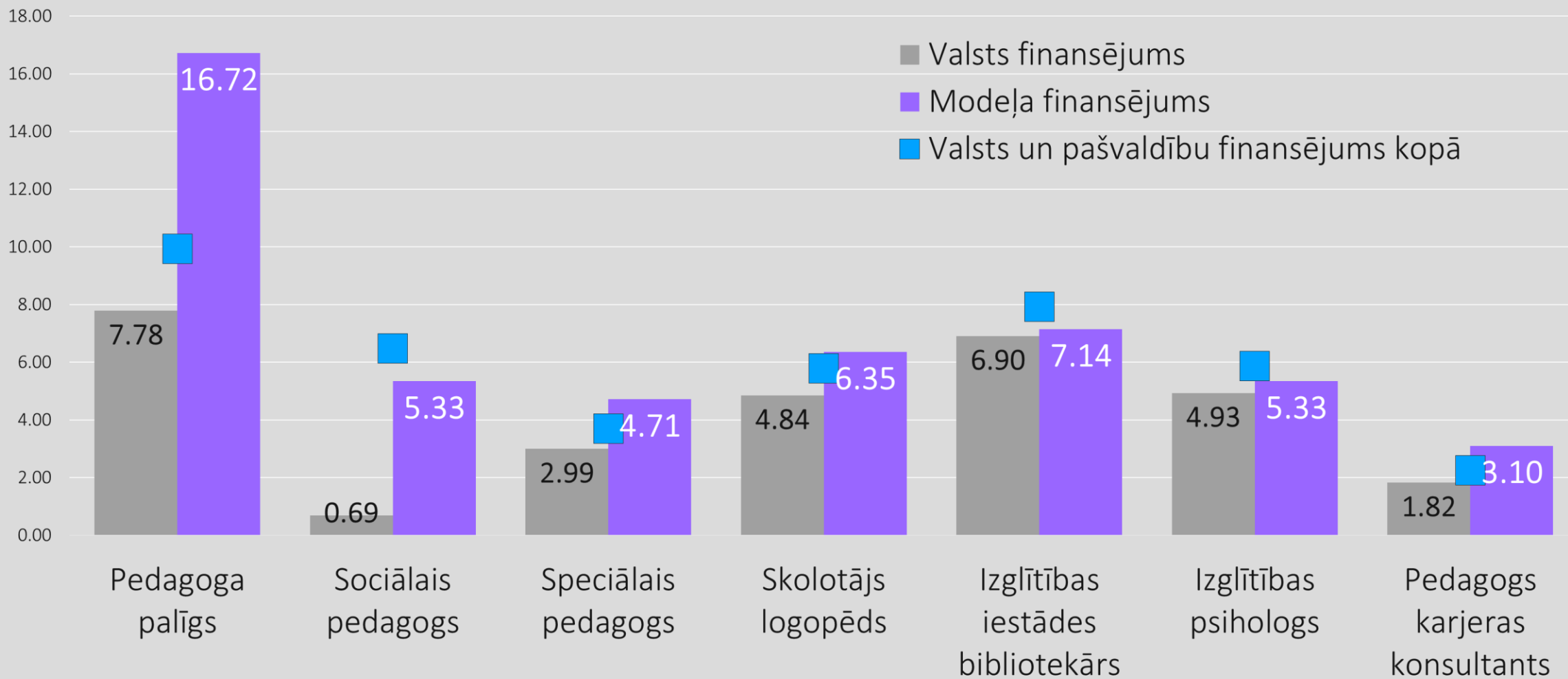
ATBALSTA PERSONĀLS

LIK MJU SKAITS



ATBALSTA PERSONĀLA FINANSĒJUMS

MILJONI EUR



MĀCĪBU STUNDU SKAITS



KOMENTĀRS/JAUTĀJUMS:

mācību stundu skaitu
nepieciešams diferencēt
pa klasēm nevis klašu
grupām!

⇒ JĀ

lestrādāts modelī.

PEDAGOGU LIKMES:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MAZĀS KLASĒS	1.10	1.14	1.18	1.27	1.35	1.44	1.48	1.57	1.57	2.04	2.04	2.25
VIDĒJĀS KLASĒS	1.27	1.31	1.35	1.45	1.54	1.62	1.72	1.81	1.81	2.18	2.18	2.39
LIELĀS KLASĒS	1.50	1.54	1.59	1.70	1.79	1.87	2.02	2.10	2.10	2.32	2.32	2.54

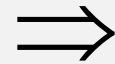


FINANSĒJUMS PIEROBEŽAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM



KOMENTĀRS/JAUTĀJUMS:

Kā tiks piemērota skolēnu skaita prasība **Pierobežas pašvaldību izglītības iestādēm**, kur 1.-9.klašu posmā netiek noteikti kvantitatīvie kritēriji?



Pierobežas pašvaldību izglītības iestādēm netiek noteikti kvantitatīvie kritēriji klašu grupā, taču plānots noteikt minimālo izglītojamo skaitu klasē – 5 izglītojamie.





Izglītības un zinātnes
ministrija

***Par Informatīvā ziņojuma
«Kompleksi risinājumi
augstvērīgai izglītības
nodrošināšanai vispārējā pamata
un vidējā izglītībā» (23-TA-1911)
21.11.2023. protokollēmuma
uzdevumu izpildi***

- Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 15. decembrim izstrādāt vadlīnijas pašvaldībām par dažādiem izglītības iestāžu tīkla reorganizācijas modeļiem, to priekšrocībām un trūkumiem

- Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 15. janvārim sadarbojoties ar plānošanas reģioniem, pašvaldībām, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Kultūras ministriju, Satiksmes ministriju, Finanšu ministriju, Labklājības ministriju un Veselības ministriju, atbilstoši katra kompetencei:
- 4.1.ņemot vērā iesniegtajā informatīvajā ziņojumā noteiktos kritērijus un principus un pašvaldības datus un to analīzi (t. sk. demogrāfija, migrācija, valsts pārbaudījumu darbu rezultāti, mobilitāte utt.), dažādus nacionālus un starptautiskus pētījumus, izveidot apkopojumu par pašvaldību izglītības ekosistēmām, nepieciešamo darbību un lēmumu grafiku, pamatotus īpašus izņēmuma gadījumus un investīciju finansējuma kalendāro grafiku un avotus, ko attiecīgi pašvaldības pēc nepieciešamības atspoguļo pašvaldību izglītības attīstības stratēģijās (precizējot vai izstrādājot jaunas stratēģijas);
- 4.2.koordinēt un saskaņot izglītojamo un pedagogu mobilitātes iespējas, t. sk. izvērtēt nepieciešamās investīcijas transporta līdzekļu iegādei izglītojamo pārvadājumiem;
- 4.3.apkopot pašvaldību vajadzības par nepieciešamajām investīcijām izglītības infrastruktūras paplašināšanai un/vai dienesta viesnīcu celtniecībai, un ar izglītojamo uzturēšanos saistītos izdevumus (t. sk. ēdināšana, sociālais atbalsts);
- 4.4.izvērtēt nepieciešamību un iesniegt priekšlikumu par grozījumiem pašvaldību savstarpējo norēķinu kārtībā.

- 5. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 15. decembrim veikt novērtējumu attiecībā uz kvantitatīvo kritēriju piemērošanu:
 - 5.1. izglītības iestādēm, kas īsteno profesionāli orientēta virziena, tālmācības un neklātienē pamatizglītības un vidējās izglītības programmas;
 - 5.2. valsts augstskolu un Tieslietu ministrijas dibinātām vispārējās izglītības iestādēm;
 - 5.3. izglītības iestādēm, kur viss mācību process tiek organizēts, izmantojot alternatīvās pedagoģijas metodes;
 - 5.4. izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās izglītības programmu, pamatojoties uz Latvijas Republikas divpusēju vai daudzpusēju starptautisku līgumu.

- 8. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2023. gada 31. decembrim, iesaistot sociālos partnerus, nozares un finanšu ekspertus, ņemot vērā pedagogu slodzes balansēšanas principus, pilnveidot un detalizēti izstrādāt finansēšanas modeli "Programma skolā" vispārējās izglītības programmām pirmsskolā un vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs, ņemot vērā mācību gada un budžeta gada atšķirīgo periodu, izstrādāt sistēmu, lai nodrošinātu finanšu plūsmas savlaicīgu paredzamību, un veikt modeļa validāciju vairākās izglītības iestādēs dažādās pašvaldībās.

11. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim sadarbībā ar pašvaldībām:

- 11.1. veikt novērtējumu par finansēšanas modeļa "Programmas skolā" ietekmi uz situāciju konkrētās pašvaldības izglītības iestādēs, ņemot vērā šajā informatīvajā ziņojumā noteiktos kritērijus un principus;
- 11.2. veikt aprēķinus par jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetu;
- 11.3. definēt jaunā finansēšanas modeļa ieviešanas termiņu.

15. Izglītības un zinātnes ministrijai līdz 2024. gada 31. janvārim izstrādāt šajā protokollēmumā minēto reformu ieviešanai nepieciešamos normatīvo aktu projektus.

PALDIES!



Izglītības un zinātnes
ministrija