



LATVIJAS PAŠVALDĪBU SAVIENĪBA

Mazā Pils iela 1, Rīga, LV-1050
Tālr. 67226536, fakss 67212241
e-pasts: lps@lps.lv
www.lps.lv

Nod.maks.kods: 40008020804
Nor.konts LV53UNLA0001001700906
AS "SEB banka"
kods UNLALV2X

Rīga

19.03.2021. Nr. 202103/SAN3332/NOS190
Uz TAP VSS-170

Izglītības un zinātnes ministrijai

Par Ministru kabineta noteikumu projektu "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība" (VSS-170)

Latvijas Pašvaldību savienība (LPS) ir izvērtējusi Ministru kabineta noteikumu projektu "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība" (Turpmāk - noteikumu projekts) un nesaskaņo to, jo ir šādi iebildumi:

1. Lūdzam noteikumu projekta punktus izteikt sekojošā redakcijā:

4.1.1. punktu izteikt sekojošā redakcijā: "1.un 2.klases izglītojamajiem";

4.2.1. punktu izteikt sekojošā redakcijā: "3. līdz 4. klasei īsteno līdz pieciem procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā;

4.2.2. punktu izteikt sekojošā redakcijā: "5. līdz 6. klasei īsteno līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā.

Pamatojums: Attālinātais mācību process Covid-19 apstākļos parādīja, ka, lai izglītojams mācību procesā piedalītos attālināti 1. un 2.klašu skolēniem ir nepieciešama pieaugušā līdzdalība, 2.klases izglītojamiem nav vienādi labas lasīšanas prasmes, kas traucē iesaistīties mācību procesā un ir nepietiekošas pašvadītas mācību prasmes. Nepamatoti un nav pierādījumos balstīti 4.klašu izglītojamajiem noteikt organizēt mācību procesu līdz 10%.

2. Norādam uz pretrunu noteikumu projekta punktā 4.2., kas pasaka, ka "...attālinātās mācības kā **obligāta** izglītības programmas klātienēs formā sastāvdaļu" un noteikumu 6.2. punktu, kur ir atrunāts, ka ir jānovērtē izglītojamā iespējas iesaistīties mācību procesā, kas tiek organizēts attālināti. Norma "**obligāta**" ir jāsvīturo.

Lūdzam noteikumu projekta punktā 4.2. punktu izteikt sekojošā redakcijā:

"pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē, kuru izglītības programmu apguvi apliecina valsts atzīts izglītības vai profesionālās kvalifikācijas dokuments, kā arī izglītības un profesionālās kvalifikācijas dokuments, attālinātās mācības kā izglītības programmas klātienēs formā sastāvdaļu".

Pamatojums: Balstoties uz LPS un Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) veiktajiem aptaujas datiem par izglītības iestāžu, pedagogu un izglītojamo nodrošinājumu ar datoriem, apkopotie dati parāda, ka valstī vidēji līdz 20% izglītojamo nav pieejami datori ar atbilstošu aprīkojumu vai arī mājāsaimniecībā nav stabils interneta pieslēgums.

Jāņem vērā, ka attālinātā mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešama: **interaktīvā mācību platforma** - mācību vajadzībām paredzēti īpaši organizēti elektroniskie resursi, kuros iekļauts izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais saturs un ir paredzētas mācību satura aktīvas apguves iespējas un **mācību vadības platforma** - mācību procesa vadīšanai grupā vai plašākā auditorijā paredzētas interaktīvas mācību platformas ar pedagoga un izglītojamo daudzpusīgas savstarpējās sadarbības iespējām mācību procesā.

Kā norāda Latvijas Universitātes profesore Linda Daniela, tad mācību procesā tiek izmantotas dažādas tiešsaistes rīku kategorijas, nepietiekošas pedagogu prasmes, slikts tehniskais nodrošinājums, kas palīdzētu sasniegt standartā paredzētās kompetences.

3. Lūdzam noteikumu projekta stāšanās spēkā noteikt 2022.gada 1.septembri un 8.punktu izteikt sekojošā redakcijā:

“Šo noteikumu 4.punkts piemērojams ar 2022. gada 1. septembri.

Pamatojums: Izglītības iestāžu 7.-12. klases programmas no 2020.gada 9. novembra (jau 5 mēnešus) apgūst attālināti un no 2021.gada janvāra mēneša arī 1.-6.klasēm mācību process notiek attālināti. Reģionālā pieeja, sākot ar 2021.gada 22.februāri 1.-4. klašu klātienē mācību procesa atjaunošanai ir iespējama vidēji 20-25 pašvaldībās. Jāņem vērā, ka attālinātajā mācību procesā daļai izglītojamo pazeminājās izglītības pieejamība, netika apgūts viss mācību saturs un pazeminājās izglītības kvalitāte.

Uzlabojoties epidemioloģiskajai situācijai, svarīgi ir visiem skolēniem atgriezties skolās un mācīties klātienē, lai apgūtu mācību programmās noteikto mācību saturu un uzlabotu skolēnu psihoemocionālo stāvokli.

Lai ikvienā Latvijas skolā nodrošinātu pilnvērtīgu attālināto mācību procesu un ieviestu tādu tehnoloģiskos risinājumus, kas ļauj pielietot mūsdienu vajadzībām atbilstošu digitālo mācību saturu un metodes izglītības procesā ir nepieciešams atvērt valsts finansētu programmu skolēnu, pedagogu un izglītības iestāžu nodrošinājumam ar stacionārajiem datoriem, planšetdatoriem. Lai novērstu sociālekonomiskās situācijas ietekmi uz skolēnu iespēju saņemt kvalitatīvu izglītību, kā prioritāti noteikt skolēnu apgādi ar nepieciešamo datortehniku, priekšroku dodot bērniem no maznodrošinātajām un daudz bērnu ģimenēm.

Priekšsēdis

(paraksts*)

Gints Kaminskis

Ināra Dundure 26486654

Inara.Dundure@lps.lv

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu.