



Pārresoru koordinācijas
centrs

NAP2027 AKCENTI IZGLĪTĪBĀ

Vladislavs Vesperis, Dr.oec

vladislavs.vesperis@pkc.mk.gov.lv

31.01.2020.

RTU Zinātniskā bibliotēka

KAS ir
NAP(2027)?

POLITISKA UN OPERACIONĀLA STRATĒGIJA –
GALVENĀS **IZVĒLES**

VALSTS ATTĪSTĪBAS **VĪZIJA** UN VIRSMĒRĶIS



KUR vēlamies
NOKĻŪT?

PRIORITĀTES – STRATĒGISKIE MĒRĶI

RĪCĪBAS VIRZIENI/ **UZDEVUMI** KATRĀ PRIORITĀTĒ

SASNIEDZAMIE RĪCĪBAS VIRZIENU/ POLITIKU
REZULTĀTI



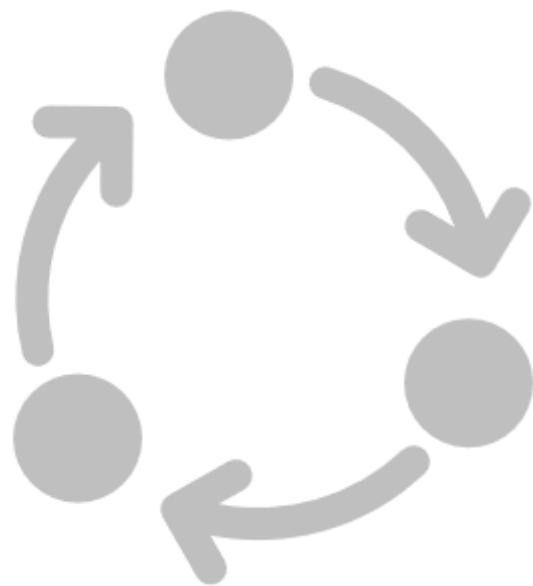
KĀ to SASNIEGT?

INDIKATĪVIE FINANŠU **IEGULDĪJUMI**/ LIELIE PROJEKTI
AR KPI/ **ATDEVE**/ TĪRĀ IETEKME UZ POLITIKU
REZULTĀTIEM

ATBILDĪGĀS INSTITŪCIJAS

ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN NOVĒRTĒŠANAS
PROCESS





NAP2027- fundamentālie pārmaiņu virzieni un ietvars

NAP2027 VĪZIJA – fundamentālo pārmaiņu virzieni



Vienlīdzīgas tiesības

- Ātra un taisnīga tiesa
- Gudra pārvaldība
- Uzticēšanās un saliedētība
- Samazināta birokrātija
- Personalizēti pakalpojumi



Dzīves kvalitāte

- Pilsētu un lauku mijiedarbība
- Vieglāk būt veseram
- Vienlīdzīgas iespējas



Zināšanu sabiedrība

- Izglītība mūža garumā
- Kompetents darbaspēks
- Zinātnes izcilība
- Inovatīvi uzņēmumi
- Pilsoniska sabiedrība
- Medijpratība un kritiskā domāšana



Atbildīga Latvija

- Klimata tendences
- Aprites ekonomikas principi
- Demogrāfijas izaicinājumi

VĪZIJAS DAĻA

OPERACIONĀLĀ DAĻA

VADMOTĪVS

STRATĒGISKIE MĒRĶI

Prioritātes

Rīcības virzieni

Stipras ģimenes, veseli un aktīvi cilvēki

- Uz cilvēku centrēta veselības aprūpe
- Psiholoģiskā un emocionālā labklājība
- Stipras ģimenes paaudzēs
- Sociālā iekļaušana

Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei

- Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai
- Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība

Uzņēmumu konkurētspēja un materiālā labklājība

- Produktivitāte un inovācija
- Darbs un ienākumi
- Kapitāls un uzņēmējdarbības vide



Kvalitatīva dzīves vide un teritoriju attīstība

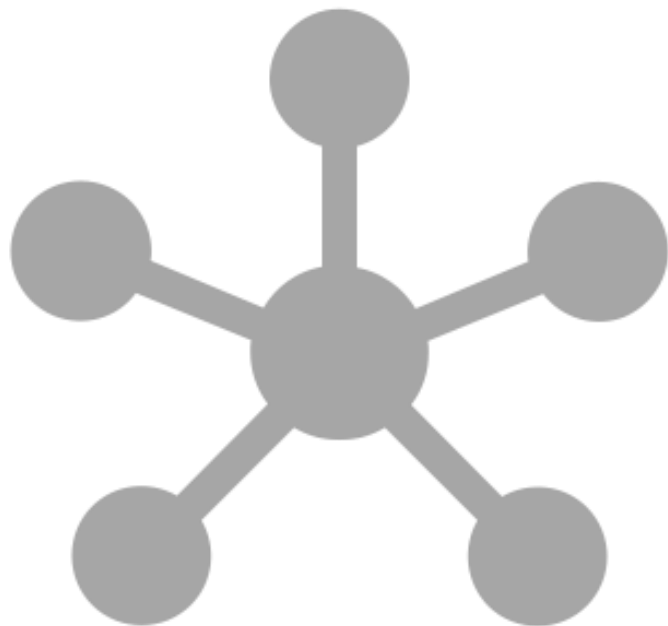
- Daba un vide
- Tehnoloģiskā vide un pakalpojumi
- Līdzsvarota reģionālā attīstība
- Mājokļi

Kultūra un sports aktīvai un pilnvērtīgai dzīvei

- Cilvēku līdzdalība kultūras un sporta aktivitātēs
- Kultūras un sporta devums ilgtspējīgai sabiedrībai

Vienota, droša un atvērta sabiedrība

- Saliedētība
- Tiesiskums un pārvaldība
- Drošība



NAP2027

plānotās aktivitātes izglītībā & zinātnē



Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei

- ✓ Resursu un lēta darbaspēka ekonomikas nozīme mazinās, un zināšanu ekonomika ir vienīgais reālais veids kā izvairīties no «vidējo ienākumu slazda»
- ✓ Tehnoloģiju attīstības ātrums aug un pielietojšanas iespējas paplašinās
- ✓ Izzūd ilgstoši pastāvošas profesijas un rodas jaunas, pieaug mūžizglītības un spēju/vēlmes apgūt jaunas zināšanas un prasmes nozīme
- ✓ Pie esošā tehnoloģiju attīstības līmeņa ir iespējams automatizēt pusi nostrādāto darba stundu
- ✓ Pieaug radošuma, dažādu tehnoloģiju prasmju un zinātnes loma konkurētspējas saglabāšanā un kāpināšanā

**Zināšanas, prasme radīt un izmantot zināšanas
kļūst par galveno konkurētspējas resursu**



Izglītības kvalitāte un efektīva vispārējā izglītība

- ✓ Pirmsskolas izglītības kvalitātes nodrošināšana visiem bērniem
- ✓ Jaunā mācību satura un pieejas kvalitatīva ieviešana vispārējā izglītībā, īpaši akcentējot uzņēmējspēju apguvi, STEM/STEAM prasmju apguvi, talantu attīstības iniciatīvas
- ✓ Izcilu pedagogu sagatavošana, piesaiste, noturēšana un efektīva profesionālā pilnveide, jo īpaši akcentējot STEM nozares, kā arī pedagogu atalgojuma paaugstināšana
- ✓ Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešana, ieguldījumi prioritāri mācību procesam, efektīvs skolu tīkls

Izmērāmi rezultāti:

- ✓ 15 gadus vecu skolēnu īpatsvars ar augstiem mācību sasniegumiem lasīšanā, matemātikā un dabaszinātnēs
- ✓ Skolēnu skaits uz vienu pedagoga slodzi
- ✓ Vidējās un augstākās izglītības iestāžu nesenu (pirms viena-trim gadiem) absolventu 20–34 gadu vecumā nodarbinātības līmenis



Izglītība ekonomikas izaugsmei

- ✓ Profesionālās izglītības iestāžu kā nozaru izcilības un inovācijas centru stiprināšana
- ✓ Profesionālās izglītības iestāžu un koledžu prestiža celšana un pieejamības palielināšana, modernizējot mācību vidi un uzlabojot tās kvalitāti
- ✓ Uzņēmējspēju apguve, izglītības procesa individualizācija un darba vidē balstītas mācības
- ✓ Sociālā atbalsta programmas, talantu attīstības iniciatīvas, karjeras izglītības atbalsts un komunikācijas pasākumi sadarbībā ar nozarēm

Izmērāmi rezultāti:

- ✓ Izglītojamo proporcija 9. klases beidzēju grupā, kas bez pārtraukuma turpina izglītību vispārējās izglītības programmās (10. klasē) un profesionālās izglītības programmās (1. kurss)
- ✓ 15–24 gadus vecu personu īpatsvars, kuras nav iesaistītas izglītībā vai darba tirgū (NEET)



Izglītības kvalitāte un efektīva augstākā izglītība

- ✓ Augstskolu kā inovācijas centru pasaules līmeņa zināšanu radīšanai, pārnesei un gudrai izaugsmei stiprināšana
- ✓ starptautiskajiem standartiem atbilstošu doktorantūras studiju īstenošana, pētniecībā balstītas studijas, starptautiskā sadarbība un internacionalizācija
- ✓ Modernas un efektīvas augstskolu pārvaldības īstenošana, stratēģisku lēmumu pieņemšanā vairāk iesaistot uzņēmēju organizācijas
- ✓ paaugstināt mācībspēku atalgojumu un panākt ārvalstu mācībspēku augstāku īpatsvaru
- ✓ Nodrošināt pilnvērtīgu augstākās izglītības kvalitātes vērtēšanas procesu, panākt optimālu skaitu kvalitatīvu īstenotu studiju programmu

Izmērāmi rezultāti:

- ✓ Dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju jomu absolventu īpatsvars no kopējā absolventu skaita augstākajā izglītībā
- ✓ Jauno doktoru īpatsvars no 25–34 gadus veciem iedzīvotājiem
- ✓ Nodarbinātā zinātniskā personāla īpatsvars no kopējā nodarbināto skaita (pilna laika slodzēs)



Pieaugušo izglītība

- ✓ Pieaugušo intereses un iesaistes izglītībā veicināšana
- ✓ Pieaugušo izglītības piedāvājuma plašāka pieejamība un kvalitāte, tam efektīvi izmantojot izglītības (profesionālās un augstākās) iestāžu resursus
- ✓ Prasmju fondu veidošana, sekmējot darba devēju un nozaru ieguldījumu un nodarbināto motivāciju, nodrošinot t.s. otrās iespējas izglītību
- ✓ Modulārā izglītība, e-vidē un darba vidē balstītas mācības
- ✓ Ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču atzīšana, personu profilēšana
- ✓ Sabiedrības digitālo un jauno tehnoloģiju prasmju attīstība, veidojot specifiskas programmas digitālo prasmju paaugstināšanai

Izmērāmi rezultāti:

- ✓ 25–64 gadus veci pieaugušie, kuri pēdējo 12 mēnešu laikā piedalījušies formālajā vai neformālajā izglītībā/mācībās
- ✓ 25–64 gadus vecu personu īpatsvars, kurām ir pamata un augstākas digitālās prasmes

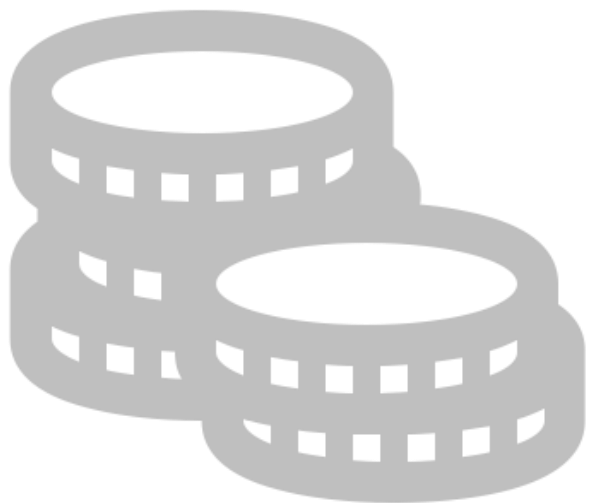


Iekļaujoša izglītības vide

- ✓ Pasākumi izglītības pārtraukšanas riska samazināšanai un pasākumi sociālai integrācijai
- ✓ Atbalsta pasākumi sociāli ekonomiskiem riskiem pakļautiem bērniem un jauniešiem, sniedzot materiālo un cita veida atbalstu
- ✓ Sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu iesaistīšana ārpus formālās izglītības (t.sk. interešu izglītības) pasākumos
- ✓ Pasākumi visu veidu vardarbības mazināšanai izglītības iestādēs

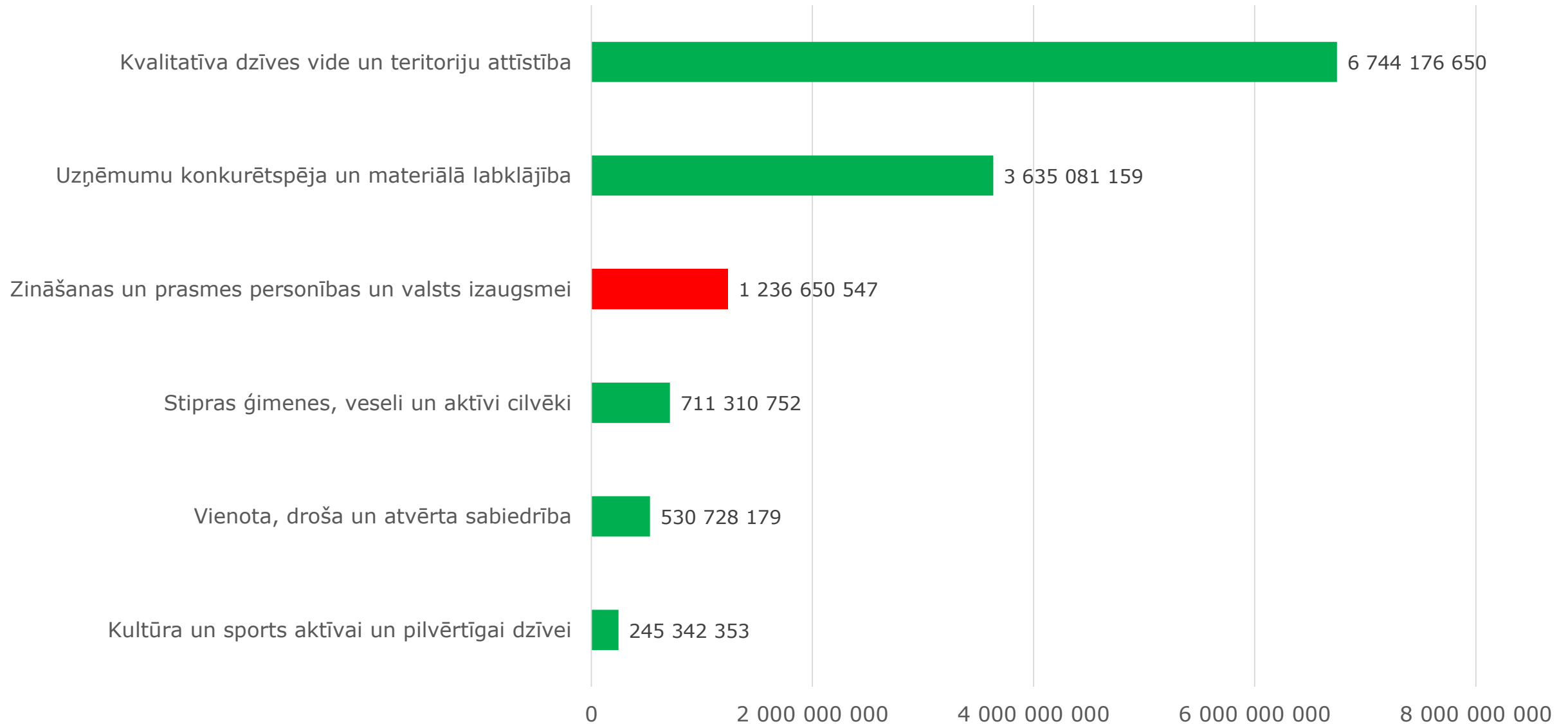
Izmērāmi rezultāti:

- ✓ Izglītojamie ar zemiem sasniegumiem zinātnē no OECD PISA sociāli ekonomiskā un kultūras statusa indeksa (ESCS) apakšējās ceturtdaļas izglītojamiem
- ✓ 18–24 gadus veci iedzīvotāji, kuriem nav vidējās izglītības un kuri neturpina mācības
- ✓ No iebiedēšanas vairākas reizes mēnesī 15 gadu vecumā cietušie bērni

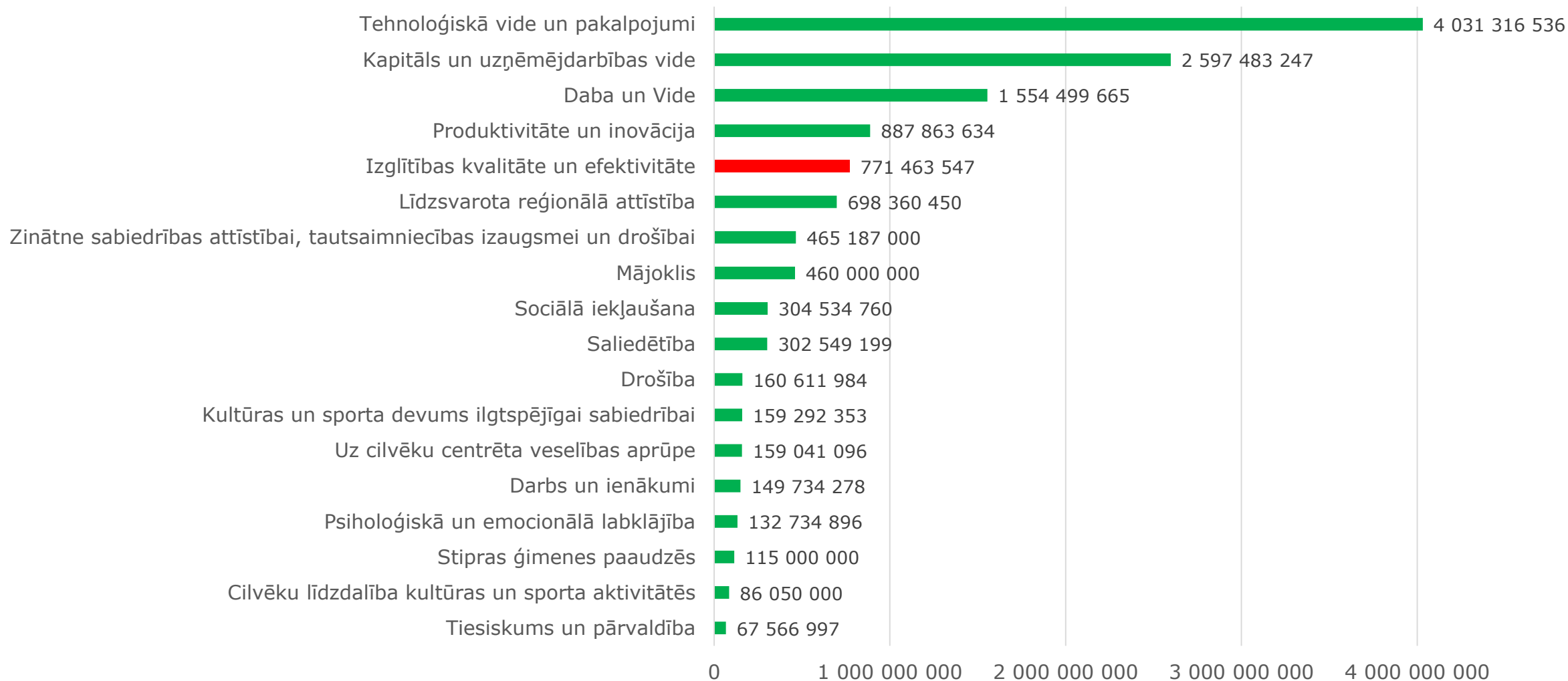


NAP2027 finansējums

Indikatīvais finansējums pa prioritātēm 2021-2027



Indikatīvais finansējuma sadalījums pa rīcības virzieniem 2021-2027





Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei

Daži no investīciju pasākumiem

Izglītības iestāžu nodrošinājums jaunā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai (dažādu iestāžu apmeklējumi, karjeras attīstības atbalsts, skolēnu talantu attīstība, nodrošināšana ar mācību līdzekļiem, informācijas datu bāzēm, aprīkojums, mācību materiāli, sporta inventārs)

Atbalsts augstākās izglītības internacionalizācijai un studējošo akadēmiskajai mobilitātei (atbalsts studējošo un personāla pārrobežu mobilitātei Erasmus+ programmas ietvaros, sekmējot pārrobežu akadēmiskās mobilitātes kvalitāti un jaunu zināšanu attīstību augstākajā izglītībā)

Latvijas Digitālās ekselences stratēģija (Latvijas kā Eiropas mēroga IT profesionāļu sagatavošanas centra attīstība, balstoties uz uzbūvētās RTU, RBS, LU, Bufalo Universitātes programmas pamatiem; integrēta mākslīgā intelekta izcilības centra izveide)

Energoefektīva un videi draudzīga profesionālās izglītības iestāžu un koledžu mācību vide (profesionālās izglītības iestāžu un koledžu infrastruktūras un mācību vides modernizācija, t.sk. profesionālās kultūrizglītības iestāžu infrastruktūras modernizācijas projektu noslēgšana, mācību programmu modernizācija un investīcijas talantu attīstībā, t.sk. mūzikas instrumentu bāzes atjaunināšana)

Stiprināt augstākās izglītības, tai skaitā kultūrizglītības, institūcijas kā zināšanu radīšanas, tehnoloģiju pārneses un inovāciju centrus gudrai izaugsmei (studentu un uzņēmēju un augstskolu un industrijas sadarbības iniciatīvas, atbalsts studentcentrēta izglītības piedāvājuma veidošanai, industrijas 4.0 attīstība. Augstākās kultūrizglītības iestāžu infrastruktūras un aprīkojuma modernizācijas projektu īstenošana, mūzikas instrumentu bāzes atjaunināšana JVLMA.)

Pedagoga profesijas attīstība un prestiža uzlabošana (jaunu skolotāju sagatavošanas studiju programmu īstenošana, metodiskā atbalsta sistēmas izveide skolotājiem, profesionālās pilnveides pasākumi (mācības, konsultācijas)

Vienlīdzīgu iespēju radīšana bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, stiprinot iekļaujošu izglītību, attīstot asistentu pieejamību, sociālo un veselības aprūpes pakalpojumu sniedzēju iesaisti un sadarbības koordināciju, nodrošinot kvalitatīvu esošo un jaunu, inovatīvu sociālo pakalpojumu attīstību un pieejamību reģionos; profilakses un atbalsta pakalpojumi bērniem, vecākiem, pedagogiem un citiem speciālistiem; speciālās izglītības iestāžu infrastruktūra; asistīvo tehnoloģiju apmaiņas sistēma izglītības iestādēm

Pirmsskolas izglītības, bērnu aprūpes un organizēta brīvā laika pakalpojumu pieejamības uzlabošana, sekmējot bērnu vispusīgu attīstību un ģimenes un darba dzīves savienošana



Pārresoru koordinācijas centrs

Ar atbildību par Latvijas nākotni!

Papildu informācija: www.pkc.gov.lv/nap2027

pkc@pkc.mk.gov.lv

@LVnakotne