

Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos

Kuldīgas Centra vidusskolas pieredze

IAC projektā

Projekta mērķis:

Veicināt sabiedrības interesi un līdzdalību attīstības/globālajā izglītībā (AI/GI) un sekmēt sabiedrības izpratni par attīstības jautājumiem Latvijā, Igaunijā un Apvienotajā Karalistē, kā arī Eiropā kopumā; īpašu uzmanību pievēršot jauniešu izpratnei par savstarpējo mijiedarbību pasaulē, kā arī atbalstot jauniešu aktīvu darbošanos taisnīgākas, vienlīdzīgākas pasaules labā.

Projekta dalībnieki:

21 skolas komanda (4 pedagogu komanda)

Ventspils 4.vidusskola

Liepājas J.Raiņa 6.vidusskola

Tukuma 2.vidusskola

Brocēnu vidusskola

Kuldīgas Centra vidusskola

Projekta gaita

Ievadseminārs visām dalīb skolām

Reģionālie semināri 5 skolu dalībniekiem (Liepāja, Skrunda)

Projekta materiālu aprobācija skolās

Projekta komandas viesošanās visās dalīb skolās, mācību stundu un aktivitāšu vērošana)

Projekta noslēguma seminārs visām dalīb skolām, pieredzes apmaiņa

Kas ir globālā izglītība?



Globālā izglītība

veicina informētību un izpratni par to,
kā notikumi pasaulē ietekmē mūs un kā
mēs varam ietekmēt to, kas notiek
pasaulē

DEA (Lielbritānija)

Globālās izglītības saturs

- **Drošība** - personīgā, reģionālā, globālā
- **Taisnīgums** - kāds un kā to nodrošināt?
- Dažādas **vērtības** - kopīga dzīves telpa
- **Migrācija** - drauds vai iespēja?
- Mana vieta **globālajā darba tirgū**
- Kā būt gudram **mediju lietotājam**?
- **Patēriņa ieradumi** - kā tas ietekmē manu veselību, maku un planētu?
- Kā Latvijai gudri izmantot **globalizācijas iespējas**?

Galvenās tēmas

- Globalizācija, globalizācijas ietekme
 - Globālās kopsakarības – cilvēku, valstu un procesu savstarpējā saistība
- Migrācija
- Dažādība, starpkultūru attiecības un komunikācija
- Vides un klimata pārmaiņu jautājumi
- Ilgtspējīga attīstība
 - Miers un konfliktu risināšana
 - Taisnīgums pasaulē un solidaritāte
 - Starpvalstu ekonomiskās attiecības, godīgā tirdzniecība
 - Godprātīga valstu sadarbība

Globālās izglītības mērķis
– dzīvot labāk
labākā pasaulē!

Alphabet taught to kids nowadays



A: APPLE



B: BLUETOOTH



C: CHAT:



D: DOWNLOAD



E: E MAIL



F: FACEBOOK



G: GOOGLE



H: HEWLETT
PACKARD



I: Iphone



J: JAVA



K: KINGSTON



L: LAPTOP



M: MESSENGER



N: NERO



O: ORKUT



P; PICASSA



Q: QUICK HEAL



R: RAM



S: SERVER



T: TWITTER



U: USB



V: VISTA



W: WiFi



X: Xp



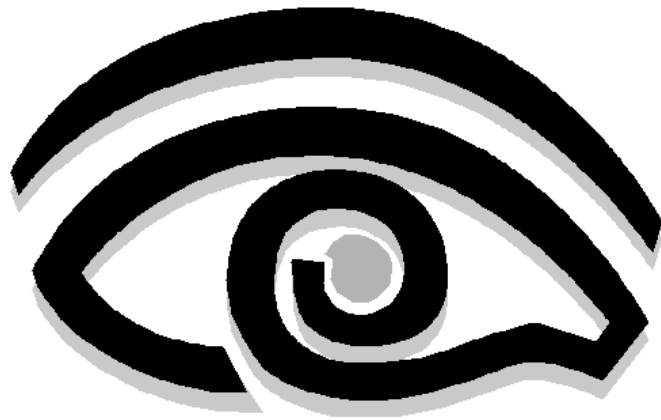
Y: YOU TUBE



Z: ZORPIA







Globālā izglītība

atver cilvēkiem acis pasaules realitātei un
aicina

viņus veidot pasauli, kurā valda taisnīgums,
vienlīdzība un tiek ievērotas cilvēktiesības.

Mārstrihtas Globālās izglītības deklarācija

Kā īstenojam GI?

Mācību materiālu testēšana:

- klases stundās,
 - sociālo zinību stundās,
 - Latvijas un pasaules vēstures stundās,
 - kulturoloģijas stundās,
 - dabaszinību stundās,
 - ētikas stundās .
-
- Skolotāju apmācībā notikušas seminārnodarbības skolotājiem par aktuālo globālajā izglītībā (metodes, paņēmieni, resursi);
 - Vecāku sapulces (informatīvie materiāli)
-
- Notikusi projektu diena izmantojot GI tematiku, metodiku. Skolēnu vasaras nometnes «Domā globāli, rīkojies lokāli!»

Tēmu **piemēri**

Mana pilsēta (Baznīcas iela Kuldīgā),

Vides izglītība (Upes un ezeri Kurzemē),

Mana ģimene (Migrācijas karte, Manas ģimenes tradīcijas),

Globālā izglītība (valstu ģeogrāfiskā atrašanās vieta, tradīcijas, kultūras vērtības, pašlaik aktuālie notikumi),

Pārtikas drošība (pārtikas produktu izcelsmes valstis, veselīgs/neveselīgs pusdienu šķīvja saturs, preču marķējumi, ieteikumi gudram patērētājam, saudzīga attieksme pret resursiem)

Globālās izglītības piemēri:

- Savstarpējā mijiedarbība - Globalizācijas +/-, Latvija globālajā pasaulē,
- Globālā pilsonība – mediju loma globālajā pasaulē, stereotipi,
- Globālā ekonomiskā nenoteiktība – naudas vērtība, urbanizācija, iedzīvotāju skaits,
- Ilgtspējīga attīstība – konflikti un cilvēkdrošība, ilgtspējīga iepirkšanās, izglītības pieejamība pasaulē,
- Starpkultūru attiecības – kultūridentitāte un dažādība, vērtības dažādu tautu pasākās, pasaules bērnu rotaļlietas.



Globālās izglītības nedēļa “Domā globāli, rīkojies lokāli!”, kuras laikā tika akcentētas vides, veselības problēmas, Eiropas Savienības tēmas. Notika dažādas tikšanās, diskusijas un radošā darbnīca "Lietu otrā dzīve",

Atklātās mācību stundas :

«Veselīga uztura pamati»

«Sociālais taisnīgums un nauda»;

Informatīva prezentācija - spēle „Globālā
dimensija sociālo zinību mācību priekšmetos” novada
skolu 8.-9.klašu komandām,

Skolas līdzpārvaldes nakts – kolektīva saliedēšanai pasaku
improvizācija.

- Skolas līdzpārvaldes nakts kolektīva saliedēšanai, iepazīstoties ar pasakām, skatoties videofragmentus un pārrunājot savus spilgtākos iespaidus no bērnības pasakām.

Kas mūs motivē īstenot globālo izglītību?

- GI sniedz skolēniem būtiskas zināšanas un prasmes;
- Tas ir interesanti man kā skolotājai;
- GI tēmas ir daļa no mācību programmas;
- Tas paver iespējas sadarbībai vietējā, nacionālā, globālā līmenī.
- Ir izdevies iekustināt vismaz daļu, lai mainītos, lai izvērtētu savu skatu uz pasaules notikumiem un savām iespējām tos ietekmēt.

Pēdējie gadi Latvijai ir likuši saprast, cik ļoti pasaule mūs
var ietekmēt.

Nākamajos gados mums jāiemācās, kā izmantot iespējas,
kuras pasaule mums piedāvā ...

Pauls Raudseps

Paldies par uzmanību!

- <http://worldmapper.org/index.html>
- <http://www.worldometers.info/>
- <http://www.pdf.lv/epeda/epeda.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU>
- Michael Jackson - Earth Song
- <http://www.youtube.com/watch?v=-8NFhh9KMHA>
- Best of BBC Planet Earth HD