



PLATFORMA
The European voice of Local and
Regional authorities for development



LATVIJAS
PAŠVALDĪBU
SAVIENĪBA



Zaļā brīvība

Attīstības izglītība: iespējas Latvijas pašvaldībām un iedzīvotājiem



Kuldīgā, 2017.gada 2.martā



Vaira Vīķe – Freiberga

*«Katrs rīts sniedz mums iespēju būt citādiem,
nekā mēs bijām vakar,
tas sniedz mums izdevību būt labākiem,
nekā mēs bijām vakar,
tas sniedz mums izaicinājumu
sevi pārāugt, sevi pilnveidot un sevi pārspēt.»*





Attīstības izglītība

- Aktīvs mācību process, balstīts solidaritātē, vienlīdzībā, iekļaušanā un sadarbībā.
- Palīdz cilvēkiem izprast trūcīgo un mazāk attīstīto valstu problēmas un veido izpratni par to, kā šīs problēmas iespaido katru no mums un kāda ir mūsu ietekme šajās zemēs.
- Rada izpratni par atšķirībām, kādas pastāv cilvēku dzīves apstākļos visā pasaulē un ļauj meklēt atbildes uz jautājumu, kā mazināt šīs atšķirības.

Avots: <http://lapas.lv/lv/attistibas-politika/attistibas-izglitiba/>



Attīstības izglītība ir process...

- ...kas sākas, pirmo reizi apzinoties noteiktas problēmas
- ...ļauj dziļāk izprast komplicēto situāciju, kas stāv aiz šīm problēmām
- ...izmaina cilvēku attieksmi un iedrošina viņus pārdomāt savu lomu notiekošajā
- ...motivē cilvēkus darboties atbildīgi

Avots: <http://lapas.lv/lv/attistibas-politika/attistibas-izglitiba/>

Kāpēc mēs to darām?

- Pasaule balstās uz skrējienu pēc naudas nevis cilvēktiesībām
- Jauni, resursiem bagāti spēlētāji – multinacionālās korporācijas, privātais sektors
- Valsts pārvalde vājinās – cilvēki netic, mazāk resursu
- Globālie izaicinājumi – migrācija, klimata pārmaiņas
- Veids, kā sabiedrībai uzzināt par Latvijas īstenoto attīstības sadarbības politiku



Kādēļ atsaukties attīstības sadarbībai?

- Ne tikai atbalsts citām valstīm, bet joma, caur kuru mēs varam rūpēties par savu drošību un ekonomisko attīstību.
- Rīks, ar kura palīdzību apgūstam ES finansējumu, vienlaikus palīdzot tiem, kuriem tas vajadzīgs, kopā veidojot labāku pasauli;
- Piemēram, 2016.g. 5 līdzfinansētie attīstības izglītības projekti apguva vairāk nekā EUR 200 000 EK līdzekļu, to lielākā daļa apgūta Latvijā.



Pašvaldību iespējas iesaistīties: Ārlietu ministrija

- ĀM kopš 2012. gada sniedz līdzfinansējumu pilsoniskās sabiedrības organizāciju īstenotiem projektiem, kuri guvuši atbalstu no Eiropas Komisijas un citiem starptautiskajiem donoriem. Projektus īstenojušas, piem., LPS, LAPAS, “Izglītības attīstības centrs” u.c.*
- ĀM iesniegusi apstiprināšanai MK Attīstības sadarbības politikas plānu 2017.g., kas paredz līdzfinansējuma konkursu EUR 25 800 apmērā.*



Pašvaldību iespējas iesaistīties: LPS (I)

LPS īsteno EK līdzfinansētu projektu “Strādājot kopā iespēju sniegšanai vietējām un reģionālajām pašvaldībām attīstības veicināšanai ES partnervalstīs” .

Pašvaldības aicinātas piedalīties reģionālajos semināros par dažādām attīstības sadarbības un izglītības tēmām, diskutēt, paust viedokli, lai par mūsu interesēm, pieredzi, zināšanām uzzina ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā un ārpus tās!



Pašvaldību iespējas iesaistīties: LPS (II)

- *Projekts “Vietējās pašvaldības – attīstības izglītības un sabiedrības izpratnes veicinātājas”*
- *Projekta **virsmērķis** ir stiprināt vietējo pašvaldību kapacitāti un lomu attīstības izglītībā un sabiedrības izpratnes veicināšanā*
- *Projekts tiek īstenots ar EK un ĀM finansiālu atbalstu*
- *Īstenošanas laiks:
01.01.2015.-31.12.2017.*





“Vietējās pašvaldības – attīstības izglītības un sabiedrības izpratnes veicinātājas”

Projekta mērķis ir veicināt:

- izpratni*** par to, kā globālie izaicinājumi saistīti ar vietējās kopienas ikdienas dzīvi un kā mūsu ikdienas izvēles un pieņemtie lēmumi ietekmē attīstību globālā mērogā;
- prasmes*** vienlaikus domāt globāli un rīkoties lokāli ar ikdienas dzīvi saistītu lēmumu pieņemšanā;
- vēlmi līdzdarboties*** – veidot pilsonisku saskaņotu vietējo un globālo sabiedrību.



ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi





“Vietējās pašvaldības – attīstības izglītības un sabiedrības izpratnes veicinātājas”

Diskusijas

- ***Kādi Ilgtspējīgas attīstības mērķi ir prioritārie?***

Kas un kā tos varētu izvirzīt?

- ***Kāda varētu būt to īstenošanas stratēģija?***

- ***Ko pašvaldībā varētu darīt citādi?***

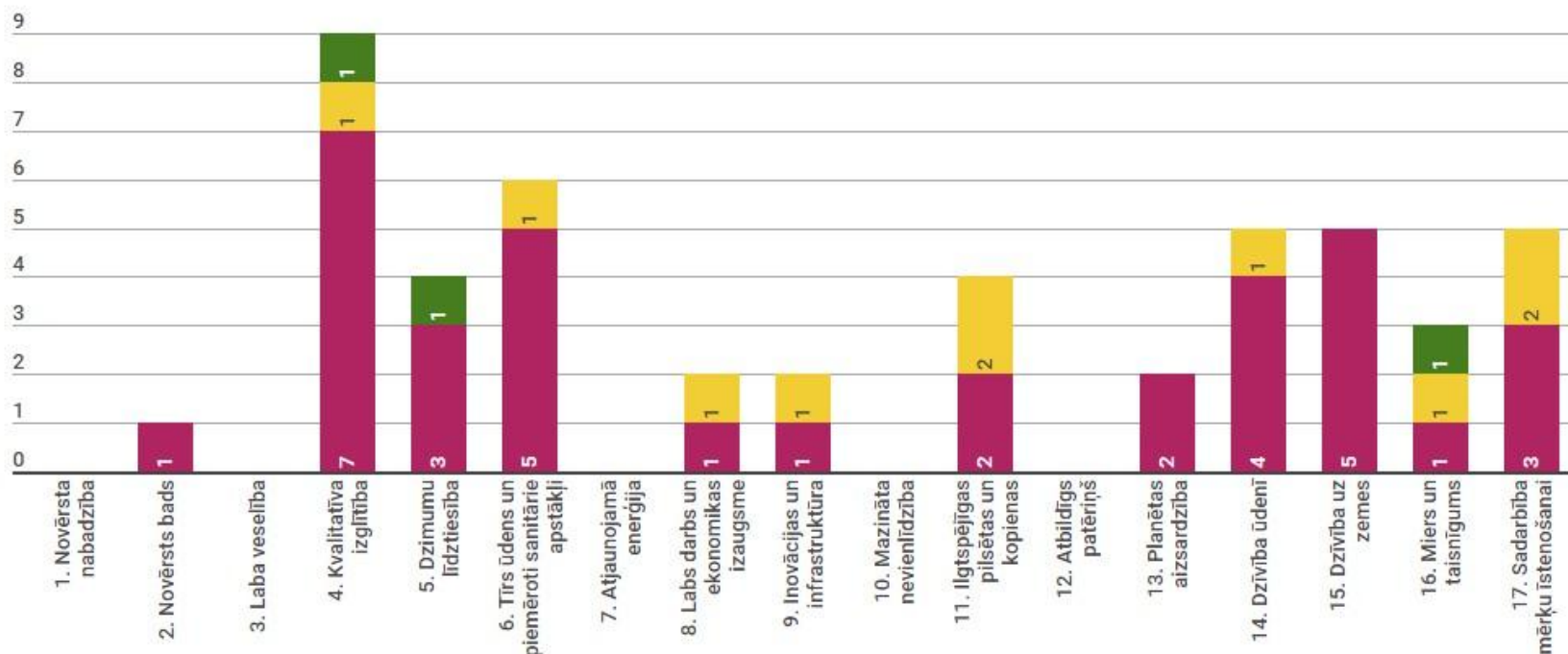
No kā tas ir atkarīgs?





Fokusgrupas rezultāti

ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķu prioritātes to īstenošanai vietējā kopienā





“Vietējās pašvaldības – attīstības izglītības un sabiedrības izpratnes veicinātājas”

Kādas pieejas, metodoloģijas, paņēmieni darbojas veiksmīgi? Kas nedarbojas? Kāpēc? Kā to varētu uzlabot?

Kas būtu vajadzīgs, lai veiksmīgi virzītu uz priekšu esošās iniciatīvas? Rekomendācijas?

Kā uzlabot vietējās kopienas līdzdalību tādās iniciatīvās, kas veicina ne tikai novada, bet arī pasaules līdzsvarotu attīstību?

Kā iesaistīt novada iedzīvotājus, kas līdz šim nav iesaistījušies un nav aktīvi?





LADDER projekta **Grantu projektu konkurss**

Mērķis:

atbalstīt projektus attīstības izglītības jomā, kuru mērķis ir palielināt sabiedrības izpratni par attīstības izglītības jautājumiem un veicināt vietējo pašvaldību attīstību

Atbalstāmās aktivitātes:

- *apmaiņas pasākumi*
- *tīklu veidošanas pasākumi*
- *informēšanas kampaņas*
- *jauniešu aktivitātes*
- *brīvprātīgo aktivitātes*
- *labās pieredzes apmaiņa*
- *radošie, kultūras pasākumi*
- *tematiski semināri, darba grupas, izstādes*
- *publikācijas, rokasgrāmatas, brošūras, audiovizuālie darbi*





Grantu projektu konkurss projektā LADDER

Pieteikumu iesniegšanas termiņš: 6.marts

Sākotnējā izvērtēšana: 15.marts, gala lēmums: 15.aprīlis

Projektu īstenošana: līdz 15.septembrim

Atskaišu iesniegšana: līdz 29.septembrim





*«Tas ir ļoti svarīgi – laiku pa laikam kļūt mazam, lai augtu liels.»
Imants Ziedonis*

*Līdz 20.gadsimta beigām par analfabētiem sauca cilvēkus, kuri
neprata lasīt un rakstīt.*

*21.gadsimtā analfabēti ir cilvēki, kuri nespēj mācīties ko jaunu un
mainīt savus līdzšinējos priekšstatus un attieksmes.*

Imants Vilks, Zinātniskā ētika jeb Domājošā cilvēka ceļš, 2008, 128

Paldies par uzmanību!